**Задания школьного этапа олимпиады по искусству 5-6класс**

**Время выполнения - 90 минут Максимальный балл – 66 балла**

**I. (4 балла) Портреты каких композиторов перед тобой? Напиши:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Ольга\Desktop\композиторы\М. И. Глинка 2.jpg** | **C:\Users\Ольга\Desktop\композиторы\С. С. Рахманинов.jpg** | **C:\Users\Ольга\Desktop\композиторы\С. С. Прокофьев 2.jpg** | **C:\Users\Ольга\Desktop\композиторы\П. И. Чайковский.jpg** |
| **1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**II. (6 баллов) «Самый умный»**

**1)Найди парные народные инструменты и соедини их:**

а) гармонь б) домра в) ложки г) балалайка д) баян е) бубен

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) найди лишнее:**

а) пианист, трубач, флейтист, композитор, скрипач

**3) Какой из балетов принадлежит П.И.Чайковскому:**

А) «Золушка» Б) «Спящая красавица» В) «Ромео и Джульетта»

**4) Основным качеством русской музыки является:**

А) маршевость Б) танцевальность В) песенность

**III. (9 баллов) «Угадай-ка»**

**Подпишите название музыкальных инструментов, подчеркните название струнных щипковых инструментов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **vl_rozhok11** | F:\МХК\скоморохи\инструменты\TenorBalalaika1.jpg | F:\МХК\скоморохи\инструменты\16d5aa04288d.jpg |
| **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **4540** | 1212273661_i-777.jpg | F:\МХК\скоморохи\инструменты\domra.jpeg |
|  |  |  |
| **4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**IV. (10 баллов) Русские народные песни имеют различную жанровую основу. Соедините цифру с буквой - название песни с соответствующим ей жанром:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лирическая протяжная |  | «Эй, ухнем» |
|  | Солдатская |  | «Вниз по матушке, по Волге» |
|  | Трудовая |  | «Солдатушки, бравы ребятушки» |
|  | Плясовая |  | «Во поле береза стояла» |
|  | Хороводная |  | «Барыня» |

**V. (3 балла) Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица танцуют:**

А) Мюзикл; Б) Симфония; В) Опера; Г) Балет.

**VI. (1 балл) Перечислите жанры, в которых соединились музыка и литература**

А) Опера; Б) Симфония; В) Балет; Г) Песня.

**VII. (1 балл) Произведение, предназначенное для пения без слов, называется**

А) Вокализ; Б) Романс; В) Хор.

**VIII. «Музыкальный словарик» (13 баллов)**

1.Назови 3 основных жанра музыки**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Перерыв в звучании музыки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3**.**Назови 2 лада в музыке**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4**.** Коллектив людей, исполняющих вокальную музыку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Большой коллектив людей, исполняющих музыку на разных музыкальных инструментах:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Человек, который сочиняет музыку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Самый низкий певческий мужской голос:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Главная песня нашей страны**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

9.Праздник, когда встречаются зима и весна:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Как называют человека, который управляет исполнением хорового коллектива, оркестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IX. «Музыкальный словарик» (3 балла)**

1.Декоративно-прикладное искусство получило название от слова:

1. Рисую
2. Декорирую
3. Украшаю

2. Фронтон, наличники, причелина, лобовая доска – это украшения:

1. Русского костюма
2. Русской избы
3. Русского храма

3. Красный угол в русской избе – это:

1. Место, где находится печь
2. Находится на крыше
3. Передний угол, с иконами, обеденным столом

**X. Ответьте на вопросы (16 баллов).**

**1.**Определи автора и название картины.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.jpg | 1.jpg |
| Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2.**Какое слово является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркни.

1. Пейзаж, портрет, графика, натюрморт.
2. Красный, зелёный, синий, жёлтый.
3. Архитектура, натюрморт, живопись, скульптура.
4. Белый, коричневый, серый, черный.

**3.**Полифоническое произведение, в котором несколько голосов как бы догоняют друг друга:

А) прелюдия; В) этюд; С) фуга.

**4.**Исправь фамилии под портретами великих композиторов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1. И.С.Бах | 2. В.А.Моцарт | 3. С.В.Рахманинов | 4. М.И.Глинка |

**5**.Задай соответствие стрелками:

|  |  |
| --- | --- |
| Набросок | Вспомогательный рисунок, необходимый художнику в работе; изображение разных деталей для будущей картины. |
| Зарисовка | Предварительный рисунок, фиксирующий замысел художественного произведения. |
| Эскиз | Рисунок, сделанный очень быстро; изображение основной пластической мысли, увиденной в натуре. |