**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по обществознанию**

**2019-2020г.**

**Максимальный балл-79**

**Время выполнения-60 мин.**

**9 класс**

**Ключи**

**1.Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу (*Всего за задание 10 баллов):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | нет | да | нет | нет | да | да | нет | да | да |

2. **По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. (*За правильно определенный принцип образования ряда 2 балла. Всего за задание 6 баллов).***

2.1. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творче­ство (потребности человека)

2.2. Зарплата, рента, алименты, гонорар (виды факторных доходов)

2.3. Публичность, суверенитет, легитимность, границы (признаки государства)

**3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение. (*За правильно исключенный ответ – 1 балл, правильное пояснение – 2 балла. Всего за задание 9 баллов).***

3.1. Пол; возраст; национальность; профессия (профессия – приобретаемый статус, остальные предписанные)

3.2. Капитал, труд, информация, обмен, земля (обмен – вид экономической деятельности, остальные – факторы производства)

3.3. Правовой прецедент, правовой обычай, нормативно-правовой акт, диспозиция (диспозиция – элемент нормы права, остальное – виды источников права)

**4. К какому из видов поведения (правомерно дозволенного, предписанного или запрещенного) относятся следующие ситуации: (*По 1 баллу за правильную позицию. Всего за задание 3 балла*)**

А) Владелец свечного заводика Отец Ф. уплатил налоги сполна и спит спокойно – *предписанное поведение*

Б) Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет –

*запрещенное поведение*

В) Дядя Федор и К выпускают молочные продукты для детей и взрослых

*правомерно дозволенное поведение*

**5.) Прочитайте приведённый ниже фрагмент, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. ( *Всего за задание 8 баллов).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а. | б. | в. | г. | д. | е. | ж. | з. |
| 3 | 11 | 14 | 1 | 8 | 7 | 12 | 9 |

**6. Перед вами изображения и текст, характеризующие один из политиче-ских институтов современной демократии. Рассмотрите изображения, прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

**6.1. Назовите форму волеизъявления граждан, о которой идет речь, дайте ее определение.( *Всего за задание 2 балла).***

****

**6.1. Референдум** — форма прямого волеизъявления граждан по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан, обладающих правом на участие в референдуме.

**7. Решите правовые задачи.**

**7.1. задача 1 (*Всего за задание 3 балла.)***

Нет, неправильно. В соответствии со ст.20.22 КоАП РФ сотрудники полиции должны были составить протокол об административном правонарушении в отношении родителей Евгения П., так как он не достиг возраста административной ответственности.

**1 балл за ответ «нет».**

**2 балла за полное обоснование (полное обоснование предполагает указание на источник – Кодекс РФ об административных правонарушениях; указание на номер статьи КоАП является необязательным).**

**7.2. Задача 2. (*По 1 баллу за указание на правомерность или неправомерность действий покупателя и продавца. 2 балла за обоснование. 2 балла за указание нормативного акта. Всего 6 баллов).***

Действия покупателя правомерны, а продавца неправомерны; **2 балла (1+1)**

Покупатель имеет право произвести обмен или возврат товара ненадлежащего качества, а продавец не может в данной ситуации ссылаться на правила магазина, т.к. данная ситуация регулируется Законом о защите прав потребителей. **2 балла за обоснование + 2 балла за указание нормативного акта.**

**8. Объедините следующие понятия в классификационную схему. (*По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 7 баллов.)***

Население страны

Нетрудоспособное население

Трудоспособное население

Экономически неактивное население

Экономически активное население

занятые

безработные

**9. Прочитайте фрагменты романа-антиутопии Дж. Оруэлла «1984». Какой признак тоталитарного режима отражён в каждом фрагменте?** ***(За каждый правильный ответ 3 балла. Всего 9 баллов).***

**9.1.** Партийный контроль за средствами массовой информации; жёсткая

цензура любой информации.

**9.2.** Нарушение прав человека; существование мощного репрессивного

аппарата.

**9.3.** Всеобъемлющий контроль со стороны государства над всеми сферами

жизни.

*Ответы могут быть даны в иных формулировках.*

**10. По какому признаку объединены выделенные на карте государства? *(Всего 3 балла).***



Конституционные монархии

**11. Прочитайте текст. Приведите примеры из текста, соответствующие каждому критерию классификации социальных статусов в таблице. *( За каждый правильный критерий классификации 1 балл. Всего 6 баллов)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моя жена – наседка,  Мой сын – увы, эсер,  Моя сестра – кадетка,  Мой дворник – старовер.  Кухарка – монархистка,  Аристократ – свояк,  Мамаша – анархистка,  А я – я просто так… | Дочурка – гимназистка  (Всего ей десять лет),  И та социалистка –  Таков уж нынче свет!  От самого рассвета  Сойдутся и визжат –  Но мне комедья эта,  Поверьте, сущий ад. | Сестра кричит: «Поправим!»  Сынок кричит: «Снесём!»  Свояк вопит: «Натравим!»  А дворник – «Донесём!»  Молю тебя, создатель (совсем я не шучу),  Я русский обыватель –  Я просто жить хочу!  (Саша Чёрный. «Жалобы обывателя) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии классификации социальных статусов** | **Примеры** |
| **1.** | Политическая принадлежность (взгляды) | Эсер, кадетка, социалистка, анархистка |
| **2.** | Семейно-родственные связи | Жена, дочурка, свояк, мамаша, сестра |
| **3.** | Род занятий | Кухарка, дворник. |
| **4.** | Социальное (сословное) происхождение | аристократ |
| **5.** | Религиозная принадлежность (исповедание) | старовер |
| **6.** | Возрастная принадлежность | Гимназистка (10 лет) |

**12. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания. Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы. ( *Всего 7 баллов).***

1) Как называется в социологии процесс воспитания, в процессе которого усваиваются социальные роли, ценности и другие социально важные качества?

***Ответ: социализация — 1 балл***

любой другой ответ — 0 баллов

2) Почему автор фрагмента каждый раз уточняет, что речь идет о воспитании и месте в обществе мужчин и женщин, а не вообще «людей», «граждан» и т.п. ?

***Ответ: мужчинам и женщинам в обществе предписаны различные социальные гендерные роли — 2 балла***

Указано, что различные социальные роли без использования понятия «гендер» - 1 балл

Иные по смыслу ответы — 0 баллов

3) В тексте дано описание «идеального крестьянина». Давая это описание, ав-тор имел в виду определенные социальные институты, в которые вовлечен «идеальный крестьянин». Укажите все эти социальные институты.

***Ответ: должны быть указаны следующие институты (в любой последовательности): труд (или сельское хозяйство), собственность, род, семья, мораль, образование (образование И воспитание) — 3 балла.***

При неполном ответе:

- указаны шесть институтов, но вместо «образование» («образование и воспитание) указано только воспитание, и/или «традиция», ИЛИ корректно указаны четыре или пять институтов — 2 балла.

- указаны четыре-пять институтов, но вместо «образование» («образование и воспитание) указано только воспитание, и/или «традиция», ИЛИ корректно указаны три института — 2 балла.

- указаны три института, но вместо «образование» («образование и воспи-тание) указано только воспитание, и/или «традиция», ИЛИ корректно указаны два институтов — 1 балл.

Нет корректного ответа; ИЛИ корректно указан только один институт; ИЛИ корректно указано два института, но но вместо «образование» («образование и воспитание) указано только воспитание, и/или «традиция» - 0 баллов.

4) Как называют в социологии тип общества, который складывается сегодня, для которого характерно, помимо прочего, как пишет автор фрагмента, формирование «новой модели: молодой(ая) пенсионер, который использует свободное время для того, чтобы путешествовать и заниматься внуками»?

***Ответ: постиндустриальное или информационное общество, либо указано либеральное или демократическое рыночное общество — 1 балл***

Иные по смыслу ответы — 0 баллов.