**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**2019-20120 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЗАДАНИЯ 7-8 класс**

***Время проведения – 90 мин Максимальное количество - 60 баллов***

**Задание № 1. (6 баллов, по 0,5 за каждое правильео слово) Поставьте** **ударение** **в следующих словах**: августовский, включит, пролог, облегчить, торты, обособленный, газопровод, каталог, иконопись, обеспечение, клала, апостроф.

**Задание № 2. (3 балла)**

**Определите, какие фонетические явления встречаются в данных словах.**

Стена, расшить, сбить

**Задание № 3. (7 баллов)**

Замените словосочетание фразеологизмами, где одним из компонентов было бы слово «**вода**».

Имеющий унылый вид; неразлучные друзья; делать бесполезную работу; скрыть следы неблаговидного дела; бесполезно пропасть, исчезнуть; ничем не проймёшь, всё нипочём; разоблачить, уличить кого-либо

**Задание № 4. (5 баллов)**

**Какие значения, не зафиксированные толковыми словарями, имеют в современной речи слова:** зелёные, кинуть, мышка, стучать, тормозить. Попытайтесь сформулировать словарное определение этих значений

**Задание № 5. (2 балла)**

Ели или кушали древнерусские люди? Разобраться в тонкостях процесса приёма пищи в древности вам помогут фрагменты древнерусских текстов.

«Покушаю пера и чернила» (14 век).

«Покушатиписатиновымьчернилом» (14 век)

**Задание № 6. (5 баллов)**

**Укажите, какие из слов имеют одинаковые окончания:**орлов, коров, дворов, ковров, основ; батарей, ножей, степей, шей, коржей

**Задание № 7. (8 баллов)**

**Подберите слова разных частей речи, состоящие из двух букв (не более 10 слов). Каких частей речи среди них быть не может. Почему?**

**Задание № 8. (4 балла)**

**Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах:**

А) Учиться полезно.

Б) Мы договорились встретиться.

В) Охота странствовать напала на него.

Г) Мы пришли в библиотеку заниматься .

**Задание № 9. (10 баллов) Исправьте ошибки в предложениях.**

1. В вольере содержались обезьяны и шимпанзе.
2. Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.
3. Побывали не только в Москве, а также в Санкт - Петербурге.
4. В форуме принимали участие представители различных стран: Англия, Франция, Бельгия.
5. Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и которые активно участвуют в ходе урока.
6. Об этом писали в газете «Аргументах и фактах».
7. Братья зашли к друзьям, пригласивших зайти к ним.
8. Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.
9. Приехав в Москву, ему стало грустно.
10. Многие из путешествующих, кто был на русском Севере, стремится ещё раз посетить Кижи.

**Задание № 10 (10 баллов)**

**Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.**

«Аще ли кто злословитъ или оскорбляетъ родителя своя или кленетъ, или

лаетъ, сий пред Богомъ грѣшенъ, отъ народа проклятъ. Аще кто биетъ отца и

матерь – отъ церкви и отъ всякия святыни да отлучится, и лютою смертию …

да умрет».