

ГАРМОНИЯ

НЕРЕГУЛЯРНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛА ЦДОД «ЛУЧ». № 4 (546) ФЕВРАЛЬ 2020 г.
ВЫПУСКАЕТСЯ ОБЪЕДИНЕНИЕМ «ЭКОЖУРНАЛИСТИКА»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

19 февраля— Всемирный день китов, или Всемирный день защиты морских млекопитающих

ХРОНИКА

16 февраля—в Термальненском филиале МБУ ДО «Центр «Луч» проведён семинар «Звери Красной книги Камчатки»

Стихотворение номера

* * *

Тихие равнины,
Ель, ветла, берёза,
Северной картины
Облачная даль,
Серенькое море,
Серенькое небо,
Чуется в вас горе,
Но и прелесть есть.

Праздничным нарядом
Воздух, волны, горы
Расцветая садом,
Облачают юг.

Вечным воскресеньем
Там глядит природа,
Вечным упоеньем
Нежится душа.

Будничные дети
Будничной природы.
Редко знаем эти
Праздничные дни.
День-деньской нам труден,
Жизнь не без лишений.
Тёмен кров наш, скуден
Наш родной очаг...

Всё, что сердцу мило,
Чем оно страдало,
Чем живёт и жило,
Здесь вся жизнь его.

Струны есть живые
В этой тихой песне,
Что поёт Россия
В сумраке своём.

Пётр Вяземский, 1868

ОБРАЗОВАНИЕ ОТХОДОВ

(По данным министерства природных ресурсов края)

Последние сведения об образовании, использовании и обезвреживании отходов производства и потребления на Камчатке можно найти в «Докладе о состоянии окружающей среды в Камчатском крае в 2018 году» (более поздние данные находятся в стадии обработки).

В 2018 году в Камчатском крае образовалось 8879,9 тысяч тонн отходов, и это составляет 141,5% от показателей 2017 года. Изучение динамики накопления отходов показало, что в период с 2010 по 2015 год объём отходов изменялся незначительно, а с 2015 года начинается его интенсивный рост с 572,5 тысяч тонн до показателя 2018 года, составляющего почти 9 миллионов тонн. Это несомненно связано с развитием в крае горнодобывающей промышленности. Наибольшее количество отходов в 2018 году образовалось в сфере добычи полезных ископаемых – 98,6%. Остальные отрасли, образующие отходы – это обеспечение электроэнергией, газом и паром, водоснабжение, сельское хозяйство, обрабатывающие производства, строительство, операции с недвижимым имуществом, транспортировка и хранение. Доля каждой из этих отраслей в накоплении отходов от 0,01 до 0,55%.

75% отходов в сфере добычи полезных ископаемых относятся к деятельности горно-обогатительного комбината на Аметистовом месторождении золота. С 2017 года комбинат работает на полную проектную мощность.

В 2018 году основную массу отходов составляли отходы V класса, то есть наименее опасные.

- Отходы I класса—чрезвычайно опасные (ртутные лампы, отработанные термометры, отходы оксида шестивалентного хрома) составляют 0,00009% от общей массы
- Отходы II класса—высоко опасные (аккумуляторы свинцовые, кислоты и щёлочи)—0,004%
- Отходы III класса—умеренно опасные (отработанные горючесмазочные материалы, нефтесодержащие отходы)—0,02%
- Отходы IV класса—малоопасные (отходы при добыче рудных полезных ископаемых, отходы обогащения руды, ил биологических очистных сооружений, золошлаки, отходы из выгребных ям и хозяйственные стоки, органические отходы животного происхождения, несортированные бытовые отходы)—1,9%
- Отходы V класса опасности—практически не опасные (отходы от добычи руды, всевозможные упаковочные материалы, стройматериалы, пищевые отходы)—98,1%

На конец 2018 года на предприятиях Камчатского края размещалось 19,3 тысяч тонн отходов, и это примерно в 10 раз меньше, чем в 2011-2012 гг. Это объясняется тем, что предприятиям стало экономически невыгодно хранить отходы на своей территории, так как за хранение теперь положен штраф.

Экологический семинар «ЗВЕРИ КРАСНОЙ КНИГИ КАМЧАТКИ»

В 2018 году вышла новая Красная книга Камчатки. В ней 2 тома: «Животные» и «Растения». Книга призвана помочь в деле охраны редких видов нашего края.

В списке редких сейчас 130 видов животных Камчатки. Среди них звери, птицы, рыбы, насекомые. К сожалению, в этот список входят такие млекопитающие, как дикий северный олень, сивуч, 3 вида лемминга, летучие мыши. Больше всего в новой Красной книге птиц—60 видов.

Некоторые виды животных исчезают по вполне понятным причинам. Нам с вами не остановить глобального потепления климата, из-за которого уменьшается площадь арктических льдов и страдают белые медведи. Но к сокращению численности лебедя-кликуна или, например, ночницы Брандта имеют отношение и наши соседи по посёлку.

16 февраля мы провели семинар «Звери Красной книги Камчатки». Ребята из объединения «Эколог-исследователь» и «Экология и краеведение» подготовили 17 рефератов обо всех 23 видах млекопитающих, включённых в последнее издание Красной книги, и дружно явились на семинар. Как всегда, семинар имел элементы игры. Были сформированы 4 команды, примерно равные по силам. Одна назвала себя «Морские жители», другая—«Морские звери», третья—«Хищники», четвёртая—«Антур». В жюри были наши выпускники. Сначала удивляли друг друга интересными фактами о редких зверях. Затем задавали нестандартные вопросы о них. Было ещё несколько конкурсов об охраняемых видах зверей. А в конце сочиняли про них забавные истории. По сумме баллов победила команда «Антур» (Соболева Екатерина, Тухтаев Санжар, Куценко Елизавета, Коллегов Максим).

Одновременно проведена выставка-конкурс коллекций природного материала, подготовленных обучающимися объединения «Эколог-исследователь» и старшими ребятами из объединения «Экология и краеведение». Было представлено 24 больших и малых коллекции, изготовленных 11 авторами. Чего только там не было! Перья птиц, насекомые (главным образом бабочки), морские моллюски, лишайники, семена растений, горные породы и минералы. Лучшими коллекциями жюри признало работы Сергея Бернера. Им были собраны представители разных отрядов насекомых и наиболее полная коллекция перьев птиц.

Мероприятие закончилось чаепитием, которое организовали родители.

Писарева М.В.

Походы

ЧЕРЕЗ ОСТРОВ К РЕКЕ ПАРАТУНКЕ

8 февраля морозы, наконец, спали. Накануне прошёл небольшой снегопад, и следов в лесу было немного. Мы различили старые и свежие следы зайца, лисий след и единичный след горностая. Вышли к тундре и выбрали путь прямо, то есть к реке Паратунке. В тундре следов не было вообще. Вдруг мы увидели в снегу что-то чёрное и завернули посмотреть, что это. Оказалось, там сидели 2 вороны. Они нашли чьи-то останки и питались падалью. Но что это было, нам не удалось определить. Видели только кровь на снегу и следы когтей. Потом подъехали к реке Паратунке и увидели, что она под снегом. В лесу у реки было много заячьих следов. Пока пили чай, поднялся ветер, и мы поехали назад.

Проверили также и тёплое озерко в п.Геологи, где зимуют утки. 10 птиц взлетели с воды, а ещё 16 плавали. Среди них самцов было больше, чем самок.

Будькова Вероника, 4 класс

Коллегов Максим, 3 класс

Бернер Сергей, 5 класс

Шушаков Артём, 7 класс

НА УСТЬЕ РУЧЬЯ ГОРЯЧЕГО

15 февраля мороза сильного не было, но дул ветер. На тундру не пошли, а снова двинулись к устью ручья Горячего. В лесу была настоящая многослеদিца: целые тропы зайцев, лисьи следы поперёк дороги – к реке, несколько довольно свежих следов горностая, ласки. После скважины К-6 было невероятное количество куропаточных троп, они пересекались с заячьими, буквально образуя паутину. Когда подходили уже к устью Горячего, увидели свежие следы белки, потом увидели ещё один её след. Передние спугнули лебедей, и 5 великолепных белых птиц взлетели с воды и удалились. А мы остановились в обычном месте за мостиком. Захотели костра. Насобирали дров, и ребята (Егор – он был инициатор, а также Лёша, Виталик, Варя) стали разводить. У них получилось. Поджаривали колбасу, хлеб. Видели, как над рекой пролетела одна утка. Потом стали мёрзнуть, пошли назад. Встретили в лесу большого пёстрого дятла. А ещё решили посмотреть место, которое узнала Вероника Гафарова. Оно находится у п.Геологи за Большебанной улицей. Собственно говоря, место это было хорошо известно, вот только мы никогда не были там зимой. Тропинка (метров 100) ведёт от Большебанной улицы вдоль ручейка, а если его перейти вблизи устья и пройти потом по левому берегу реки, можно увидеть место, где, видимо, часто отсиживаются и кормятся лебеди и утки. Лебедей в этот раз не увидели, а уток было не менее 50. На отмели виднелись следы и фекалии тех и других. Надо будет это место посещать.

Шерский Алексей, 4 класс

Гафарова Вероника, 5 класс

Бринзевич Виталий, 3 класс

Роговская Варвара, 3 класс

Пучков Егор, 2 класс

ЮНАРМЕЙСКИЕ ДЕЛА

14 февраля 11 человек из нашего юнармейского отряда поехали на слёт мальчишек. Я был на таком мероприятии впервые. В слёте участвовало 15 команд из разных школ. Нас сначала построили в спортивном зале, все были в своих формах, очень красивое зрелище. Потом разошлись по группам. В нашей группе сельских школ было 8 команд. Первое испытание было разобрать и собрать автоматы, это делали 2 человека от команды. Наш отряд занял 1 место! Затем был смотр маршировки и строевой песни, тут мы заняли лишь 4 место. Третий конкурс был на знание истории, его выполняли 2 человека от команды, и они заняли 2 место. Потом нас вкусно накормили. Осматривали выставку коллекции оружия, оставшегося от войны, старинного. Там же были и другие предметы: бинокли, сухпайки. Потом у нас прошла игра типа КТД – ходили отрядом по станциям, где решали разные задачи по логике, психологии, по истории. Это уже не входило в конкурсную программу. А затем нас построили и объявили результаты всех конкурсов и общий результат отряда. Мы заняли 2 место среди сельских школ! На первом месте – отряд из Николаевки. Это для нас хороший результат, потому что многие были на таком мероприятии впервые. Нас очень хорошо наградили: всей команде дали кубок и 3 грамоты, а каждому члену отряда – медаль и торт. Мне понравилось, хочу ещё!

Шерский Алексей, 4 класс

ТРИ НЕДЕЛИ ВО ФРАНЦИИ

Здесь хочется рассказать обо всём новом, что увидела в этой интересной стране

Поездка в Париж

Продолжение

Главная аллея ботанического сада очень широка. Узорные клумбы каких-то незнакомых цветов расположены в её центральной части, по бокам – разнообразные деревья: клёны и ивы нескольких видов, тис, магнолия, японская софора, будлея. По аллее ходят скворцы и полевые воробьи. Тут же летают бабочки, желтушки и крапивницы и незнакомые жёлтые шмели. В конце аллеи – памятник знаменитому исследователю и систематику живой природы Жоржу-Луи Бюффону. Поблизости возвышаются обширные корпуса оранжерей с тропическими видами растений и виднеется небольшой садик, названный «Школа ботаники». Вот туда мне очень хотелось сходить. Но – не успела. Может быть, в следующий раз?..

Продолжение следует

Писарева М.В.

Из дальних странствий возвращаясь...

Я ПОБЫВАЛ В ДУБАЕ

На зимние каникулы мы с мамой съездили в Арабские Эмираты, где живёт мамина сестра Настя, её муж Майкл и двое детей. Эта поездка началась ещё до Нового года и продолжалась 21 день. Сначала мы прилетели в Москву, а оттуда – сразу в Дубай. Летели 5 часов. В Дубае огромный аэропорт, а вокруг парковки, тоже очень крупные. Джипы, фургоны, легковые. Прилетели мы ночью, и жарко не было. Первое впечатление: очень красиво! Высокие стройные пальмы. Настя заказала нам такси до Фуджайры – города, где она живёт с семьёй, и мы поехали по широким улицам Дубая. Проезжали мимо красивых современных небоскрёбов и старинных храмов, всё было очень необычно. Ехали больше 2 часов. Настя встретила нас в своём доме, тут же выбежали и радостно залаяли собаки, разбудили Ангелоса – это сын Насти, мой двоюродный брат, ему 6 лет. Второму сыну, Аристосу, 3 года. Ангелос говорит по-русски. Он учится в 3 классе, как и я, но обучение там на английском языке, поэтому он хорошо знает английский. Аристос пока русского не знает. Мне мои братья очень понравились.

Спать уже не хотелось. Когда взошло солнце, я вышел во двор около дома. Там было много зелени, но ни одного растения я не знал. Некоторые из них были похожи на маленькие пальмочки. Вокруг были и другие небольшие собственные дома, таких в этом городе очень много.

А потом начались наши хождения по магазинам, развлекательным центрам. Фуджайра – не очень большой город, но очень современный и красив какой-то восточной красотой. А затем мы поехали в Дубай. От Фуджайры туда 147 километров. У дороги растут пальмы, а дальше виднеется пустыня. Мы жили сначала в прекрасном отеле «Хилтон», где очень комфортабельно и вкусная еда в ресторане, затем в отеле «Меридиан». В Дубае встречаются очень разные люди. Там много арабских женщин во всём чёрном, но немало людей европейского вида, есть негры. Я слышал и русскую речь. Много разнообразных автомобилей, есть двухэтажные автобусы. На открытой местности там очень жарко, но вблизи домов нет. Один раз был ливень, который продолжался 2 дня. Мы побывали в нескольких развлекательных центрах, там было интересно: разнообразные лабиринты, горки, увлекательная игра с шариками, которой я у нас не видел. Мы отмечали там Новый год, Рождество – я получил в подарок новую игру и целый пакет «Lego».

В Фуджайре мы купались в море. Этот город находится на берегу Оманского залива Аравийского моря, то есть я поплавал в Индийском океане! Там песчаный берег и очень тёплая вода. Отливы наблюдаются довольно сильные. В воде было множество крабов, главным образом, мелких, но один раз я видел огромного.

Мы улетали тем же путём, из Дубая – в Москву, затем на Камчатку. У меня остались очень хорошие воспоминания об этой красивой стране.

Симькин Константин, 3 класс

Школьные дела

ПОЭЗИЯ СТРАНЫ ДЕТСТВА

Меня пригласили принять участие в конкурсе чтецов-декламаторов в Термальненской школе в качестве члена жюри. Это было интересное мероприятие.

Конкурс проводился среди учеников 1-5 классов. Первыми выступали малыши, первоклассники Пелых Савелий, Волков Богдан и Димов Валерий. Они немножко волновались и забывали слова, но в общем, были молодцы. Потом показал своё искусство третий класс. Варвара Роговская покорила жюри лирическим стихотворением камчатского поэта Владимира Тяптина «Жизнь, как на Марсе, всё же есть!». И стихи были хорошие, и её мастерство декламатора очень понравилось. Потом Мария Конищева читала стихи «Кошки – воображалы» (автор Т.Варламова), очень забавное и эмоционально доведённое до слушателей. А Константин Симькин выбрал стихотворение Агнии Барто «Уже конец урока!», тоже весёлое и задорное.

Из второго класса пожелали принять участие в конкурсе 4 человека: Дарья Нинашкина, Олеся Лазарева, Арсений Глинский и Вероника Третьякова. Они все понравились жюри, но выразительнее всего был Арсений Глинский со стихотворением Вячеслава Кощеева «Драндулет».

Из каждого класса нужно было выбрать одного человека для участия в районном конкурсе. И если во втором и третьем классе всё было более-менее ясно, то четвёртый класс поставил жюри в тупик. Все трое чтецов: София Ковресьева, Элина Горячева и Алексей Шерский – заслуживали того, чтобы участвовать в конкурсе более высокого уровня. В их выступлениях, таких разных по тональности выбранных произведений, было всё: и прекрасная декламация, и театральность, и глубокое соответствие выбранной теме – словом, это было настоящее искусство! После долгого обсуждения выбрали Алексея Шерского со стихотворением Дмитрия Рогожкина «Секрет Джо Буль-Буля».

Пятый класс (Анна Кострова, «Совет для девочек» Михаила Серова и Руслан Потанин, «Ромео и Джульета» Юрия Чичёва) выступал уже не так душевно, хотя посвоему интересно.

Жюри решило, что на муниципальный конкурс школа пошлёт по 1 человеку от 2, 3 и 4 класса – хотя от 4 класса хотелось бы больше, но нельзя.

Писарева М.В., член жюри

Заметки наблюдательных ДЯТЕЛ

12 февраля около клуба я видела на дереве дятла.

Зюзькова Даминика, 4 класс

ПЕРЕПЕЛЯТНИК

Я заметил его из окна школы под вечер 6 февраля. Это была светлосерая, почти белая птица, которую гоняли 3 вороны.

Шерский Алексей, 4 класс

Вечером 11 февраля около своего дома № 9 на улице Ленина я увидела хищную птицу светлой окраски. Она сидела на столбе. Сначала я подумала, что это сова, но потом поняла, что это был ястреб-перепелятник.

Будькова Вероника, 4 класс

ЛЕБЕДИ

6 февраля, гуляя около дома № 7 по ул. Ленина, мы видели пролетающую стаю лебедей из 6 птиц.

Конищева Мария, 3 класс

Бринзевич Виталий, 3 класс

8 февраля мы видели стаю лебедей из 6 птиц, они пролетели в КПУ близости от моста через Карымшину.

Пелых Милена, 8 класс

Елизарова Вероника, 6 класс

10 февраля видел трёх лебедей. Они пролетели над моим домом на Большебанной улице.

Полюхович Илья, 6 класс

УТКА

12 февраля я проходила возле большого болотца в КПУ около Промысловой улицы и увидела, как с этого болотца взлетела утка.

Зюзькова Даминика, 4 класс

Мой домашний любимец МУСЯ

Муся – это моя кошка, вернее, ещё котёнок, она у нас с декабря. Очень красивая: одна лапка белая, другая коричневая, спина чёрно-коричневая, немного с оранжевым. Муся любит спать на кровати, причём голову она кладёт на подушку, а передние лапы вытягивает далеко-далеко. Кошечка она очень игривая, иногда может и поцарапать. Вот одна из её шуток: я делаю уроки, а Муся вдруг резко запрыгивает ко мне на стол.

Живём мы на первом этаже. Бывает, что на окно запрыгивает одна ничейная кошка, которая живёт у нас в подвале. Тогда Муся кидается на подоконник и бегаёт, бегаёт, с волнением рассматривая другую кошку. Один раз даже цветок на подоконнике свалила.

Вот какая у нас Муся.

Пучков Егор, 2 класс

**Весёленький рассказик с семинара
«Звери Красной книги Камчатки»
ОЛЕНЬ СТРЕМГЛАВ БЕЖАЛ
ИЗ КРАСНОЙ КНИГИ**

В Красной книге на 1439 странице жил редкий вид Олень Стремглав. Все другие виды не общались с ним, потому что они предпочитали морскую жизнь. И олень решил сбежать. Вот однажды тёмной ночью он вырвался из Красной книги и убежал, добрался до большой реки и стал плавать. И тут встретил рыбу, которую звали Камчатская Сёмга – оказалось, что она его землячка, тоже из Красной книги. Они подружились. И стали жить-поживать и добра наживать.

Команда «Морские жители»

Как-то раз надоело жить Оленю в Красной книге. Он звал прогуляться голубого Песца и белого Медведя, Ночницу Брандта и копытного Лемминга. Однако, никто не соглашался, так как у них были дела. Загрустил олень и пошёл гулять возле моря. Видит, плывёт плотоядная Косатка. «Чего грустишь, олень?» - «Да надоело всё! Все какие-то занятые, видите ли, дел у них по горло. И я тут вообще не вписываюсь!!! Я хочу гулять, прыгать, резвиться, плавать в морях и океанах.» Выслушала Косатка эту завораживающую историю и говорит: «Так давай построим тебе плот и уплывём куда-нибудь!» Олень, не подумав ни минуты, согласился. Они вместе построили плот и уплыли далеко-далеко. Но вскоре, к сожалению, Олень надоел плотоядной Косатке и она его съела.

Команда «Хищники»

**Морская свинья и её свинарик
Охотское море**

Немного было в Красной книге морских свинок, и когда Охотское море стало свинарником, их запустили туда увеличивать численность. И тут началось веселье! Они могли делать всё! И даже ходить в туалет, как люди, с газетой или гаджетом в плавниках. Морским свиньям очень нравился их свинарик, пока туда не заплывла плотоядная косатка. Она ловила их по одной и жарила под Новый год, блюдо называлось «Хот-пегги».

В конце 2019 года морские свиньи поняли, что их стало мало, и вскоре установили причину. Они напали всей толпой на косатку и убили её. На Новый год у них было особое блюдо – «Хот-косатка».

Команда «Морские звери»

Голубой лемминг и копытный песец

Живут себе голубой лемминг и копытный песец, а хотите узнать, откуда они взялись? Нет? А я расскажу... Голубой песец (он тогда ещё был голубой) захотел есть и догнал в тундре копытного лемминга (он тогда ещё был копытный). Оглянулся лемминг, увидел песца, от страха посинел и начал отбрасывать копыта. «Ишь ты, какая обувь превосходная!» - воскликнул песец, содрал с лемминга копыта и нацепил себе на лапы. А лемминг тем временем удрал, но, к сожалению, остался хоть и не синим, но голубым.

Команда «Антур»

**На литературный конкурс
«Природа и судьбы людей»
Форума «Зелёная планета-2020»**

ВОЙНА И ПРИРОДА

Стонала русская земля.
Войной сожгли леса, поля.
Не только люди, но и звери
Большие понесли потери.
Весною прилетели птицы
И не нашли местечка, где гнездиться.

Война... Не только к людям
с ней пришла беда,
Но и ко всей природе – на года.
Снигаренко Евгения, 9 класс

КРЕСТЬЯНКА

Когда-то хорошо жила она,
Но вот пришла проклятая война.
Нелёгкою была её судьба:
В войну сгорела новая изба.
А после многим на её сторонке
На их мужей вручили «похоронки».
Все женщины тогда
с тревогой ждали,
Когда им треугольник выдавали.
И ей пришлось то горе пережить...
А надо ведь детей ещё растить!
Поля колхозные
покрылись сорняком,
Их заново пахали всем селом.

Она сроднилась с горем и бедой.
Зимой ходила к речке за водой,
Сама косила сено для коров
И в лес ходила – заготовить дров.
Никто не слышал жалоб никогда.
Она была спокойна и горда
И верила: пройдут её невзгоды
И вновь наступят радостные годы.

Соболева Екатерина, 7 класс

В ПОХОД

Рассказ

Один раз летом я пошёл в поход. Я взял с собой палатку, огниво, бумагу для разведения костра.

Шёл по тропе и зашёл далеко – посёлка видно уже не было. Тропа шла через лес у реки. Выбрал хорошую поляну и остановился. Медведя я не боялся, так как со мной был мой пёс Туман. Приближался вечер, и я поставил палатку для ночёвки. Потом собрал дрова, разжёг костёр, вскипятил чай в котелке. Выпил чай. И пошёл ловить рыбу. Когда наловил достаточно рыбы, уже были видны звёзды. Я пожарил рыбу на углях костра, поужинал, накормил Тумана и пошёл в палатку.

Наверно, вы не верите моему рассказу? А это правда было. Но только через 10 лет, когда мне исполнилось 19.

Пучков Егор, 2 класс

**СИНТУ И СТИХИ
О РЕДКИХ ВИДАХ ПТИЦ**

Орлан-белохвост,
Тёмная птица с белым хвостом,
Водится по всему миру.
Но его становится совсем мало.
Моя любимая птица.

Коллегов Максим, 3 класс

Аист,
Высокий, стройный,
Живёт около озёр.
Милый, красивый, любимый.
Берегите!

Бринзевич Виталий, 3 класс

Белоспинный альбатрос

В океане есть острова,
Их немного, возможно, лишь два,
Где встречается редкость эта,
Далеко от белого света.
Там заботятся мать и отец,
Чтоб здоровым вырос птенец.
Вот птенец 7 месяцев рос
И вырос краснокнижный альбатрос.

Куценко Елизавета, 3 класс

**Коллективное стихосложение
Белоплечий орлан**

Изо всех могучих сил
Над горами он парил.
Появился вдалеке
И направился к реке.
Выполняя долг отца,
Он рыбачил – для птенца.
Постараться пришлось, -
Очень ловок лосось.
Белоплечий орлан –
Это птица-великан,
Он красив и силен,
И могуч, и смышлён.

**Кулик-лопатень – кандидат
в Чёрную книгу**

Лопатень на Чукотке живёт.
Он личинок на болоте клюёт.
Сам – 15 сантиметров всего
И 1 птенец у него.
Далеко летает зимовать,
Очень часто стал погибать.
Как бы он не исчез навсегда!
Это будет большая беда.

Куценко Елизавета, 3 класс

Бринзевич Виталий, 3 класс

Коллегов Максим, 3 класс

«Гармония»

Выходит с апреля 1997 г.

Редакционная коллегия

Писарева М.В. – редактор
Бернер С., Бринзевич В., Будькова В.
Коллегов М., Куценко Е., Пелых М.,
Пучков Е., Роговская В., Соболева Е.
Шерский А. — члены редсовета
Дата выхода: февраль 2020 г.

Тираж 50 экз.

Адрес редакции: п.Термальский,
ул. Крашенинникова, 7, кв.6