

**Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по истории**

2018-2019 учебный год

Максимальный балл за все выполненные задания - 63.

Время выполнения – 60 минут.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

1. Назовите детей Ивана Грозного, наследников царского престола, современников Фёдора Никитича Романова:

- Василий Иванович
- Дмитрий Иванович
- Григорий Иванович
- Фёдор Иванович
- Борис Иванович

Ответ: _____

2. По какому принципу образован ряд: Юрьев день, “заповедные лета”, “урочные лета”, Соборное уложение 1649 года.

Ответ: _____

3. Исключите из ряда лишнее слово: П. Ляпунов, Г. Отрепьев, И. Трубецкой, И. Заруцкий. Объясните причину.

Ответ: _____

4. Расставьте события в хронологической последовательности:

- А. Освобождение Москвы от поляков
- Б. Царствование Михаила Фёдоровича
- В. Введение патриаршества в России
- Г. Царствование Лжедмитрия I
- Д. Опричнина

Ответы внесите в таблицу .

Ответ:

1	2	3	4	5

5. Соотнесите характеристику с историческим деятелем. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

- 1. “Тишайший царь”
- 2. “Тушинский вор”
- 3. При избрании царя был “выкликнут” на Земском соборе
- 4. Завел польский отряд в непроходимые болота
- 5. Первым пожертвовал деньги на второе ополчение

- А. Василий Иванович Шуйский
 - Б. Иван Сусанин
 - В. Алексей Михайлович Романов
 - Г. Лжедмитрий II
 - Д. Дмитрий Михайлович Пожарский
 - Е. Кузьма Анкудинович Минин
- Ответы внесите в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5

6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

“Таким образом, к концу века позиции главных землевладельцев ___1___ были серьезно подорваны. Основным хозяином земли и крепостных стало ___2___. Оно потеснило родовую знать и в сфере государственного управления. Прежняя система замещения высших должностей в государстве по родовитости происхождения (система ___3___) в 1682 году была отменена окончательно. Все категории феодалов были уравнены в правах. Это означало серьезную победу ___4___ в давнем соперничестве со старой родовой знатью.”

Ответ: 1 _____

2 _____
3 _____

4 _____

7. Соотнесите понятия и определения к ним в таблице необходимо под цифрами из первой колонки проставить соответствующие буквы из второй колонки

Понятия	Определения
1) крепостное право	А) наказание (не милость) царя, которое выражалось в разнообразных формах, например в запрете являться во дворец, домашнем аресте, лишении чинов, ссылке, тюремном заключении
2) опала	Б) часть русского города, обычно вне городской стены, населенная купцами и ремесленниками
3) опричнина	В) общественный порядок, при котором владелец земли имел право на принудительный труд, имущество и личность прикрепленных к его земле и принадлежащих ему крестьян
4) посад	Г) особый порядок управления страной при Иване IV

Ответ:

1	2	3	4

8. Прочитайте документ:

“На престоле московских государей он был небывалым явлением. Молодой человек, роста ниже среднего, некрасивый, рыжеватый, неловкий, с грустно-задумчивым выражением лица, он в своей наружности вовсе не отражал своей духовной природы: богато одаренной, с бойким умом, легко разрешавшим в Боярской думе самые трудные вопросы, с живым, даже пылким темпераментом, в опасные минуты доводившим его храбрость до удалства, податливый на увлечения, он был мастер говорить, обнаруживал и довольно разнообразные знания. Он совершенно изменил чопорный порядок жизни старых московских государей и их тяжелое, угнетательное отношение к людям, нарушал заветные обычаи священной московской старины, не спал после обеда, не ходил в баню, со всеми обращался просто, обходительно, не по-царски.” В.О. Ключевский

1. О ком идет речь в тексте?

2. Назовите описываемый период?

3. Назовите век описываемых событий.

9. Соотнесите имена деятелей Избранной рады и повествующие о них рассказы историков.

1. ...Благовещенский поп, надо полагать, принадлежал к образованным кругам духовенства. Он обладал неплохой для своего времени библиотекой. Некоторые книги ему подарил Иван IV из царского книгохранилища...

2. ...Инициатор реформ... обладает качествами, которые благоприятствовали его карьере на приказном бюрократическом поприще. Он снискал широкую популярность своей неподкупностью.

3. ...Руководствуясь русским патриотизмом, конечно, можно клеймить порицанием и ругательствами... убежавшего из Москвы в Литву и потом в качестве литовского служилого человека ходившего войною на московские пределы, но в тоже время не находить дурных качеств за теми, которые из Литвы переходили в Москву и по приказанию московских государей ходили войною на своих прежних соотечественников, - эти последние нам служили, следовательно, хорошо делали!...

Н.К Костомаров. «Личность царя Ивана Васильевича Грозного».

А. Алексей Адашев

Б. Андрей Курбский

В. Сильвестр

1	2	3