Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
2018 - 2019 учебный год
10-11 КЛАСС.
Ключи

(Время выполнения- 90 мин.)
(Максимальный бал-100)

Задание 1. ***Кто сказал, что история и математика не связаны? Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (5 баллов).***
ф
(Запуск первого искусственного спутника Земли – вступление США в Первую Мировую войну)× 3 + Кючук-Кайнарджийский мир =

Ответ : (1957-1917) *3+ 1774=1894
Какая международная организация была основана в этом году?
Ответ: Международный олимпийский комитет
Задание 2. ***Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь (9 баллов).***
А) пенсионер **Б)** кавалер **В)** Фискал

Задание 3. ***Мемориальные доски — это форма увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии. Определите, о каком историческом деятеле напоминает эта доска, и ответьте на вопрос (7 баллов).***
1.Впишите пропущенную фамилию героя этого памятной доски.
Ответ:А. М. Горчаков (2 балла)

2. Объясните, в чем была суть внешнеполитической проблемы, вставшей перед Российской империей, которую так успешно удалось преодолеть нашему герою.

Ответ: Необходимость пересмотра Парижского мирного договора, которым завершилась Крымская вой-на. Горчаков добился его отмены, и Россия вновь получила право держать военный флот на Черном море. (2 балла)

3. Объясните, приведя не менее трех доказательств, почему международный трактат, подписанный в 1878 г., он называл «самой черной страницей» в своей служебной карьере. Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).
Ответ: Результатом работы Берлинского конгресса, созванного по инициативе западных держав для пересмотра условий Сан-Стефанского договора, стал Берлинский трактат, который был составлен в ущерб интересам России и славянских народов Балканского полуострова. Территориальные при-обретения Сербии и Черногории были сокращены; территория Болгарии разделена на три части: вассальное княжество Болгария было ограничено областью между Дунаем и Балканами, область к югу от Балканского хребта образовала автономную провинцию Восточная Румелия, Македония возвращена Турции; Австро-Венгрия оккупировала Боснию и Герцеговину, Англия получила Кипр (3 балла).

Задание 4. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему). (5 баллов)
Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
б	в	а	д	г

Задание № 5. ***Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу (за правильное совпадение даты, изображения и места– 3 балла, максимально 27 баллов).***

Соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания.

Определите место на карте, связанное с событиями, которым посвящен данный плакат.

Ответ впишите в таблицу

Год	1920	1921	1932	1939	1942	1957	1961	1974	1980
Плакат	2	9	7	8	3	1	5	6	4
Место на карте	7	2	5	9	3	4	1	8	6
	Крым	Кронштадт (под Петербургом, на Финском заливе)	Р. Днепр	Зап.Украина и Зап.Белоруссия (тогда территории Польши)	Сталин град (Волго град)	Казах стан, «Байко нур»	Саратов ская область,	Р.Амур	Москва

Задание 6. ***Решите историческую задачу. Ознакомившись с приведенными сведениями, сделайте и обоснуйте 3 возможных вывода о характере денежного обращения на Камчатке в конце 80-х гг. XVIII в. (9 баллов).к***

Могут быть сделаны следующие выводы:
1. Несмотря на удаленность Камчатки денежное обращение на ней было достаточно интенсивно,
поэтому у участников экспедиции была возможность набрать большое количество разнообразных
русских монет.
2. На Камчатке сохраняли покупательную способность даже очень старые монеты всех предшествующих царствований, они находились в активном обращении и благодаря этому попали
к Лаперузу и его спутникам.
3. Очевидно в это время на Камчатке не получили распространение бумажные ассигнации, вытеснявшие из обращения серебро в европейской России. Население предпочитало расплачиваться и брать в оплату серебро, поэтому на руках сохранялось такое разнообразие монет.
4. Чеканившиеся в европейской России монеты попадали на Камчатку со значительным опозданием и затем, видимо, оставались циркулировать там. Поэтому найденных монет эпохи
Елизаветы Петровны и даже Анны Иоанновны больше. чем монет, отчеканенных при Екатерине
II, которая к моменту посещения Камчатки Лаперузом царствовала уже 25 лет.

Задание 7. ***Перед Вами фотография русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте не вопросы.(6 баллов).***

Ответ:

1. Константиновский (Константинов) рубль – монета изготовлена на

Петербургском монетном дворе по поручению министра финансов Е. Ф. Канкрина в небольшом количестве во время декабрьского междуцарствия 1825 года.

Ответ:

2. После смерти Александра I считалось, что императором станет Константин Павлович,

об отречении которого было известно очень узкому кругу людей. Войска присягнули Константину. 13 (25) декабря 1825 года, когда уже было получено отречение Константина и другие документы, подтверждающие, что императором станет Николай Павлович, была назначена «переприсяга». На следующий день, 14(26) декабря 1825 г. во время «переприсяги» произошло восстание декабристов
Ответ:

3. События, изображенные на картинке, происходят на Сенатской площади в Петербурге. Декабрист Петр Григорьевич Каховский смертельно ранил Героя Отечественной войны 1812 года, Санкт-Петербургского военного генерал-губернатора, графа Михаила Андреевича Милорадовича.

Задание 8 ***Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 7).***
Ответ:
1. Укажите точную дату (число, месяц и год) подписания приведенного документа. Напишите также точную дату, когда М. С. Горбачев сложил с себя полномочия Президента СССР?
24 августа 1991 г.(1 балла). 25 декабря 1991 г. (1 балла) **(1+1)**
2. Объясните, какой государственный переворот имеет в виду М. С. Горбачев.
С 18 по 21 августа 1991 г в СССР существовал самопровозглашённый орган власти — Государ-ственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП) **(1 балл).** В него входили высо-копоставленные должностные лица советского правительства. Члены ГКЧП выступили против проводившейся Президентом СССР М. С. Горбачёвым политики, а также против подписания нового союзного договора и преобразования СССР в конфедеративный Союз Суверенных Государств, куда планировали войти только 9 из 15 союзных республик **(2 балла).**
3. Приведите фамилии не менее двух партийных руководителей, которых М. С. Горбачев обвиняет в своем заявлении, говоря о том, что «среди заговорщиков оказа-лись члены партийного руководства».
Могут быть указаны: Г. И. Янаев; О. Д. Бакланов; В. А. Крючков; В. С. Павлов Б. К. Пуго; **(2 балла)**

Задание 9. Перед вами высказывания историков о событиях и деятелях российской истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными (до 25 баллов).
Темы сочинений-эссе.

Рекомендации для жюри по оцениванию работы (критерии оценивания):
1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий 5 баллов, всего 25 баллов