**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЗАДАНИЯ 10-11 класс**

Время проведения – 180 мин Максимальное количество - 85 баллов

**Задание 1**. **(10 баллов)**

**С какой целью А.С. Пушкин использует старые названия букв русского алфавита в данном отрывке? Как называется этот прием?**

Наш друг *Фита*, Кутейкин в эполетах,

Бормочет нам растянутый псалом:

Поэт Фита, не становись Фертом!

Дьячок Фита, ты Ижица в поэтах!

**Задание 2. (10 баллов)**

**Объясните смысловую связь следующих слов:**

*дуб – задубеть; двор – водворить, мороз – сморозить, потоп – допотопный, дремать – дремучий*.

**Задание 3. (5 баллов)**

**Какое языковое явление наблюдается в примерах:**

*человек – люди; я – меня, мной; хороший – лучший*?

Приведите свои примеры подобного явления.

**Задание 4. (10 баллов)**

**На чем строится языковая игра в примерах, взятых из произведений М.Салтыкова-Щедрина?**

А) *Теория неблагополучного благополучия*

Б) *Делали все это серьезно, не моргнув*

В) *К довершению бедствия, глуповцы взялись за ум*

Г) *Злопыхательное сердце*

Д) *Сосны стоеросовые*

**Задание 5. (5 баллов)**

 **Какими членами предложения являются выделенные слова?**

А) Возвратившись со смотра, Кутузов попросил ***подать*** штабные бумаги.

Б) С древних времен люди мечтали о возможности ***летать***.

В) Великое это удовольствие – ***быть*** земским врачом.

Г) Он вышел на балкон ***освежиться***.

Д) Мой друг решил ***заняться*** плаванием.

**Задание 6. (9 баллов)**

**Определите, какой частью речи являются выделенные слова и какую синтаксическую функцию выполняют. Объясните постановку знаков препинания.**

1. Никого в подлунной нет, только я **да** Бог.
2. Собиралась рыдать и молиться, **да** на миг на постель прилегла и заснула.
3. **Да**, уж не будет, нет возврата к тому, чем жили мы когда-то.
4. Только камни, пески, **да** нагие холмы, **да** сквозь тучи летящая в небе луна…
5. Целый день кузнечики сипят **да** печёт нещадно солнце.
6. **Да** будет миру весть, что день мой догорел, но след мой в мире – есть.
7. Местами уцелели лишь каменные плиты, **да и** то изъеденные временем, как оспой…
8. Я рад тому, что ложью зыбкою не будет ваше «нет» и **«да»**.
9. Но что-нибудь **да** есть же в нас, что жаждет света, чему вся ложь противна эта…

**Задание 7. (10 баллов)**

**Определите тип придаточных предложений:**

*1. Дом, где мы жили до войны, находился у самого моря.*

*2. Все услышали, как за рекой грянул гром.*

*3. Книга, что он мне показывал, уже давно стала библиографической редкостью.*

*4. Кто весел, тот смеется.*

*5. Мы все сделали так, как нам объяснял учитель.*

*6. Несмотря на то что погода испортилась, мы решили пойти в поход.*

*7. Он сейчас же уснул, так что на мой вопрос я услышал только его ровное дыхание.*

*8. Здесь, в лесу, нам было страшно, как это обычно бывает в незнакомом месте.*

*9. Кабы я злой человек был, так разве бы выпустил добычу из рук?*

*10.Она настолько была красива и обаятельна, насколько ее спутник был смешон и нелеп.*

**Задание 8. (6 баллов)**

**Замените оборот с временным значением временным придаточным предложением. Определите, какое значение (одновременности или разновременности) выражено в вашем предложении. Как можно охарактеризовать конструкции, входящие в одну пару?**

1. После молитвы наступила полная тишина.

2. Прадеды наши при выборе места для жительства непременно отбивали десятины две хорошей земли под фруктовый сад с липовыми аллеями.

3. С момента появления призрака Гамлет отказывается от себя, чтобы «творить волю пославшего его».

4. Свистали птицы. Щебет их делался громок перед появлением спящего солнечного диска.

**Задание 9. (10 баллов)**

**Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения:**

*упрёк, неодолимый, обычный, страсть, приятный, намек.*

|  |  |
| --- | --- |
| Современное членение | Историческое членение |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 10. (10 баллов)**

**В церковнославянском переводе Библии читаем:**

*труси же велицы по местомъ и глади и пагубы будутъ, страхования же и знамeния велиясъ небесе будутъ*.

**Что значит в данном случае слова** «труси», «страхования» и «глади»?