Ответы 9-11 классы.

LISTENING

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	A	B	A	A	C	B	A	B

READING

1	**B**
2	**A**
3	**B**
4	**A**
5	**A**
6	**B**
7	**B**
8	**B**
9	**A**
10	**A**
11	**C**
12	**B**
13	**C**
14	**B**
15	**B**

USE OF ENGLISH

1	choice	11	lie
2	disapproving	12	tell
3	anxious	13	bad
4	demonstrators	14	do, anything
5	unreliable	15	learn
6	shortage	16	not
7	surviving	17	has done
8	living	18	badly
9	strengthened	19	hardly
10	undeniable	20	.make

Критерии оценивания и подсчет баллов

LISTENING: максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения **10** минут.

READING: максимальное количество баллов**15.** Задание проверяется по ключам. Каждый Правильный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения **30** минут.

USE OF ENGLISH: максимальное количество баллов **20.** Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения **20** минут.

WRITING - максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания. Время выполнения **30** минут.

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 9-11

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	**ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)**			
	Организация текста (максимум 2 балла)	**Лексика (максимум 2 балла)**	**Грамматика (максимум 2 балла)**	**Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)**
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письменное высказывание с элементами рассуждения по заданным параметрам. 1. Участник придерживается нейтрального стиля оформления высказывания; 2. Участник				

высказывает свое мнение по предложенной проблеме с аргументами; 3. Участник предоставляет противопролож ную точку зрения; 4. Участник объясняет, почему не согласен с другой точкой зрения; 5. Участник предоставляют заключительну ю фразу с выводами. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10%.				
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично-составленный текст является письменным высказыванием с элементами рассуждения с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов	**2 балла** Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	**2 балла** Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письменного высказывания с элементами рассуждения. Работа имеет 1– 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.	**2 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматическ их структур. Работа имеет 1 – 2незначительны е ошибки с точки зрения грамматическог о оформления.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письменным высказыванием с элементами рассуждения с заданными параметрами.	**1 балл** Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.	**1 балл** Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написанияписьменног о высказывания с элементами рассуждения. В работе имеются 3- 4 незначительные лексически	**1 балл** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматическ их структур. Работа имеет 3 – 4 незначительные грамматические	**1 балл** В работе Имеются незначительные (не более 4) орфографичес кие и/или пунктуационн ые ошибки.

Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.		е ошибки.	ошибки.	
0 баллов Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 135 слов.	**0 баллов** Абзацное членение текста отсутствует.	**0 баллов** Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	**0 баллов** В письме присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	**0 баллов** В письме присутствуют многочисленные орфографически е и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5и более)

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 балов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 10 (десять).
Эксперт _____

ID	К1 РКЗ	К2 ОТ	К3 Лексика	К4 Грамматика	К5 Орфография и пунктуация	Сумма баллов (мах 10)

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.
Максимальное количество баллов за все конкурсы – 55 баллов
Время выполнения олимпиады - 100 минут