

**Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по истории**

**2018-2019 учебный год**

**Максимальный балл за все выполненные задания - 100.**

**Время выполнения – 90 минут.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС.**

**Задание 1.** *Кто сказал, что история и математика не связаны? Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (5 баллов).*

(Запуск первого искусственного спутника Земли – вступление США в Первую Мировую войну)× 3 + Кючук-Кайнарджийский мир =

**Какая международная организация была основана в этом году?**

1. Лига наций
2. Организация объединенных наций
3. Красный крест
4. Международный олимпийский комитет

**Задание 2.** *Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь (9 баллов).*

**А)** в современной жизни этот термин, имеющий латинское происхождение, означает человека, получающего денежное пособие по достижении определенного возраста, утратившего трудоспособность или потерявшего кормильца. В России XVIII-XIX вв. так именовался лучший выпускник Академии художеств, получавший на определенный срок (до шести лет) содержание для продолжения обучения и совершенствования мастерства, как правило, за границей. Архитектор В. И. Баженов и художник А.П. Лосенко считаются первыми деятелями искусства, имевшими такой статус.

**Б)** Этим словом называли лицо, принадлежавшее к рыцарскому ордену, а ныне именуют награжденного каким-либо орденом. Кроме того, в XVII в. в ходе Гражданской войны так называли представителя аристократии -- английских роялистов, сторонников англиканской церкви и Карла I.

**В)** Вместе с учреждением Сената назначались и специальные должностные лица, которые должны были быть «надсмотрителем, дабы никто от службы не ухоранивался и прочего худа не чинил».

**Задание 3.** *Мемориальные доски — это форма увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии. Определите, о каком историческом деятеле напоминает эта доска, и ответьте на вопрос (7 баллов).*

В Санкт-Петербурге на фасаде дома, расположенного по адресу: набережная реки Мойки, 39, можно заметить мемориальную доску с барельефом и следующим текстом: «В этом здании с 1856 по 1883 год жил и работал выдающийся государственный деятель, министр иностранных дел России \_\_\_\_\_». Характерно, что этот памятный знак из белого мрамора (архитектор Т. Н. Милорадович, скульптор Г. П. Постников) был открыт в 1998 г. в связи с 200-летием со дня рождения выдающегося деятеля отечественной дипломатии



1. Впишите пропущенную фамилию героя этого памятной доски.

2. Поэт Ф. И. Тютчев посвятил этому человеку такие строки:

*«Да, вы сдержали ваше слово:  
Не двинув пушки, ни рубля,  
В свои права вступает снова  
Родная русская земля.  
И нам завещанное море  
Опять свободною волной,  
О кратком позабыв позоре,  
Лобзает берег свой родной».*

Объясните, в чем была суть внешнеполитической проблемы, вставшей перед Российской империей, которую так успешно удалось преодолеть нашему герою.

3. Этому выдающемуся отечественному дипломату, к сожалению, не удалось избежать и тяжелого поражения. Объясните, приведя не менее трех доказательств, почему международный трактат, подписанный в 1878 г., он называл «самой черной страницей» в своей служебной карьере. Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).

Задание 4. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему). (5 баллов)

А «Прошедшее России было удивительно, ее настоящее более чем великолепно...»

Б «Мертвые сраму не имут»

В «В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор»

Г «Мы вам покажем кузькину мать!»

Д «Головокружение от успехов» Ответ внесите в таблицу.

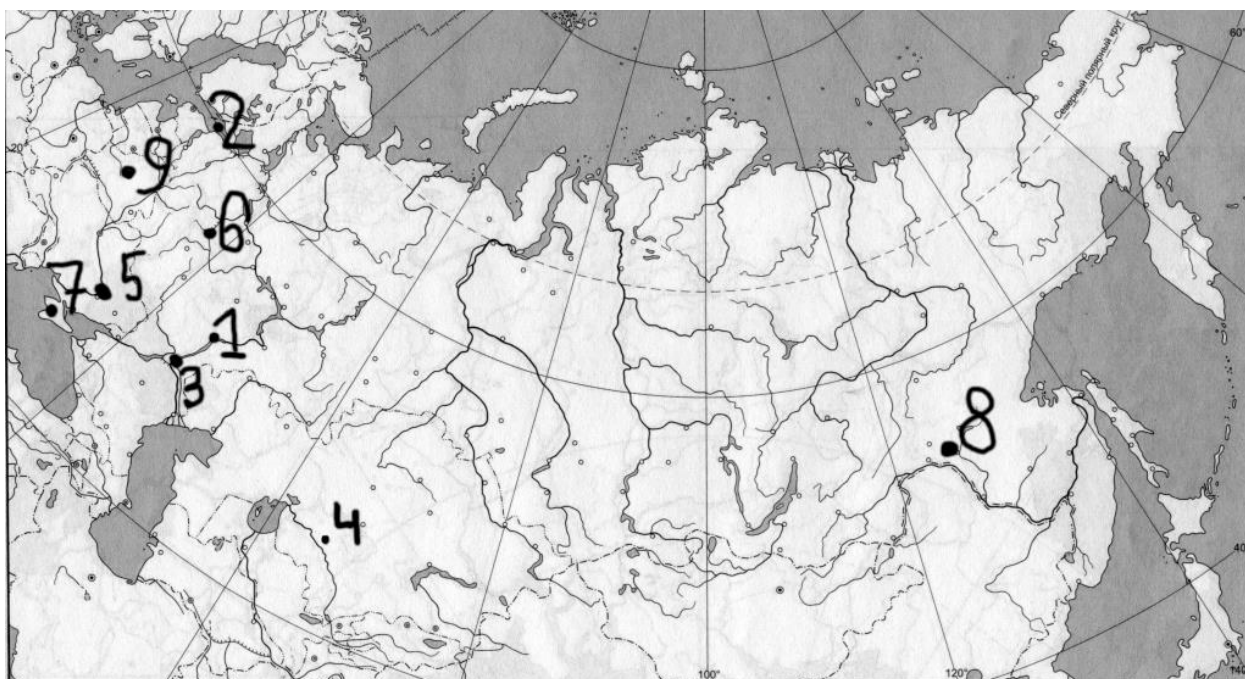
1	2	3	4	5

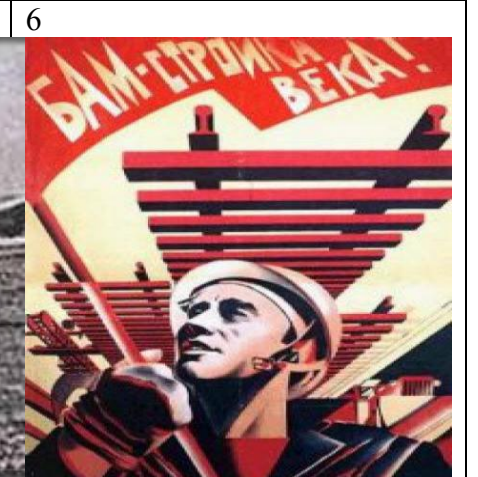
**Задание № 5. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу (за правильное совпадение даты, изображения и места– 3 балла, максимально 27 баллов).**

Соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания.

Определите место на карте, связанное с событиями, которым посвящен данный плакат.

Ответ впишите в таблицу





Плакат									
Место на карте									

**Задание 6.** *Решите историческую задачу. Ознакомившись с приведенными сведениями, сделайте и обоснуйте 3 возможных вывода о характере денежного обращения на Камчатке в конце 80-х гг. XVIII в. (9 баллов).*

В 1787 г. два корабля кругосветной экспедиции, возглавляемой Ж.-Ф. Лаперузом, становились в Петропавловске-Камчатском, где встретили самый радушный прием. В дальнейшем корабли бесследно пропали в Тихом океане. Первые находки с погибших кораблей были сделаны лишь в 1827 г. на острове Ваникоро, недалеко от Австралии, а систематическое изучение и поднятие на поверхность сохранившихся предметов производилось во второй половине XX в. В ходе этого было обнаружено большое количество российских монет XVIII в., взятых на память участниками

экспедиции на Камчатке. Ниже приводится таблица с перечнем найденных русских монет:

Монеты	Количество
Петра I	4
Екатерины I	2
Петра II	4
Анны Иоанновны	16
Елизаветы Петровны	30
Екатерины II	15

**Задание 7.** *Перед Вами фотография русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы. (6 баллов).*

1. Когда появились такие монеты?
2. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине?
3. Где эти события происходят?





**Задание 8** *Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 7).*

В заявлении М. С. Горбачева о сложении обязанностей Генерального секретаря ЦК КПСС есть такие слова: «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного пе-реворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодей-ствия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств мас-совой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммуни-стов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. <...>В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске.<...> Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия...».

- 1. Укажите точную дату (число, месяц и год) подписания приведенного документа. Напишите также точную дату, когда М. С. Горбачев сложил с себя полномочия Президента СССР?**
- 2. Объясните, какой государственный переворот имеет в виду М. С. Горбачев.**
- 3. Приведите фамилии не менее двух партийных руководителей, которых М. С. Горбачев обвиняет в своем заявлении, говоря о том, что «среди заговорщиков оказались члены партийного руководства».**

**Задание 9.** **Перед вами высказывания историков о событиях и деятелях российской истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными (до 25 баллов).**

### *Темы сочинений-эссе.*

1. «Петр удивил Европу своими победами, Екатерина приучила ее к нашим победам» (Н.М. Карамзин).
2. «Оценивая деятельность Александра Невского, полную борьбы, смелости, риска и компромиссов, следует признать, что вряд ли другой человек на его месте в той катастрофической обстановке мог бы сделать большее» (А.Н.Кирпичников).
3. «Сближение с Европой было в глазах Петра только средством для достижения целей, а не самой целью». (В.О. Ключевский)
4. «Руси нечего было заимствовать у скандинавов. Поэтому варяги-норманны не могли быть и создателями Русского государства». (В.В. Мавродин)
5. «Русские необозримые равнины поглотили силу монголов и остановили нашествие на самом краю Европы; варвары не осмелились оставить у себя в тылу поработенную Русь и возвратились в степи своего Востока. Образующееся просвещение было спасено растерзанной Россией». (А.С. Пушкин)