**КОД\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Общее время выполнения работы – тест 90 мин. Практика 120мин.**

По данному комплекту можно получить максимальное количество – 60,5 баллов.

Тестовое задание – 23,5 баллов;

Практическое задание: «Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом» - 17 баллов

Практическое задание: «Моделирование фартука»-- 20 баллов

Желаем удачи!

**1. (1 балл) Как называется технология, о которой говорится в тексте?**

«Впервые эта технология появилась в 1984 году в США, в то время этот метод назывался “стереолитография”. Сейчас эта технология используется для разработки и внедрения инновационных продуктов, в том числе в лёгкой промышленности. Например, недавно компания Adidas запустила производство кроссовок с подошвой, выполненной таким способом».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **(1 балл) Отгадайте загадку**

Рыженькая, как лисица,

Но сидит она в темнице,

Хвост над грядкой держит ловко

Называется …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Что нужно сделать с отгадкой для приготовления винегрета**?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. (1 балл) Объясните, для чего нарезанные яблоки сбрызгивают лимонным соком или кладут в подсоленную воду.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** (1 балл) На праздник посвященный окончанию I четверти, учащиеся 6 класса организуют фуршет. В 6 «А» учится 26 человек, в 6 «Б» - 24 человека, в 6«В» -21 человек, еще приглашены 14 учителей. В одной пачке 25 салфеток, на каждого человека планируется по 2 салфетки. Сколько пачек салфеток нужно купить для организации фуршета, если придут все ученики и приглашенные учителя?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** **(1 балл) Льняное волокно получают:**

1. - из семян; 2. - из листьев; 3. - из стеблей.

**6. (1 балл) Соотнесите с помощью стрелок понятия и их определение:**

1. основа а) нити, идущие поперек ткани

2. уток б) неосыпающийся край ткани

3. кромка в) нити, идущие вдоль ткани

**7.** **(1 балл) Гигроскопичность – это свойство ткани:**

1. - пропускать воздух;

2. - впитывать влагу;

3. - сопротивляться разрыву.

**8. (1 балл) При раскладке выкройки на ткани не учитываются:**

1. - толщина ткани;

2. - направление нитей основы;

3.- величина припусков на швы.

**9. (2.5 балла) Назовите ручные швы под их изображениями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **В\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**10.** **(1 балл) Какие результаты измерения фигуры при записи делят пополам:**

1. - мерки длины;

2. - мерки обхватов;

3. - мерки ширины.

**11.** **(1 балл) Что из нижеперечисленного относится к моделированию:**

1. - изменение длины фартука;

2. - изменение формы кармана;

3. - построение чертежа изделия.

**12.** **(1 балл) Установите соответствие между названием мерки и ее обозначением:**

1. - обхват талии; а) Ди

2. - полуобхват бедер; б) От

3. - длина изделия; в) Сб

**13. (1 балл) Какие элементы швейной машины относятся к заправке верхней нити:**

1. - шпулька;

2. - нитепритягиватель;

3. - стержень для катушки;

4. - челночное устройство.

**14. (3 балла) Каким швом обрабатывают нижний срез фартука из хлопчато-бумажной ткани? Сделайте графическое изображение и нарисуйте схему такого шва.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 балл)**

|  |  |
| --- | --- |
| Графическое изображение (1 балл) | Схематическое изображение(1 балл) |
|  |  |

**15.Творческое задание (6 баллов)**

15.1. Составьте меню завтрака, включающее омлет (1 балл).

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.2. Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления

этого завтрака. (1 балл).

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

15.3. Опишите технологию приготовления омлета (4 балла).

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практические олимпиадные задания для проведения**

**школьного этапа олимпиады.**

**6 класс**

**К разделу «Технология обработки текстильных материалов».**

**Практическое задание: «Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом».**

Материалы и инструменты: ткань из хлопка светлых тонов, рабочая коробка.

Выкроить одну деталь: 15х15 см.

**Шов в подгибку с закрытым срезом** относится к краевым швам и применяется для обработки срезов деталей.

Инструкционная карта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Изображение | Последовательность изготовления |
| 1 |  | Край детали подвернуть на 0,7 см на изнаночную сторону и заутюжить. |
| 2 |  | Край детали еще раз подвернуть на изнаночную сторону на 1,5 см и заметать на расстоянии  2-3 мм. |
| 3 |  | Застрочить на расстоянии 1 мм от подогнутого  края. Приутюжить шов. |

**К разделу «Моделирование швейных изделий»**

**Практическое задание: «Моделирование фартука»**

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.

2. Найдите различия с базовой конструкцией фартука.

3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание модели** | **Нанесение на чертёж новых**  **линий фасона** |
| Фартук отрезной по линии талии.  Нагрудник расширен к линии талии.  Нижняя часть фартука  расширена к низу, по линии низа имеется скос (углом к линии середины нижней  части фартука).  Нижняя линия карманов  параллельна низу фартука. |  |