

**Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2018-2019 учебный год**

**Максимальный балл за все выполненные задания – 86.
Время выполнения – 120 минут.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

1. Прочитайте отрывок и выполните задания.

Сберечь бы минуты молчанья,
Спасительные мгновенья,
Отчаянье добрых печалей,
Которые суть вдохновенья. (А.А. Дольский)

Задания:

- Транскрибируйте слово НОЧЬ и укажите, сколько раз в данном тексте встречается каждый звук, который оно включает.
- Подтвердите свою точку зрения, выписав слова и подчеркнув буквы, обозначающие эти звуки.
- Есть ли в тексте случаи, когда соседние звуки меняют произношение тех согласных, которые составляют слово НОЧЬ? Объясните свой ответ.

2. В хорватском языке есть такие слова:

zrak – воздух,
mlatiti – молотить, бить,
dva – два,
slovo – буква,
sitan – мелкий, маленький,
zreti – зреть, видеть.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:
zrakomlat, dvoslov, sitnozor?

3. Каким русским фразеологизмам и на каком основании соответствуют следующие иноязычные?

- 1) когда ты в Риме, поступай, как римляне (when in Rome, do as the Romans do – англ.);
- 2) (толку от кого-л.) как от комара жира/сала (катоот комар лойболг.);
- 3) не сразу Краков построили (nieodrazu Kraków zbudowano польск.)

4. Раскройте скобки в приведённых ниже сочетаниях и напишите их без ошибок.

Объясните в каждом случае выбор слитного или раздельного написания.

- абсолютно (не)переводимая игра слов
- (не)переводимый ни на один язык
- (не)заменимый в походе предмет
- (не)любимое с детства блюдо
- (не)любимая мачехой девочка

5. Дано предложение: Вчера было тепло, а сегодня одевайся тепло, потому что тепло ушло.

Сколько в этом предложении знаменательных слов? К каким частям речи они принадлежат? Ответ обоснуйте.

6. Какую синтаксическую роль в предложении может играть инфинитив ЗНАТЬ? Составьте предложения с примерами употребления этого инфинитива (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).
7. Почему в слове *свиной* пишется одна буква Н? Обоснуйте свой ответ.
8. На первый взгляд, русские слова *бензовоз, паровоз, мусоровоз, электровоз* построены по одной словообразовательной схеме (модели) и образованы одним способом. Так ли это? Опишите значение и устройство этих слов.
9. Прочитайте предложение, найдите все однокоренные слова и объясните свой ответ.
Заведующий кафедрой предложил вести лекции знаменитому краеведу, ведущему специалисту в своей области, А.А. Томскому, чтобы он поведал студентам о секретах ведения исследований в процессе изучения данного региона.
- Является ли имя существительное, обозначающее человека, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, важные для судебного дела, этимологически родственным словам из приведённого предложения? Прокомментируйте свою точку зрения.

10. Рассмотрите условные обозначения:

- – подлежащее;
- – сказуемое из одного слова;
- – сказуемое из двух слов;
- – дополнение;
- – обстоятельство;
- ♥ – определение.

Составьте предложения по следующим схемам. Учтите, что предложения должны быть полными.

- 1) ■■ ○
- 2) ● ■
- 3) ♥ □
- 4) ■■, а ● ■■
- 5) Когда ■ ♥ ○ ●, ■ ○

11. Напишите, какие грамматические явления русского языка А.М.Пешковский называет

1. Множественным вежливости
2. Множественным скромности
3. Множественным величия
4. Множественным насмешки.

Составьте предложения, иллюстрирующие каждое из указанных явлений.

12. Переведите текст на современный русский язык: Слово Данила Заточника, еже написа своему князю Ярославу Володимировичю.

Въструбим, яко во златокованья трубы, в разум ума своего и начнем бити в сребреньяарганывозвитие мудрости своеа. Въстани слава моя, въстанивъ псалтыри и в гуслех. Востану рано, исповемяся. Да разверзувъпритчах гаданиямоя и провещаю въ языцех славу мою. Сердце босмысленаго укрепляется вътелеси его красотою и мудростю.

□ Найдите в тексте слова с полногласием/неполногласием. Укажите, русскими или старославянскими по происхождению являются выписанные вами слова.