**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЗАДАНИЯ 9 класс**

Время проведения – 120 мин Максимальное количество - 55 баллов

**Задание №1 (5 баллов, по 0,5 за каждый правильный ответ)**

 Расставьте ударение в словах:

Баловать, дремота, обеспечение, бомбардировать, мизерный, законнорожденный, бармен, столяр, досуг, жалюзи.

**Задание№2 (3 балла)**

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

 **Задание№3 (3 балла)**

Разбейте слова на морфемы: таможенник, оправдательный, осетрина, баллотировать, преуменьшать, царственность.

**Задание№4 (4 балла)**

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: внушить, прихотливый.

 **Задание№5 (4 балла)**

Являются ли этимологически родственными слова

крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните свою точку зрения.

**Задание №6 (6 баллов)**

Об одной из букв русского алфавита М.В.Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобно, как пятое колесо!» Что это за буква? Какова её судьба в нашей письменности?

 **Задание №7 (8 баллов)**

Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают.

- Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

 Со щитом или на щите.

Перекуём мечи на орала.

 **Задание №8 (6 баллов)**

 Расставьте знаки препинания в тексте:

Мне кажется и в нашей жизни есть

Свой скрытый ритм закон чередованья

Вослед печальной радостная весть

Сегодня встреча завтра расставанье.

 ( Б. Укачин)

 **Задание №9 (6 баллов)**

Определите лишнее слово в рядах и объясните свое решение:

1) соседи, ставни, брюки, ногти;

2) дети, люди, мы, носки;

3) носить, поднос, взнос, переносица.

**Задание№10. (10баллов)**

В одном из древнерусских памятников читаем:

«запѧтъ боудетъ врагъ» («Пчела», XIV–XV вв.).

Переведите данный фрагмент на русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий выделенной форме. Как эта форма связана с названием одного из пунктуационных знаков? Можно ли утверждать, что в родовом понятии «знак препинания» выступает тот же корень, что и в одном из видовых?