

**Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии.**

2018 – 2019 учебный год.

Максимальное количество баллов –50.

Время выполнения заданий - 90 минут.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

I. Тестовый раунд

В каждом вопросе (1-20) выберите только один верный ответ.

1. Выберите вариант, в котором республики имеют общую границу:

А) Адыгея - Дагестан; Б) Удмуртия - Мордовия; В) Коми – Карелия; Г) Дагестан - Калмыкия

2. Какой из народов относится к той же языковой группе, что и чуваш?

А) адыгейцы; Б) ненцы; В) якуты; Г) мордва

3. В четырех перечисленных ниже странах население говорит на одном языке. В какой стране говорят на другом языке?

А) Саудовская Аравия; Б) Ирак; В) Иран; Г) Сирия; Д) Кувейт

4. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая:

А) Пакистан; Б) Польша; В) Швеция; Г) Австралия

5. Какая страна расположена сразу в трех полушариях:

А) Франция; Б) США; В) Новая Зеландия; Г) ЮАР

6. Какой вид неисчерпаемых ресурсов используется на Кольском полуострове ?

А) Геотермальная энергия; Б) Энергия ветра
В) Энергия приливов и отливов; Г) Солнечная энергия

7. Что такое валовой внутренний продукт:

А) объем денежных средств, поступивших в бюджет страны за год;
Б) соотношение стоимости ввезенных в страну и вывезенных из нее товаров за один год;
В) общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за год;
Г) среднегодовая стоимость основных фондов предприятий и организаций страны.

8. Что такое сальдо миграции:

А) естественный прирост населения за год; Б) механический прирост населения за год; В) разница между числом родившихся и умерших за год; Г) численность граждан, ежегодно перемещающихся между городом и пригородной зоной

9. Определите страну по характерным для нее словам: креолы, гаучо, танго, пшеница:

А) Аргентина; Б) Бразилия; В) Перу Г) ЮАР

10. Выберите вариант ответа, где присутствуют только страны, в структуре электроэнергетики которых преобладает электроэнергия, выработанная на ТЭС:

А) Норвегия, Швейцария, Канада; Б) Россия, Польша, Китай;
В) Россия, Франция, Япония; Г) США, Норвегия, Франция.

11. Выберите строку, в которой с географической точки зрения все верно:

А) Туареги – юрта – Южная Америка; Б) Туареги – фелидж – Африка;
В) Туареги – вигвам – Северная Америка; Г) Туареги – сакля- Азия

12. Укажите самую большую языковую семью:

А) китайско-тибетская; Б) афразийская; В) нигеро-кордофанская; Г) индоевропейская

13. Наиболее высокоразвитые страны имеют структуру хозяйства:

А) индустриальную; Б) постиндустриальную; В) аграрную; Г) аграрно-индустриальную

14. Найдите ошибку в перечне центров Автономных Округов:

А) Тура; Б) Нарьян-Мар; В) Анадырь; Г) Салехард

15. Найдите ошибку (субъект – его центр):

А) Забайкальский край – Чита; Б) Приморский край – Владивосток;
В) Свердловская область – Екатеринбург; Г) Алтайский край – Горно-Алтайск

16. В каком из перечисленных субъектов работает крупный алюминиевый завод?

А) Республика Тыва; Б) Вологодская область; В) Иркутская область; Г) Тюменская область

17. Крайняя южная точка России находится в Республике:

А) Дагестан; Б) Алтай; В) Тыва; Г) Северная Осетия

18. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

А) Россия, США, Канада, Китай; Б) Япония, Швейцария, Великобритания;

В) Саудовская Аравия, Кувейт, Ирак; Г) ЮАР, Перу, Бразилия

19. Свободные экономические зоны - это ограниченные участки таможенной территории страны, в пределах которой устанавливается льготный режим хозяйственной деятельности. Определите пару, которую составляют наиболее эффективно действующие СЭЗ:

А) Кемерово, Выборг; Б) Сахалин, Калининград;

В) Калининград, Находка; Г) Находка, Зелиноград

20. Что общего у Великобритании, Швеции и Австрии:

А) являются членами НАТО; Б) являются нейтральными странами;

В) являются странами ОПЕК; Г) являются странами ЕС

II. Аналитический раунд

Задание 1



Назовите сибирский город, в котором развиты химическая промышленность и машиностроение, о чём свидетельствует изображение химической реторты и части шестерни на гербе. Чёрный цвет поля герба символизирует каменный уголь – природное богатство области, административным центром которой является этот город, а колосья хлеба – плодородие земли, связанное с применением минеральных удобрений, вырабатываемых на химических предприятиях города.

Ответьте на вопросы:

1. На какой реке, стоит город; какую межгорную котловину занимает область, административным центром, которого является данный город и какими хребтами ограничена котловина.

Задание 2

В таблице приведены островные государства, назовите острова или архипелаги на которых расположены государства, их столицы и океаны в которых находятся острова. Ответ впишите в таблицу (заполните пропуски)

Государство	Остров или архипелаг	Океан	Столица
Доминиканская республика		Атлантический	
Тринидад и Тобаго			Порт-оф-Спейн
Маврикий	Маскаренские острова		
Кабо-Верде	о-ва Зеленого Мыса		
Ямайка		Атлантический	
Новая Зеландия		Тихий	
Бахрейн			Манама
Коморы	Коморские острова		

Задание 3

По краткой характеристике определите страну.

Эта высокоразвитая страна имеет выход к Атлантическому океану. По суше граничит лишь с одним государством. По форме правления является конституционной монархией. Особенностью её природы является морской тип климата. Районом нового освоения в этой стране является шельфовая зона одного из омывающих её территорию морей, где ведётся добыча нефти. Вокруг столицы сформировалась самая крупная городская агломерация в той части света, где расположена эта страна.

Страна _____

Задание 4

Ещё в древности начало развиваться территориальное, или географическое, разделение труда. Оно связано с тем, что в силу особенности природных условий возникла специализация отдельных территорий на производстве какой-либо продукции. Богемское стекло, вологодские кружева, дамасская сталь, тульский самовар – все это названия товаров, отражающих характер специализации соответствующих территорий.

Ваша задача: определить, о каком изделии идёт речь; назвать страну (территорию), где началось производство этого изделия.

1) Они давно были известны в Европе под названием персидских или бухарских – через рынки этих стран изделия, о которых идет речь, попадали в руки ценителей этого искусства. За них платили баснословные деньги, их коллекционировали, вывозили во время войн в качестве трофеев. Жителей страны, в которой их создавали, они сопровождали на протяжении всей жизни. Ими утепляли и украшали юрты, из них делали детские люльки, в них хранили различные предметы быта, укрывали верблюдов, использовали в похоронных обрядах. Каждую женщину с раннего детства обучали этому ремеслу.

Дайте ответ:

изделие _____

страна (территория) _____

2) Поначалу редчайшие изделия из него имели только члены императорской фамилии. Но по мере расширения производства он стал доступен широким массам населения. Кроме того, его стали использовать для изготовления лески, тетивы, струн

музыкальных инструментов и бумаги. Его культ достиг невероятных масштабов. Но, несмотря на развитие торговли, мастера в течение нескольких веков строго хранили секрет производства – любая попытка вывезти «сырьё» за границу каралась смертной казнью. Знатные европейские вельможи, любясь матовым блеском этого чуда, никак не могли взять в толк, из чего он сделан. Римский поэт Вергилий полагал, что его вычесывают из листьев, греческий историк Дионисий думал, что его получают из цветов.

Дайте ответ:

изделие _____
страна (территория) _____

3) Многие века «мягкая рухлядь» оставалась самым дорогим и всюду желанным товаром, которым купцы с одинаковым успехом торговали как в Европе, так и в Азии. Именно «мягкая рухлядь» стала главным двигателем, толкавшим первопроходцев все дальше и дальше на восток. Промысловые люди в поисках добычи совершали грандиозные походы. Вывоз «мягкой рухляди» занимал очень большое место в торговле, а вместе с этим имел огромное значение и для всей хозяйственной жизни. «Мягкая рухлядь» выступала не только как товар, но и как денежный эквивалент. Ею выплачивали ясаки покоренные народы, правительство использовало в виде пожалований и наград служилым людям и иноземцам.

Дайте ответ:

изделие _____
страна (территория) _____