

ОТВЕТЫ 7-8 КЛАССЫ.

LISTENING

|   |   |    |    |   |   |   |   |   |    |
|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| F | T | NS | NS | F | T | F | T | T | NS |

READING

|    |   |
|----|---|
| 1  | C |
| 2  | D |
| 3  | F |
| 4  | B |
| 5  | A |
| 6  | G |
| 7  | B |
| 8  | C |
| 9  | D |
| 10 | B |
| 11 | C |

USE OF ENGLISH

|    |                      |
|----|----------------------|
| 1  | was crossing         |
| 2  | asked                |
| 3  | have ... heard       |
| 4  | haven't              |
| 5  | am                   |
| 6  | have lost            |
| 7  | have ... heard       |
| 8  | were                 |
| 9  | left                 |
| 10 | forgot               |
| 11 | was                  |
| 12 | thought              |
| 13 | had lost             |
| 14 | wondered             |
| 15 | had heard            |
| 16 | had ... known        |
| 17 | have lost            |
| 18 | struck               |
| 19 | cried                |
| 20 | have ... ever learnt |
| 21 | had lost             |
| 22 | was sinking          |

## Критерии оценивания и подсчет баллов

**LISTENING:** максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения **10** минут.

**READING:** максимальное количество баллов **11**. Задание проверяется по ключам. Каждый Правильный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения **15** минут.

**USE OF ENGLISH:** максимальное количество баллов **22**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения **15** минут.

**WRITING** - максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания. Время выполнения **30** минут.

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 7-8 классы**

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.**

| Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)   | ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)            |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | Организация текста (максимум 2 балла)                                   | Лексика (максимум 2 балла)  | Грамматика (максимум 2 балла)   | Орфография и пунктуация (максимум 1 балл) |
| <p><b>3 балла</b><br/>                     Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам.<br/>                     1. Участник соблюдает нормы вежливости;<br/>                     2. Участник придерживается неформального стиля письма;<br/>                     3. Участник описывает свое путешествие и делится впечатлениями;<br/>                     4. Участник указывает место, где он остановился;<br/>                     5. Участник упоминает достопримечательности, которые он посетил.<br/>                     Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% .</p> |   |   |   |   |
| <p><b>2 балла</b><br/>                     Коммуникативная задача выполнена частично-составленный</p>   | <p><b>2 балла</b><br/>                     Текст правильно разделен</p> | <p><b>2 балла</b><br/>                     Участник демонстрирует лексический</p> | <p><b>2 балла</b><br/>                     Участник демонстрирует грамотное и</p> |   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов</p>   | <p>на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p>                                    | <p>запас, необходимый для написания письма-приглашения. Работа имеет 1–2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>                    | <p>уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>                           |  |
| <p><b>1 балл</b><br/>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>                    | <p><b>1 балл</b><br/>Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.</p> | <p><b>1 балл</b><br/>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3- 4 незначительные лексические ошибки.</p> | <p><b>1 балл</b><br/>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 3 – 4 незначительные грамматические ошибки.</p> | <p><b>1 балл</b><br/>В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и/или пунктуационные ошибки.</p>                                 |
| <p><b>0 баллов</b><br/>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов.</p> | <p><b>0 баллов</b><br/>Абзацное членение текста отсутствует.</p>                           | <p><b>0 баллов</b><br/>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).</p>   | <p><b>0 баллов</b><br/>В письме присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>                                      | <p><b>0 баллов</b><br/>В письме присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5и более)</p> |

#### Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 10 (десять).**

**Эксперт**

| <b>ID</b> | <b>K1<br/>PK3</b> | <b>K2<br/>OT</b> | <b>K3<br/>Лексика</b> | <b>K4<br/>Грамматика</b> | <b>K5<br/>Орфография<br/>и<br/>пунктуация</b> | <b>Сумма<br/>баллов<br/>(max 10)</b> |
|-----------|-------------------|------------------|-----------------------|--------------------------|---|--------------------------------------|
|           |                   |                  |                       |                          |   |                                      |
|           |                   |                  |                       |                          |   |                                      |
|           |                   |                  |                       |                          |   |                                      |
|           |                   |                  |                       |                          |   |                                      |
|           |                   |                  |                       |                          |   |                                      |
|           |                   |                  |                       |                          |   |                                      |
|           |                   |                  |                       |                          |   |                                      |

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 53 баллов**

**Время выполнения олимпиады - 70 минут**