

Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

2018-2019 учебный год

КЛЮЧИ

Максимальный балл за все выполненные задания – 86.

Время выполнения – 120 минут.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАССЫ

1. 1. [нó ч’], [н] - 4, [ó] - 2, [ч’] – 2.
2. [н] – минуты, спасительные, мгновенья, вдохновенья; [ó] – добрых, которые; [ч’] – молчанья, печалей.
3. Да, такие случаи есть. Сочетание *тч* в слове *отчаянье* произносится как двойной мягкий [ч’]. В словоформе *сберечь бы* произносится [д’ж’].

Критерии. За указание слов со звуком [н] – 2 балла, за слова со звуком [ó] – 1 балл, за слова со звуком [ч’] – 1балл. За комментарий к слову *отчаянье* – 1 балл, комментарий к словоформе *сберечь бы* – 1 балл. Всего: 6 баллов

2. Вертолёт, диграф (двойная буква), микроскоп.
За каждое правильное слово – 1балл. Всего: 3 балла
3. Иноязычные фразеологизмы построены по такой же схеме (модели) переосмысления, что и русские. Им соответствуют следующие русские:
 - 1) когда ты в Риме, поступай, как римляне (англ.) – с волками жить – по-волчьи выть; со своим уставом в чужой монастырь не лезут; не ходят;
 - 2) (толку от кого-л.) как от комара жира/сала (болг.) – (толку, проку) как от козла молока;
 - 3) не сразу Краков построили (польск.) – Москва не сразу строилась.
 По 1 баллу за каждую позицию. Всего: 4 балла.
- 4.

Ответ	Критерии
непереводимый на русский язык не переводимый ни на один язык незаменимый в походе предмет нелюбимое с детства блюдо не любимая мачехой девочка	За каждый правильный ответ по 0,5 балла.
Объяснение выбора. Выбор написаний здесь в целом определяется морфологическим различием форм на -мый. Различаются причастия на -мый и отглагольные	За каждое верное объяснение по 0,5 балла.

<p>прилагательные на -мый. Выбор написания происходит в соответствии с действующим орфографическим правилом (НЕ с причастиями или НЕ с прилагательными).</p> <p>Абсолютно (не)переводимая игра слов – отглагольное прилагательное (обозначающее постоянный признак предмета). Не- пишется слитно, поскольку отсутствуют условия отдельного написания прилагательных.</p> <p>Не переводимый ни на один язык – отглагольное прилагательное (обозначающее постоянный признак предмета). Не- пишется раздельно в соответствии с орфографическим правилом (при прилагательном стоит слово с ни-).</p> <p>Незаменимый в походе предмет – отглагольное прилагательное (обозначающее постоянный признак предмета). Не- пишется слитно, поскольку отсутствуют условия отдельного написания прилагательных.</p> <p>Нелюбимое с детства блюдо – отглагольное прилагательное (обозначающее постоянный признак предмета). Не- пишется слитно, поскольку отсутствуют условия отдельного написания прилагательных.</p> <p>Не любимая мачехой девочка – страдательное причастие (глагольную семантику здесь активизирует существительное в творительном падеже, обозначающее субъект действия). Не- пишется раздельно по правилу причастий (при причастии стоит зависимое слово).</p>	
---	--

Итого 5 баллов.

5. В этом предложении восемь знаменательных слов (1 балл).

<p>вчера, сегодня – наречия</p>	<p>Отвечают на вопрос когда?, обозначают признак действия и состояния (1 балл). Это наречия времени, неизменяемые (1 балл). В предложении являются обстоятельством времени (1 балл).</p>
<p>одевайся – глагол</p>	<p>Отвечает на вопрос что делать?, обозначает действие (1 балл). Это глагол, н. ф. – одеваться, несов. в., 1 спр., неперех. (1 балл), стоит в повелит. накл. во 2-м л. ед. ч. (1 балл). В предложении является сказуемым (1 балл).</p>
<p>было, ушло – глаголы</p>	<p>Отвечают на вопрос что делать?, обозначают действие (1 балл). Было – глагол, н.ф. – быть, несовершенного вида, особого спряжения (1 балл), непереходный (1 балл); ушло – глагол, н.ф. – уйти, соверш. вида 1 спр. непереходный (1 балл); оба глагола стоят в форме прош. вр. ед.ч. ср.р. (1 балл). В предложении являются сказуемым/частью</p>

	сказуемого (1 балл).
тепло ¹ – слово категории состояния	Обозначает состояние природы (1 балл). Может меняться только по степеням сравнения (1 балл). В предложении всегда (1 балл) является частью составного именного сказуемого (1 балл).
тепло ² - наречие	Отвечает на вопрос как?, обозначает признак действия (1 балл). Это наречие образа действия, может меняться только по степеням сравнения (1 балл). В предложении является обстоятельством образа действия (1 балл).
тепло ³ - существительное	Отвечает на вопрос что?, обозначает предмет (1 балл). Это существительное, н. ф. – тепло, ср. рода 2 скл., стоит в ед. ч. им. пад. (1 балл). В предложении является подлежащим (1 балл).

Итого 24 балла.

6. Инфинитив ЗНАТЬ может выполнять следующие синтаксические функции:
- подлежащего (Знать математику – значит уметь строить математические модели реальных процессов);
 - сказуемого или части составного именного сказуемого (Знать поверхностно – это не знать вовсе);
 - дополнения (Он требовал от учеников твёрдо знать все правила);
 - определения (Стремление знать истину, обладать ей – величайший рычаг научного поиска);
 - вводного слова (Ах, Моська, знать, она сильна...)
- За каждый корректный пример по 1 баллу.
Итого 5 баллов.

7. Это прилагательное было образовано как притяжательное (1 балл). В нём к основе существительного свин- добавлялся суффикс притяжательного прилагательного -ий (1 балл). Позже произошёл переход ударения на суффикс (1 балл) и переосмысление суффикса как ударного окончания (по аналогии со словами типа «земной») - 1 балл).
Всего: 4 балла.

8. Здесь один способ словообразования: сложение основ (1 балл). А моделей – две (1 балл). К первой относятся слова *бензовоз* – «машина, возящая бензин» и *мусоровоз* – «машина, возящая мусор» (1 балл). Эти слова получились из словосочетаний *возить бензин*, *возить мусор*, где существительное играет роль прямого дополнения (1 балл). А ко второй модели относятся слова *паровоз* – «устройство (локомотив), работающее на пару» и *электровоз* – «устройство (локомотив), работающее на электричестве» (1 балл). Эти слова получились из словосочетаний *возить на пару*, *возить на электричестве*, в которых существительные в предложном падеже обозначают средства перемещения (1 балл).
Всего: 6 баллов.

9. В данном предложении представлены две группы слов с омонимичными корнями:
1) *заведующий, краевед, поведаль*; 2) *вести, ведущий, ведение*. Первая группа слов

восходит к корню -вѣд- (в корне ѣ), древнерус. вѣдѣти и вѣдати – ‘знать’, в словах второй группы корень -вед- (-вес-).

2. Имя существительное *свидетель* является этимологически родственным словам из 1 группы, так как исторически *свидетель* – это тот, кто знает, ведаёт, а гласная -и- в корне появилась позже под влиянием слова *видеть*.

Критерии: За указание на омонимию корней –вед- – 1 балл. За верное распределение слов на 2

группы – по 0,5 балла за каждое слово, всего 3 балла. За приведение исконной орфографии – 1 балл. За объяснение этимологической связи слова *свидетель* – 1 балл. Всего – 6 баллов.

10. За каждое предложение, соответствующее схеме, начисляется по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

11. 1. Речь идёт об употреблении местоимения *Вы* при обращении к старшему, уважаемому человеку. Ученик должен составить предложение, в котором использовано обращение к старшему или уважаемому человеку, например: *Прошу Вас, Александр Сергеевич.*

2. Речь идёт об употреблении авторского *мы* в научных трудах, которым автор называет сам себя. Ученик должен составить предложение, в котором под местоимением *мы* подразумевается сам автор текста, например: *В данной работе мы строго придерживались фактов.*

3. Речь идёт об употреблении местоимения *мы* в царских манифестах – так именует себя царь, король, князь. Ученик должен составить предложение, в котором царь, король, князь, говоря о самом себе, употребляет местоимение 1 лица мн.ч., например: *Мы, Николай Второй...*

4. Речь идёт об употреблении местоимения *мы*, когда так говорят о ребёнке, близком, любимом человеке (а также при обращении врача к больному – так называемое «врачебное мы»). Ученик должен составить предложение, в котором к ребёнку или близкому человеку шутливо обращаются, используя местоимение 1 лица мн.ч., например: *Какие мы сегодня сердитые! Почему мы плачем? Какой у нас громкий голос! Как мы себя чувствуем сегодня?*

Критерии: по 2 балла за каждый правильный пункт ответа (1 балл комментарий + 1 балл за предложение). Всего за задание: 8 баллов.

12. Слово Даниила Заточника, написанное им своему князю Ярославу Владимировичу.

Вострубим, как в златокорванные трубы, во все силы ума своего, и заиграем в серебряные органы гордости своею мудростью. Восстань, слава моя, восстань в псалтыри и в гуслих. Встану рано и расскажу тебе. Да раскрою в притчах загадки мои и возведу в народах славу мою. Ибо (потому что) сердце умного укрепляется в теле его красотой и мудростью.

Слова: Володимировичю – полногласие, исконно русское, древнерусское; Златокорванья – злато – неполногласие, старославянское, сребренья - неполногласие, старославянское.

Критерии: 10 баллов за правильно переведённый текст и ответы на вопросы. За каждую ошибку снимается по 1 баллу.

Всего за работу: 86 баллов.

