

**Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2018-2019 учебный год**

Максимальный балл за все выполненные задания - 86.

**Время выполнения – 60 минут.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 7) Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимы, между ними имеется существенная разница.
- 8) Законодательным органом власти любого государства является правительство.
- 9) Рост безработицы ведёт к повышению потребительского спроса.
- 10) Ребёнок до 14 лет может с согласия родителей выбрать своё местожительство.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) индивид	А) высшая степень проявления таланта человека
2) гениальность	Б) индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3) человек	В) совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4) личность	Г) неповторимое своеобразие черт человека
5) индивидуальность	Д) единичный представитель человеческого общества
6) способности	Ж) существо биосоциальное

1	2	3	4	5	6

3. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов:(3балла)

А) речь, жесты, мимика, взгляд

Обобщающее понятие: _____

Б) игра, труд, учение

Обобщающее понятие: _____

В) компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

Обобщающее понятие: _____

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)

А) Мастер, творец, торговец, ремесленник, работник.

Б) Взаимность, товарищество, взаимопомощь, приятельство, государство.

А) _____

Б) _____

5. Решите социологическую задачу.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации (по 5 баллов за каждую верную позицию, всего – 15 баллов)

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артёма дожидалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артёма.

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

17-летний А. является студентом одного из вузов. Получив первую стипендию, он решил «отметить» это событие. Домой после этого А. пришел в нетрезвом состоянии. Родители заявили сыну, что вынуждены будут в случае повторения подобного поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией. Правы ли родители А. с точки зрения законодательства? Ответ обоснуйте.

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Забота о пожилых людях и инвалидах
Б) политическая	2) Проповедь в церкви
В) социальная	3) Благодаря развитию Интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями
Г) духовная	4) Сбор налогов
	5) Голосование на выборах
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов)

- 1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

(1)___ – это наука о взаимодействии человека с природой. Человек, увлеченный бурной (2)___ (3)___, не заметил, как стал разрушать и губить (4)___ . Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. С жадностью завоевателя набросился человек на природные (5)___ : принялся вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т.д.

К тому же рост промышленности сопровождается регулярными (6)___ (порождёнными техникой) авариями – взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т.п.

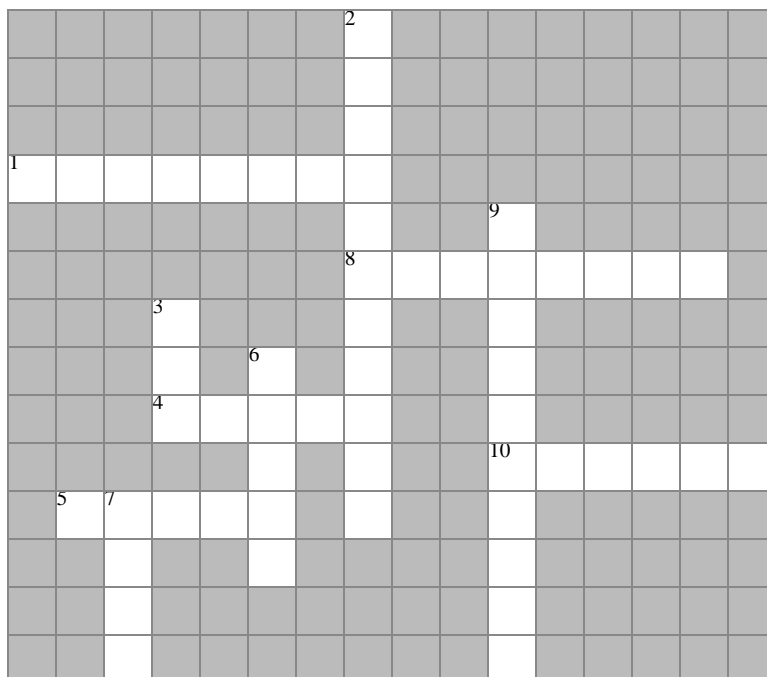
Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы. Например, надо учитывать, что все природные богатства (7)___ делятся на две группы – (8)___, то есть такие, которых в будущем может не быть и (9)___, к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра.

А) экология	И) промышленность
Б) научный	К) природа
В) хозяйственный	Л) богатство
Г) сельское хозяйство	М) ресурсы
Д) техногенный	Н) общество
Е) деятельность	О) ценность
Ж) технический	П) неисчерпаемый
З) исчерпаемый	Р) природа

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Решите кроссворд (1 балл за каждый правильный ответ; максимально - 11 баллов)



								11											

По горизонтали:

1. Совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение людей, передаваемых из поколения в поколение
4. Движение товаров от одного владельца к другому
5. Любая сумма денег, полученных в виде зарплаты, пенсии, пособий, алиментов, гонораров
8. Обособленная от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия и формы их объединения
10. Финансовый план доходов и расходов за определенный период времени
11. Состояние человека, имеющего доход значительно выше среднего

По вертикали:

2. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся процессом усвоения обучающимися установленных государством стандартов
3. Все плохое, опасное, вредное, жестокое
6. Совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим социальным статусом
7. Традиционно установившийся порядок поведения людей
9. Незанятость трудоспособного населения в общественном производстве материальных и духовных ценностей