**Ответы к набору тестовых и практических заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по технологии 10-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответ | баллы |
| 1а | 3D-печать. | 1 |
| 1б | например, бижутерия, украшения для кондитерских изделий, детали машин. | 1 |
| 1в | например, металл, пластик, шоколад. | 1 |
| 2а | овощи.   |  |  | | --- | --- | | **Название** | **Группа по классификации** | | капуста | капустные | | лук | луковые | | сельдерей | пряные | | горох | бобовые | | морковь | корнеплоды | | свёкла | корнеплоды | | томаты | томатные | | салат | салатно-шпинатные | | 1 |
| 2б | употребление овощей повышает усвояемость белков и углеводов. В овощах содержится много витаминов, они богаты минеральными солями, органическими кислотами, сахаром, клетчаткой. | 1 |
| 2в | например, борщ, витаминный салат, морковные котлеты. | 1 |
| 3 | **Решение:** При сушке абрикосов испаряется вода, а масса сухого вещества не изменяется. Она составляет 90 % от 2 кг, или 1,8 кг. В свежих абрикосах те же 1,8 кг составляют 10 %. Значит, масса свежих абрикосов равна 1,8 : 0,1 = 18 кг. **Ответ:** 18 кг | 1 |
| 4 | Ответ: Павловопосадские. | 1 |
| 5 | макраме, оригами. | 1 |
| 6а | Полотняное переплетение | 1 |
| 6б | например, ситец. | 1 |
| 7 | **Решение.** Для приготовления 7 литров маринада потребуется 12 · 7 = 84 г  лимонной кислоты. Разделим 84 на 10:  84 : 10 = 8,4.  Значит, нужно купить 9 пакетиков.  **Ответ:** 9 пакетиков. | 1 |
| 8 | 1. Переплетения верхней и нижней ниток не происходит вследствие дефекта иглы (тупая, изогнутая), неправильной установки по высоте, неправильной ориентации желобков иглы по отношению к носику челнока.  2. Заменить иглу, правильно установить иглу в игловодитель. | По 1 баллу за неполный ответ в каждом пункте задания.  По 2 балла за полный  ответ в каждом пункте задания. |
| 9 | Ответ: 6 | 1 |
| 10 | 1 – 1934; 2 – 1945; 3 – 1955 | По одному баллу за каждый правильный  ответ |
| 11 | **Ответ:** светлые и однотонные обои в значительной степени визуально расширяют пространство комнаты, можно использовать зеркала. | 1 |
| 12а | Ответ: **2.** | 1 |
| 12б | Ответ: энергосберегающая.  Не выбрасывать, необходимо сдать в спецпункт утилизации. | 0,5  0,5 |
| 12в | **Ответ:** Бесконтрольное обращение с вышедшими из строя ртутьсодержащими изделиями (лампами, термометрами, приборами и т. п.) приводит к загрязнению ртутью или её парами окружающей среды (производственных, служебных, общественных и жилых помещений) до концентраций, создающих прямую угрозу здоровью людей. | 1 |
| 13 | Повар, кондитер, технолог, диетолог,  обвальщик, контролёр, фасовщица. | Не менее 6–7 примеров.  1 балл – более 3 правильных ответов;  2 балла – не менее 6  правильных ответов |
| 14.1 | Ответ: например, песочное печенье, молоко. | 1 |
| 14.2 | Ответ: мука пшеничная, сахар, ванильный сахар, сливочное масло, молоко. | 1 |
| 14.3 | Ответ: миски, противень, духовой шкаф, доски разделочные, ножи, кастрюли, лопатки, пергамент или бумага для выпекания. | 1 |
| 14.4 | **Ответ:**   1. Смешать муку, сахар, соль и ванильный сахар. Добавить размягченное масло и влить молоко. Вымесить тесто. 2. Раскатать на 2–3 «колбаски» диаметром 4 сантиметра. Обернуть пищевой плёнкой и оставить в холодильнике на 30 минут. 3. Разрезать тесто на ломтики толщиной 5 мм. Выложить на противень, покрытый пергаментом. 4. Запекать в предварительно нагретой до 200 °С духовке в течение 10– 12 минут . | max 3 |
| 14.5 | Ответ: Возможен такой вариант сервировки | 1 |
| 15 | **Ответ:** например, могут быть предложены следующие модели.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Цвет | Светлый в полоску | Гладкокрашеная ткань | Однотонная  гладкокрашеная  ткань | | Ткань, материал | Ситец, сатин, шёлк | Шелк | Шелк, вискоза | | Декоративная отделка | Бант на линии талии сзади. Контрастного цвета пуговицы. Вышивка, аппликация. | | | | Предложенные модели соответствуют назначению, предложенному участником  (0,5 балла)  Выполнены эскизы, виды спереди и сзади – до 1,5 баллов  Сделано описание моделей блуз по эскизам – до 3 баллов.  Предложенные цветовые решения гармоничны и соответствуют назначению,  предложенному участником (0,5 балла).  Предложены варианты декоративной отделки блуз – до 1,5 баллов.  Предложены ткани или материал для этих моделей блуз – до 2 баллов.  **Всего 9 баллов.** |
|  | **Всего** | **42** |

**Карта пооперационного контроля по выполнению практической работы № 1**

**Задание 1 Салфетка с вышивкой «Мережка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  1 2 3 4 6 7 8 9 10 | **Критерии пооперационного контроля** | **Баллы** | **Баллы**  **по факту** |
| Соблюдение правил раскроя | 2 |  |
| Организация рабочего места | 2 |  |
| Соответствие выкроенной детали заданным параметрам | 5 |  |
| Качество выполнения продёржки | 4 |  |
| Цветовая гамма изделия | 6 |  |
| Качество выполнения вышивки «Мережка» | 10 |  |
| Качество выполнения бахромы | 4 |  |
| Качество влажно-тепловой обработки | 5 |  |
| Соблюдение техники безопасной работы | 2 |  |
| **Всего** | **40** |  |

**Карта пооперационного контроля по выполнению практической работы № 2**

**Задание 2 Изготовление текстильного сувенира**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  1 2 3 4 5 6 7 8 | **Критерии пооперационного контроля** | **Баллы** | **Баллы**  **по факту** |
| Соблюдение правил раскроя | 2 |  |
| Соответствие выкроенных деталей заданным параметрам | 5 |  |
| Качество выполнения накидки | 5 |  |
| Качество оформления лица | 5 |  |
| Качество соединения деталей | 4 |  |
| Цветовая гамма изделия | 4 |  |
| Оригинальное использование декоративных элементов | 5 |  |
| Качество отделочной строчки крыльев | 5 |  |
| Качество влажно-тепловой обработки | 3 |  |
| Соблюдение техники безопасной работы | 2 |  |
| **Всего** | **40** |  |