**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады**

**школьников по географии 2019 – 2020 учебный год.**

**11 класс.**

**Время выполнения заданий - 90 минут.**

**Максимальное количество баллов – 69.**

1. **Тестовый раунд (20 баллов)**
2. **Какой японский остров называют «силиконовым» из-за повышенной концентрации предприятий микроэлектроники:**

А. Хонсю Б. Хоккайдо В. Сикоку Г. Кюсю

1. **Укажите ошибку в составе «Большой восьмерки»:**

А. США Б. Япония В. Испания Г. Великобритания

Д. Германия Е. Франция Ж. Италия З. Канада

1. **Выберите группу стран, имеющих крупнейшие в мире запасы древесины:**

А. Россия, Индия, Саудовская Аравия

Б. Бразилия, США, Канада, Россия

В. США, Китай, Индия, Канада

Г. Канада, США, Финляндия, Китай

Д. Россия, Ливия, Франция, Германия

Е. Швеция, Финляндия, Канада, Австралия

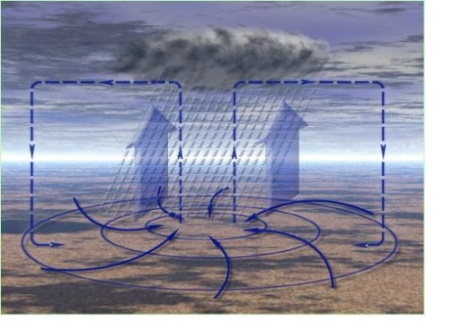
1. **Выберите вариант, в котором указаны два штата США с наибольшим объемом добычи**

**нефти:**

А. Иллинойс, Мичиган Б. Миссисипи, Нью-Йорк В. Техас, Аляска

Г. Луизиана, Массачусетс Д. Огайо, Гавайи Е.Алабама, Флорида

1. **На рисунке изображена схема** **образования**



А. Антициклона Б. Циклона В. Атмосферного фронта Г. Смерча

1. **Внимательно рассмотрите фотографию участка Байкало-Амурской магистрали и укажите, о каком явлении она свидетельствует.**



А. Образование карста Б. Образование термокарста

В. Низкое качество постройки человеком Г. Денудация

1. **Укажите признак, общий для России, Турции и Египта:**

А. Это крупнейшие по территории государства мира

Б. Эти государства лидируют по запасам углеводородного сырья

В. Территория этих государств простирается на две части света

Г. Население этих стран характеризуется этнической мозаикой

8. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:

А. Западной Европе Б. Южной Азии

В. Южной Америке Г. Северной Америке

**9. Укажите признаки, характерные для стран Восточной Европы**

А. Это один из регионов, являющийся в современном мире центром экономической мощи

Б. В XXI в. регион оказался ареной крупных геополитических изменений, связанных с образованием новых суверенных государств

В. Экономико- и политико-географическое положение региона особенно улучшилось после Великих географических открытий, когда главные пути международной торговли переместились к побережью Атлантического океана

Г. Отличительная черта этнического состава населения региона состоит в том, что на его территории преобладают славянские народы

Д. Суть основных сдвигов в географии хозяйства региона состоит в более высоких темпах развития отраслей тяжелой промышленности: электроэнергетики, машиностроения, химической промышленности

**10. Для окружающей природы наиболее опасны предприятия:**

А. Легкой промышленности Б. Цветной металлургии

В. Автомобилестроения Г. Пищевой промышленности

**11. Какой город возник и быстро рос благодаря внешним миграциям:**

А. Дублин Б. Веллингтон В. Джакарта

Г. Стамбул Д. Хабаровск Е. Дамаск

**12. Найдите единственную страну, в которой минимальны предпосылки для**

**межрелигиозных или межэтнических конфликтов:**

А. Великобритания Б. Индия В. Япония

Г. Турция Д. Канада Е. Югославия

**13. Материк, на котором нет монархий, — это:**

А.Африка        Б. Австралия В. Южная Америка        Г. Северная Америка

**14. Установите соответствие между государством и его характеристикой.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Государство*** | ***Характеристика*** |
| 1. Польша  2. Канада  3..Россия  4. Франция  5. Беларусь | А) Государство в составе Содружества  Б) Государство в составе СНГ  В) Государство – член НАТО  Г) Самое большое государство в мире  Д) Одно из самых развитых государств Европы |

**15. Определите страну по описанию.**

Это полуостровное государство по форме правления является конституционной монархией, относится к НИС.

А. Норвегия                       Б. Таиланд В. Мексика                   Г. Саудовская Аравия

**16. О каком природном регионе России идет речь в отрывке: «Этот район – один из самых**

**больших по площади и самых маленьких по населению. Здесь находится самая**

**полноводная река страны и построены крупнейшие ГЭС. Его огромные минеральные**

**богатства еще ждут освоения.**

А. Восточная Сибирь Б. Западная Сибирь В. Якутия Г. Дальний Восток

**17. Объектом изучения какой науки являются государственные границы?**

А. Геополитики Б. Лимологии В. Регионоведения Г. Урбанистики

**18. Выберите верное соответствие: путешественник – гражданство.**

А. Э. Норденшёльд – Норвегия Б. Т. Хейердал – Швеция

В. Г. Гудзон – Нидерланды Г. Э. Толль – Россия

**19. Выберите верное соответствие: страна – народ – религия.**

А. Афганистан – пуштуны – ислам Б. Пакистан – пенджабцы – индуизм

В. Индия – тамилы – буддизм Г. Бельгия – валлоны – протестантизм

**20. Выберите вариант, где правильно указаны столицы федеративных стран.**

А. Багдад, Паликир, Бастер, Морони Б. Бразилиа, Буэнос-Айрес, Богота, Каракас

В. Абуджа, Претория, Каир, Аддис-Абеба Г. Брюссель, Берлин, Белград, Мадрид

**II. Аналитический тур (49 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1.** Многие животные являются символами в геральдике и флагах некоторых стран мира (например, Россия – двуглавый орел, Польша – белый орел, Австралия – кенгуру и коала и т.д.). Назовите государства мира, на гербах которых, изображены растения.  ……………………………………………………………………………………………………...........  ...................................................................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………...............  ...................................................................................................................................................................  **Задание 2.** Хозяйству многих стран до сих пор присуща узкая специализация на  производстве одного-двух промышленных или сельскохозяйственных товаров,  предназначенных главным образом для экспорта. Эти товары весьма ярко определяют  «лицо» таких стран в международном разделении труда. Вам предлагается к уже  указанным странам подобрать такой товар из предложенного списка и государства-  аналоги со сходной специализацией. В таблицу должно быть вставлено **не более 13**  стран. В каждой ячейке стран-аналогов таблицы, может находиться по несколько стран.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Страна*** | ***Товар*** | ***Страны-аналоги в Африке*** | ***Страны-аналоги в Латинской Америке*** | | Бенин |  |  |  | | Гана |  |  |  | | Либерия |  |  |  | | Сент-Китс и Невис |  |  |  | | Ямайка |  |  |  |   **Товары:** арахис, бокситы, какао, сахар, железные руды  **Страны:** Белиз, Боливия, Бурунди, Гайана, Гамбия, Гондурас, Сен-Люсия, Гренада,  Доминика, Кот-д’Ивуар, Куба, Маврикий, Малави, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал,  Суринам, Сьерра-Леоне, Экваториальная Гвинея.    **Задание 3.** На международной выставке «Нефть – 98» встретились два исламских  бизнесмена из Азии. Собеседники занимали значительные политические посты в своих  странах и носили наследственные титулы. Помимо прочего, один из них не без гордости  рассказывал о собственных плантациях каучука, другой – о верблюдах и пшеничных  полях. Из каких стран, вероятнее всего, прибыли эти бизнесмены? Какие титулы они носили?  ……………………………………………………………………………………………………...........  ...................................................................................................................................................................    **Задание 4.** Запишите в таблицу название достопримечательности, город и страну, в  которой она располагается:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | название достопримечательности | город | страна | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | | 5 |  |  |  | | | |
|  | Изображение 571 |  |
| №1 | № 2 | № 3 |
|  |  |  |
| № 4 |  | № 5 |