**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по обществознанию**

**2019-2020г.**

**Максимальный балл-79**

**Время выполнения-60 мин.**

**9 класс**

**1.Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу (*Всего за задание 10 баллов):***

1. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.

2. По форме государственного устройства К. – это унитарное государство. Это означает, что К. объединяет в союз несколько суверенных государств, делегирующих центру внешнеполитические функции.

3. Юридическое лицо обладает обособленным имуществом и отвечает им по своим обязательствам.

4. На современном этапе монархии сохранились только в отдельных европейских странах.

5. За уклонение от призыва на военную службу установлена административная ответственность.

6. Характерная черта сословий – наличие социальных символов и знаков.

7. Престиж- уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

8. Подготовка к самостоятельной жизни, наиболее длительной была в традиционном обществе.

9. К социализации более применим термин «освоение», а не «обучение»

10. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. **По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. (*За правильно определенный принцип образования ряда 2 балла. Всего за задание 6 баллов).***

2.1. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творче­ство

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Зарплата, рента, алименты, гонорар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Публичность, суверенитет, легитимность, границы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение. (*За правильно исключенный ответ – 1 балл, правильное пояснение – 2 балла. Всего за задание 9 баллов).***

3.1. Пол; возраст; национальность; профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Капитал, труд, информация, обмен, земля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3 Правовой прецедент, правовой обычай, нормативно-правовой акт, диспозиция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. К какому из видов поведения (правомерно дозволенного, предписанного или запрещенного) относятся следующие ситуации: (*Всего за задание 3 балла*)**

А) Владелец свечного заводика Отец Ф. уплатил налоги сполна и спит спокойно –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Дядя Федор и Кот выпускают молочные продукты для детей и взрослых

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.) Прочитайте приведённый ниже фрагмент, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. ( *Всего за задание 8 баллов).***

В данное время проблема отношений Север-Юг очень актуальна, так как в нашем мире сосуществуют богатые развитые страны и бедные, отсталые \_\_\_\_\_\_\_(А) страны. Отсталость второй группы стран потенциально опасна не только на \_\_\_\_\_ (Б), региональном и межрегиональном уровнях, но и для мировой системы \_\_\_\_(В) в целом.

Эта проблема затрагивает еще одну большую «головную боль» развитых стран — проблему масштабной \_\_\_\_ (Г). Люди в поисках лучшей жизни переезжают целыми семьями в развитые страны, например, в США и страны Европы. Многие объясняют проблему отставания Юга в его историческом прошлом, а также в \_\_\_\_\_\_(Д) положении. После выхода из \_\_\_\_\_ (Е) системы, на карте мира появилось множество новых государств. В начале своего существования они подавали неплохие надежды, но со временем процветающая экономика сменилась \_\_\_\_\_\_\_ (Ж). Но существует и противоположная точка зрения, представители которой винят именно Север в сложившейся ситуации. Сторонники этой точки зрения утверждают, что развивающиеся страны не могут «влиться в мировую экономику», так как и-значально международные экономические отношения были сформированы развитыми странами и, соответственно, отражали только их \_\_\_\_\_\_\_ (З).

*Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу.*

1).миграция, 2). эффективный, 3).развивающийся, 4).мобильность, 5).роль,

6).динамика, 7). колониальный, 8).географический, 9).интерес, 10).развитие,

11).локальный, 12).стагнация, 13). мотив, 14).хозяйство, 15).экономический

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а. | б. | в. | г. | д. | е. | ж. | з. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Перед вами изображения и текст, характеризующие один из политиче-ских институтов современной демократии. Рассмотрите изображения, прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

**6.1. Назовите форму волеизъявления граждан, о которой идет речь, дайте ее определение.( *Всего за задание 2 балла).***

****

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Решите правовую задачу. (*Всего 9 баллов.*)**

7.1. **(3 балла)** Сотрудники полиции задержали несовершеннолетних Петра М. и Евгения П. за распитие пива на детской площадке. Полицейские хотели составить на каждого из них протокол об административном правонарушении. Однако Петру М. исполнилось 16 лет, а Евгению П. 15 лет. Поэтому сотрудники милиции составили протокол лишь на Петра, а в отношении Евгения никаких действий совершать не стали. **Правильно ли с точки зрения закона поступили сотрудники милиции в отношении Петрова? Ответ обоснуйте.**

**7.2. Решите правовую задачу. (*По 1 баллу за указание на правомерность или неправомерность действий покупателя и продавца. 2 балла за обоснование. 2 балла за указание нормативного акта. Всего 6 баллов).***

Гражданин N в магазине приобрёл книгу, однако, когда пришёл домой, обнаружил, что она бракованная: в ней не пропечатался ряд страниц. Когда же он пришёл в магазин, чтобы осуществить возврат, продавец-консультант показал ему правила магазина, в которых было написано, что данный товар обмену и возврату не подлежит. В связи с этим гражданин N принял решение обратиться в суд с иском о нарушении прав потребителя.

Правомерны ли действия продавца и покупателя? Обоснуйте Ваш ответ. Какой нормативный акт должен применяться в данном случае?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Объедините следующие понятия в классификационную схему. (*По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 7 баллов.)***

Безработные, население страны, нетрудоспособное население, экономически

активное население, трудоспособное население, занятые, экономически

неактивное население.

**9. Прочитайте фрагменты романа-антиутопии Дж. Оруэлла «1984». Какой признак тоталитарного режима отражён в каждом фрагменте?** ***(За каждый правильный ответ 3 балла. Всего 9 баллов).***

**9.1.** «Партия говорит, что Океания никогда не заключала союза с Евразией. Он, Уинстон Смит, знает, что Океания была в союзе с Евразией всего четыре года назад. Но где хранится это знание? Только в его уме… И если все принимают ложь, навязанную партией, если во всех документах одна и та же песня, тогда эта ложь поселяется в истории и становится правдой».

**9.2.** «Бывало это всегда по ночам ‒ арестовывали по ночам. Внезапно будят,

грубая рука трясёт тебя за плечи, светят в глаза, кровать окружили суровые

лица. Как правило, суда не бывало, об аресте нигде не сообщалось. Люди

просто исчезали, и всегда – ночью».

**9.3.** «Показываться в таких местах без дела не стоило. Налетишь на патруль ‒

могут остановить. "Товарищ, ваши документы. Что вы здесь делаете?

В котором часу ушли с работы? Вы всегда ходите домой этой дорогой?" ‒ и так далее, и так далее. Разными дорогами ходить домой не запрещалось, но если узнает полиция мыслей, этого достаточно, чтобы тебя взяли на заметку».

**10. По какому признаку объединены выделенные на карте государства? *(Всего 3 балла).***



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Прочитайте текст. Приведите примеры из текста, соответствующие каждому критерию классификации социальных статусов в таблице. *( За каждый правильный критерий классификации 1 балл. Всего 6 баллов)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моя жена – наседка,  Мой сын – увы, эсер,  Моя сестра – кадетка,  Мой дворник – старовер.  Кухарка – монархистка,  Аристократ – свояк,  Мамаша – анархистка,  А я – я просто так… | Дочурка – гимназистка  (Всего ей десять лет),  И та социалистка –  Таков уж нынче свет!  От самого рассвета  Сойдутся и визжат –  Но мне комедья эта,  Поверьте, сущий ад. | Сестра кричит: «Поправим!»  Сынок кричит: «Снесём!»  Свояк вопит: «Натравим!»  А дворник – «Донесём!»  Молю тебя, создатель (совсем я не шучу),  Я русский обыватель –  Я просто жить хочу!  (Саша Чёрный. «Жалобы обывателя) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии классификации социальных статусов** | **Примеры** |
| **1.** | Политическая принадлежность (взгляды) |  |
| **2.** | Семейно-родственные связи |  |
| **3.** | Род занятий |  |
| **4.** | Социальное (сословное) происхождение |  |
| **5.** | Религиозная принадлежность (исповедание) |  |
| **6.** | Возрастная принадлежность |  |

**12. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания. ( *Всего 7 баллов).***

«Большое значение в системе воспитания имеет та социальная роль, которая, по мнению родителей, предназначена их детям: роль мужчины или женщины, начальника или подчиненного и т.п. Не удивительно, что воспитание меняется в зависимости от социальной группы даже в одном и том же обществе.

То, каким родители представляют будущее своих детей, весьма разнообразно. Американский социолог Инкель, русский по происхождению, исследовал идеальное воспитание детей в России на протяжении трех последовательных поколений: до революции, назовем это поколение «царистским», во времена поколения «революционеров» и при новом «советском» поколении. Инкель изучил наиболее важные ценности и движущие силы в системе воспитания этих трех поколений. Во-первых — награда: ребенок ведет себя хорошо, чтобы получить поощрение. Во-вторых — традиции: надо идти по стопам отцов, следовать традиционной модели. В-третьих — стихийность: позволить ребенку самовыразиться. И наконец — политика: соотнесение «Сверх-Я» с государством и обществом.

Эти ценностные ориентации можно наблюдать в различных моделях мужчин и женщин. Например, очень заметно противостояние между идеальным человеком традиционного крестьянского общества и идеальным человеком современного промышленного общества. Идеальный крестьянин — это старый, бородатый, окруженный всеми своими детьми старейшина многочисленного рода, освобожденный от ручного труда ради сохранения морального авторитета и передачи детям и внукам достижений цивилизации; он играет доминирующую социальную роль, потому что является собственником земли и, следовательно, — хозяином семьи. Идеальный человек индустриального общества — это взрослый мужчина, полностью владеющий своими средствами труда, находящийся на подъеме профессиональной карьеры и живущий вместе с детьми. Когда дети его покинут, он станет стариком, лишенным существенных атрибутов человека — профессии и детей. Сегодня входит в жизнь новая модель: молодой(ая) пенсионер, который использует свободное время для того, чтобы путешествовать и заниматься внуками».

*(Мендра А. Основы социологии. М., 1999. С. 35-37)*

**Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.**

1) Как называется в социологии процесс воспитания, в процессе которого усваиваются социальные роли, ценности и другие социально важные качества?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Почему автор фрагмента каждый раз уточняет, что речь идет о воспитании и месте в обществе мужчин и женщин, а не вообще «людей», «граждан» и т.п. ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) В тексте дано описание «идеального крестьянина». Давая это описание, автор имел в виду определенные социальные институты, в которые вовлечен «идеальный крестьянин». Укажите все эти социальные институты.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Как называют в социологии тип общества, который складывается сегодня, для которого характерно, помимо прочего, как пишет автор фрагмента, формирование «новой модели: молодой(ая) пенсионер, который использует свободное время для того, чтобы путешествовать и заниматься внуками»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_