**Олимпиада по русскому языку 9 класс (ответы)**

**Задание №1(5 баллов)**

Ответ: баловАть, дремОта, обеспЕчение, бомбардировАть, мизЕрный, законнорождЁнный, бАрмен, столЯр, досУг, жалюзИ. (по 0,5 балла за правильный ответ)

 **Задание№2 (3 балла)**

Ночь- ночка

 -ночник

 -ночной

 -ночевать- ночёвка

 -заночевать

 -переночевать

 **Задание№3(3 балла)**

Таможен-н-ик, о-правд-а-тельн-ый, осетр-ин-а, баллот-иров-а-ть, пре- у- мень-ш-а-ть, цар-ств-енн-ость.

 **Задание№4 (4балла)**

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: внушить, прихотливый.

Современный разбор------------ Историческое членение

Внуш-и-ть вн-уш-и-ть(этимологическое значение

 «вложить в ухо»)

Прихот-лив-ый при-хот-лив-ый (корень тот же, что и в словах

при-хот-ь, хот-е-ть, похоть)

 **Задание№5 (4балла)**

Являются ли этимологически родственными слова

крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните свою точку зрения.

Корень «кры» отчётливо проявляется в каждом из слов рассматриваемой группы. Все слова являются производными от древнего «крыти» с тем же значением, что и в современном слове «крыть». Слово «крыльцо» (древняя форма «крыльце») первоначально было уменьшительно-ласкательным образованием от крыла.

 **Задание №6 (6баллов)**

Разделительный твёрдый знак.

 **Задание №7 (8баллов)**

Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают.

- Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

 Со щитом или на щите.

Перекуём мечи на орала.

1.Счастливые люди обычно не замечают течения времени. Литературный источник – А.С.Грибоедов «Горе от ума»

2.Снисходительность к женским слабостям, к стремлению нарядно одеться, украсить себя. Литературный источник – поэма И.Ф.Богдановича «Душенька»

3.Оказаться победителем, идти на риск, биться героически и погибнуть в бою. В Древней Греции павшего в бою воина выносили с поля боя на его щите .

4.Сменить войну на мир. «Орало» - соха

**Задание №8(6 баллов)**

 Расставьте знаки препинания в тексте:

Мне кажется, и в нашей жизни есть

Свой скрытый ритм, закон чередованья:

Вослед печальной - радостная весть,

Сегодня встреча, завтра – расставанье.

 (Б. Укачин)

**Задание №9 (6 баллов)**

Определите лишнее слово в рядах и объясните свое решение:

1) соседи, ставни, брюки, ногти;

2) дети, люди, мы, носки;

3) носить, поднос, взнос, переносица.

Ответ: 1) брюки (нет ед. ч.); 2) носки (все, кроме этого, образованы супплетивно); 3) переносица ( все от “ носить”, а это – нос).

(по 2 балла за правильный ответ – 6 б.)

 **Задание№10. (10баллов)**

В одном из древнерусских памятников читаем:

«запѧтъ боудетъ врагъ» («Пчела», XIV–XV вв.).

Переведите данный фрагмент на русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий выделенной форме. Как эта форма связана с названием одного из пунктуационных знаков? Можно ли утверждать, что в родовом понятии «знак препинания» выступает тот же корень, что и в одном из видовых?

Модель ответа и критерии оценивания.

1. Перевод: «Враг будет остановлен». За верный перевод – 3 балла.

2. «Запѧтъ» – страдательное причастие от глагола «запѧти» со значением «остановить» (2 балла), являющегося родственным глаголу «пнуть» (1 балл).

3. Пунктуационный знак – запятая (1 балл). Слова «запѧтъ» и «запятая» являются исторически однокоренными (1 балл), поскольку слово «запятая» образовалось путём субстантивации причастия ж. рода от глагола «запѧти» (1 балл).

4. Да, можно. Видовое понятие «запятая» содержит тот же корень, что родовое понятие «знак препинания» (1 балл).

Итого 10 баллов

**Максимум – 55 баллов**