

**Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2018-2019 учебный год
Максимальный балл за все выполненные задания - 100.
Время выполнения – 60 минут.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

Задание 1. Согласны ли вы со следующими утверждениями? Отметьте, «Да» или «Нет». (10 баллов)

1. В состав СССР в 1922 году вошли только РСФСР и Грузия. _____
2. К началу XX века территория Российской империи занимала второе место в мире. _____
3. Одной из причин индустриализации было стремление руководства СССР обеспечить обороноспособность государства. _____
4. Последняя биржа труда была закрыта в СССР в 1933 году. _____
5. Февральская революция состоялась 23 февраля 1917 года. _____
6. СССР был образован в 1917 году. _____
7. Портсмутский договор был заключен между Россией и Японией. _____
8. Интервенция – вооруженное вмешательство иностранных государств во внутренние дела какого-либо государства. _____
9. Верховным правителем России в 1918 году был провозглашён Деникин. _____
10. Брестский мир был подписан в 1918 году. _____

Задание 2. Соотнесите правителей и портреты (5 балла)



1



2



4



5

А. Александр II
Б. Николай I
В. Александр III

Г. Николай II
Д. Александр I

Ответ:

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности (2 балла)

- А. Вступление России в Первую мировую войну
- В. Бородинское сражение
- С. Манифест об отмене крепостного права в России
- Д. Первая революция в России

Ответ:

Задание 4. Соотнесите даты с историческими событиями (5 баллов)

1. 1897 год	А. Смоленское сражение
2. 1914 год	В. Указ о вольных хлебопашцах
3. 1906 год	С. Деятельность I Государственной думы
4. 1803 год	Д. Объявление Германией войны России
5. 1812 год	Е. Первая всеобщая перепись населения России

Ответ:

Задание 5. По какому принципу построен ряд и какая дата лишняя? (2 балла)

1801, 1825, 1832, 1855, 1881, 1894.

Ответ: _____

Задание 6. Напишите верно исторические термины (5 баллов)

- 1. а_ими_яция
- 2. л_б_рализм
- 3. м_н_полия
- 4. ш_в_низм
- 5. к_нце_ия

Задание 7. Соотнесите произведения и их авторов(6 баллов)

1. Анна Каренина	А. Ф.М.Достоевский
2. Преступление и наказание	Б. Н.И.Гоголь
3. Кому на Руси жить хорошо?	В. Л.Н.Толстой
4. Бедность не порок	Г. А.С.Пушкин
5. Евгений Онегин	Д. Н.А.Некрасов
6. Мертвые души	Е. А.Н.Островский

Ответ:

Задание 8. Соотнесите имена императоров России и реформы, которые они проводили.(4 баллов)

1) Николай II	А) введение всеобщей воинской повинности
2) Александр I	Б) кодификация российского законодательства
3) Николай I	В) дарование населению основных демократических прав и свобод
4) Александр III	Г) учреждение Государственного совета
	Д) введение должности земских начальников

Ответ:

Задание 9. Прочтите отрывок из воспоминаний художника и укажите его имя и название картины (6 баллов)

«Однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился недалеко от Лобного места, засмотрелся на очертания Василия Блаженного, и вдруг в воображении вспыхнула сцена казни, да так ясно, что даже сердце забилося. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина...»

Ответ:

Задание 10. Из истории родного края. (15 баллов)

*Камчатка – ты сила моя.
Навеки родные края.
Камчатка – ты гордость моя.
России земля.
(Из гимна Камчатского края)*

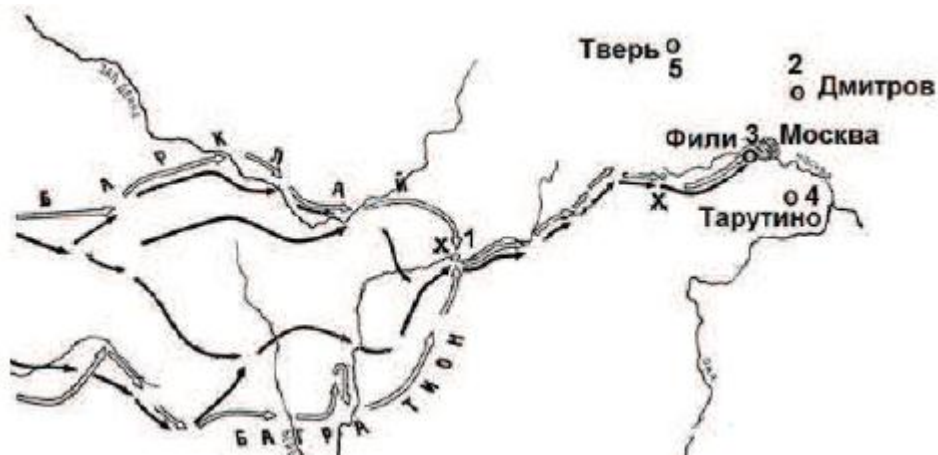
Расскажите, какие события, связанные с Камчаткой стали героическими страницами истории России.

Ответ: _____

Задание 11. Кому из исторических персонажей были даны эти прозвища (8 баллов)

- 1) Полудержавный властелин. _____
- 2) Великий помор. _____
- 3) Работник на троне. _____
- 4) Миротворец. _____
- 5) Железная маска русской истории. _____
- 6) Бунтовщик хуже Пугачёва. _____
- 7) Кровавый. _____
- 8) Освободитель. _____

Задание 12. Работа с картой (3 балла)



- 1) Напишите имя полководца, вторжение войск которого обозначено на схеме;
- 2) Напишите название войны, укажите год(-ы);
- 3) Напишите имя императора, во время правления которого произошло данное событие;

Ответ: 1) _____ 2) _____ 3) _____

Задание 13. Дайте объяснения историческим понятиям (4 балла)

1) Барщина- _____

2) Партия- _____

Задан

ие 14. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего за задание 25 баллов.

1. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе искажен. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство

вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти». (Л. Морозова)

2. «Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, по упорству сражающихся и количеству пролитой крови; нет, это была битва за существование целого народа, за будущность целого государства, это была проверка

действительности замыслов столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие минуты неудач и разочарования, казались несбыточными, как и почти всем его подданным...» (В.Г. Белинский)

3. «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовало невежества собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введенных Петром». (Екатерина II)

4. «Крепостное право – вопль отчаяния, испущенный государством». (В.О. Ключевский)

5. «Родоначальники «западничества» были ничуть не меньшими патриотами, чем «славянофилы», просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращен не в прошлое и настоящее,

а в будущее России». (А.И. Володин).