**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ.**

**2019-2020 учебный год**

 **8 КЛАСС.**

**(Время выполнения- 60 мин.)**

 **(Максимальный бал-63 балла)**

**1. Современниками Ивана Грозного были:** (Итого - 4 балла, по 2 балла за каждый ответ)

А) Патриарх Никон

Б) Хан Батый

В) Сильвестр

Г) Алексей Михайлович Романов

Д) Андрей Курбский

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. По какому принципу образован ряд** (2б.)**:**

частновладельческие, черносошные (государственные), дворцовые.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Исключите из ряда лишнее словосочетание** (6 б. – 3 балла за термин,3 балла за объяснение)**:**

Юрьев день, Избранная Рада, “заповедные лета”, “урочные лета”, Соборное уложение 1649 года.

 **Объясните причину.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Расставьте события в хронологической последовательности** (10б. – по 2 за каждый ответ)**:**

А. Церковный раскол в России

Б. Царствование Михаила Федоровича

В. Освобождение Москвы от поляков

Г. Царствование Лжедмитрия I

Д. Опричнина

Ответы внесите в таблицу.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**5. Соотнесите характеристику с историческим деятелем. Во втором перечне есть лишняя характеристика** (10 баллов – по 2 балла за каждый ответ)**.**

1. “Тишайший царь”

2. “Тушинский вор”

3. При избрании царя был “выкликнут” на Земском соборе

4. Завел польский отряд в непроходимые болота

5. Первым пожертвовал деньги на второе ополчение

А. Василий Иванович Шуйский

Б. Иван Сусанин

В. Алексей Михайлович Романов

Г. Лжедмитрий II

Д. Дмитрий Михайлович Пожарский

Е. Кузьма Анкудинович Минин

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**6.** **Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках**. **Ответы внесите в таблицу** (12 баллов - по 1 баллу за каждый ответ)**.**

Россия XVII века по политическому устройству была (1...)монархией, но до середины века значительную роль играл (2...) орган- (3...), которые созывались по мере необходимости. Царь также советовался с (4...), в состав которой, наряду со старой боярской(5...)вошли неродовитые (6...). Органами центрального управления оставались (7...), во главе которых стояли бояре, (8...). Местная власть осуществлялась (9...), назначаемыми правительством. Посадскими и сельскими (10...) руководили выборные (11...). В черносошных местностях большую власть имели (12 ...) – сборщики денег на уплату налогов и общественные нужды.

*А)Боярской Думой, Б)общинами, В)земский собор, Г)дьяки, Д) дворяне, Е)целовальники, Ж)самодержавной, З) воеводами, И)аристократией, К)сословно-представительный, Л)приказы, М)старосты.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Соотнесите понятия и определения к ним в таблице необходимо под цифрами из первой колонки проставить соответствующие буквы из второй колонки** (4 балла, по 1 баллу за каждое верное соотношение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Смута | А | Особы порядок управления страной при Иване IV |
| 2 | Оброк | Б | Форма зависимости крестьян, предполагавшая прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца. |
| 3 | Опричнина | В | Повинность крестьян, обязанных отдавать феодалу определенное количество продуктов или денег. |
| 4 | Крепостное право | Г | Период в [истории России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) конца16 -начала17веков ознаменованный [стихийными бедствиями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5), [русско-польской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%281609%E2%80%941618%29) и [русско-шведской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%88%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%281610%E2%80%941617%29) войнами, тяжелейшим [государственно-политическим](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81) и [социально-экономическим](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81) кризисом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы** (6 балла – по 2 балла за каждый ответ)**:**

 «…Ко всему этому злу добавилось ещё и раннее сиротство, ибо остался он с молодых лет (всего около двух лет) без отца, а вскоре и без матери, и воспитывали его гордые бояре, которые, на беду свою и своего потомства, льстили и угождали ему во всём. Еще в раннем возрасте творил он злые дела; а глупые его воспитатели не препятствовали ему, а, напротив, хвалили и поощряли ко всему плохому. Когда же ему минуло пятнадцать лет, начал он губить людей. Он собрал вокруг себя детей своих родственников и детей бояр, стал ездить вместе с ними по дорогам и торговым площадям …и творить злые разбойные дела. Когда же вступил он в своё семнадцатилетие, то бояре стали подучать его мстить своим личным врагам, натравливая его то против одного, то против другого». (В.О. Ключевский)

**1. Укажите имя царя, о котором идет речь в источнике.**

**2. Укажите, в каком веке правил данный монарх.**

**3. Почему данный правитель получил прозвище Грозный.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Соотнесите имена деятелей Смутного времени и повествующие о них рассказы историков** (9 баллов – по 3 балла за каждый ответ)**.**

1.«…Он совершенно изменил чопорный порядок жизни старых московских государей и их тяжелое, угнетательное отношение к людям, нару­шал заветные обычаи священной московской старины, не спал после обеда, не ходил в баню, со всеми обра­щался просто, обходительно, не по-царски”.

2. «…Человек ничтожный и необразованный, без чести и совести, страшный пьяница и развратник…не бывает ни на каком богослужении».

3. «…Знатность рода помогла овладеть ему престолом главным образом оттого, что другие надеялись править от его имени. Но когда он стал царем, природная неспособность сделала его самым жалким лицом, когда - либо сидевшем на московском престоле.

**А. Василий Шуйский**

**Б. Лжедмитрий I**

**В. Лжедмитрий II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |