**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ЛИТЕРАТУРЕ. 2019–2020 уч. г.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

**Задания, ответы, критерии оценивания**

**1. [30 баллов] ЗАСЕЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА**

От школьников **не требуется** узнавать данные фрагменты и восстанавливать имена героев. Важно, чтобы они могли описать возможных персонажей, которые могут населять это пространство, через детали интерьера или пейзажа создать образ человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Соответствие текста художественному фрагменту: имена, внешность, характер героев не противоречат описанию места | 0-12  |
| Описание внешности и характера героев следует из подмеченных в художественном тексте деталей | 0-8 |
| Логичность и связность; единство стиля | 0-5 |
| Грамотность (наличие/отсутствие речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок) (в пределах изученного по русскому языку материала) | 0-5 |
| **Итого**  | **30 баллов** |

**2. [40 баллов] ЦЕЛОСТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Наличие/отсутствие ошибок в понимании текста; последовательное и адекватное раскрытие смысла текста в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15 | 15 |
|  Композиционная стройность работы, её общая логика и стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту.Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10 | 10 |
| Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Наличие/отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Общая грамотность (наличие/отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок).Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Итого  | *40 баллов* |

Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную четырёхбалльную систему. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 5 баллов – «тройке», 10 баллов – «четвёрке» и 15 баллов – «пятёрке». Безусловно, возможны промежуточные варианты (например, 8 баллов соответствуют «четвёрке с минусом»).

**Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 70.**