

**Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

2018-2019 учебный год

Максимальный балл за все выполненные задания - 80.

**Время выполнения – 80 минут.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу. (10 баллов)

- 1.1. Лица, не достигшие 16-летнего возраста, а также пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.
- 1.2. Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.
- 1.3. Отклонение от социальных норм называют интернализацией.
- 1.4. Российская Федерация является унитарным государством с республиканской формой правления.
- 1.5. Миф объясняет мир, устанавливая постоянные взаимосвязи между причинами и их следствиями.
- 1.6. Рост ставки налога не приведет к сокращению выручки предприятия.
- 1.7. Государственной религией в Российской Федерации является православие.
- 1.8. Разделение властей является конституционным принципом всех государств мира.
- 1.9. Явка с повинной относится к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
- 1.10. Право является универсальным регулятором общественных отношений.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение. (3 балла – по одному баллу за каждое правильное пояснение).

- 2.1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам
- 2.2. Зарплата, рента, алименты, гонорар
- 2.3. Тоталитаризм, демократия, республика, авторитаризм

3. Перед вами таблица. В первой её колонке помещены показатели спроса, во вторую колонку – показатели предложения. Ваша задача, пользуясь законом спроса и предложения заполнить третью колонку (определить, что происходит с ценой – уменьшается, увеличивается или остается прежней). (7 баллов; по 1 баллу за верно заполненную колонку)

Спрос	Предложение	Цена
Остается на прежнем уровне	Растет	
Уменьшается	Растет	
Растет	Остается на прежнем уровне	
Растет	Уменьшается	
Уменьшается в 2 раза	Уменьшается в 3 раза	
Остается на прежнем уровне	Уменьшается	
Растет в 2 раза	Растет в 2 раза	

4. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к моральным нормам, и позиции, характеризующие правовые нормы. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными. По 1 баллу за верно определенную позицию. Всего за задание – 9 баллов.

1. Отражают представления о прекрасном и безобразном	5. Предусматривают такую санкцию, как анафема	9. Обеспечиваются силой общественного воздействия
2. Выражают государственную волю	6. Опираются на категории добра и зла, похвального и постыдного, честного и бесчестного	10. Существуют в основном в сознании людей
3. Зафиксированы в официальных документах	7. Создаются всем обществом и не нуждаются в	11. Оперировать понятиями прав и обязанностей, закон-

	признании государством	ного – незаконного, наказуемого – ненаказуемого
4. Заключаются в символических действиях	8. Предполагают подчинение воле Бога	12. Обеспечиваются государственным принуждением

Моральные нормы	Правовые нормы

5. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведённого списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний слов в таблицу. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. (9—10 верно заполненных пропусков — 4 балла; 8 верно заполненных пропусков — 3 балла; 7 верно заполненных пропусков — 2 балла; 5-6 верно заполненных пропусков — 1 балл).

Гражданский кодекс Российской Федерации определяет предпринимательство как _____ (А), осуществляемую на свой _____ (Б) деятельность, направленную на систематическое получение _____ (В) от использования _____ (Г), продажи _____ (Д), выполнения работ или оказания _____ (Е) лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном _____ (Ж) порядке.

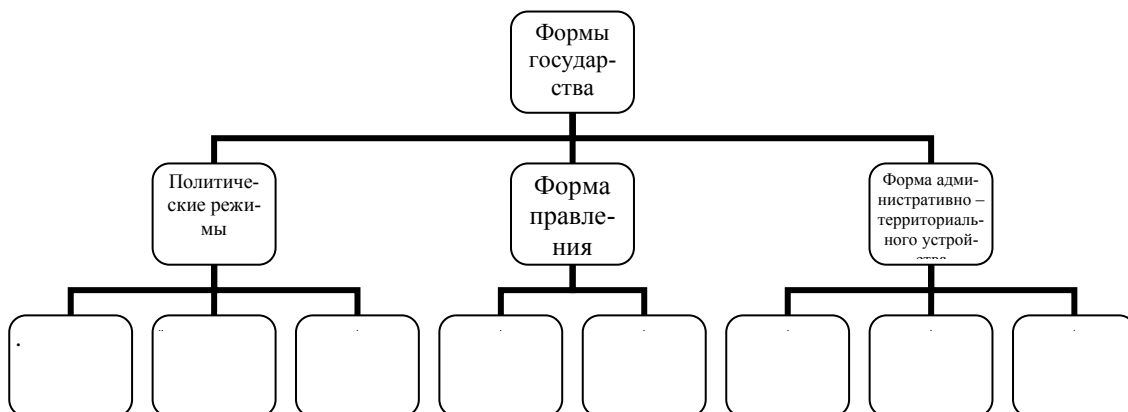
Заниматься предпринимательством могут как физические, так и юридические лица. Чтобы заниматься законным предпринимательством, гражданам нужно зарегистрироваться в форме _____ (З). Гражданский кодекс Российской Федерации выделяет несколько форм коммерческих юридических лиц. Так, _____ (И) признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов. Одной из самых популярных форм предпринимательства в России является _____ (К), уставный капитал которого разделён на доли, а его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, только в пределах стоимости принадлежащих им долей.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Активный | 9. Прибыль |
| 2. Деятельность | 10. Производственный кооператив |
| 3. Закон | 11. Риск |
| 4. Имуществ | 12. Самостоятельный |
| 5. Индивидуальный предпринимать | 13. Суд |
| 6. Наёмный рабочий | 14. Товар |
| 7. Общество с ограниченной ответственностью | 15. Услуга |
| 8. Ответственность | 16. Хозяйственное товарищество |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

6. Заполните недостающие элементы в схеме. (8 баллов; по 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы)



7. Установите соответствие между типом безработицы и причинами ее возникновения:
(всего – 5 баллов, за каждый верный ответ – по 1 баллу)

	Тип безработицы		Причина возникновения безработицы
1	Структурная	А	безработица может быть обусловлена перемещением ресурсов из одних секторов экономики в другие, поэтому часть работников будет менять свою профессию
2	Фрикционная	Б	безработица может быть обусловлена краткосрочными колебаниями экономической активности
3	Циклическая	В	безработица может быть обусловлена достаточно длительным периодом начисления пособий по безработице
		Г	безработица может быть обусловлена присутствием на работе при неполном рабочем дне
		Д	безработица может быть обусловлена сокращением рабочих мест в результате экономического кризиса

Ответ:

1	2	3

8. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права. Запишите входящие в каждую группу права в соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право. (За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов)

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
личные права	
политические права и свободы	
социально-экономические права	



1



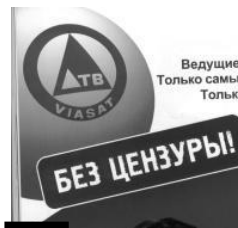
2



3



4



9. Решите правовые задачи. (за каждый правильный ответ – 2 балла. Всего – 4 балла)

9.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца? Почему?

Ответ:

9.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Ответ:

10. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звездочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия и запишите ответ прямо в таблицу. (по 2 балла за каждое верное слово, максимум – 8 баллов)

Высказывания	Понятия
<p>А) *** есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов. (Л.Питер)</p> <p>*** - это способ тратить деньги, не получая от них никакого удовольствия. (Д.Остин)</p>	

Б) *** есть искусство возможного. (О.Бисмарк) *** можно объединяться ради известной цели даже с самим чертом, - нужно только быть уверенным, что ты проведешь черта, а не чёрт тебя. (К.Маркс)	
В) Важнейшая задача *** - научить человека мыслить. (Т.Эдисон) Умирая, культура превращается в ***. (О.Шпенглер)	
Г) *** - это я. (Людовик XIV) *** есть сочетание права и власти. (Б.Вышеславцев)	

11. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. (максимум – 14 баллов)

М.М.Сперанский Введение к уложению государственных законов.

I. О свойстве законов государственных

Общий предмет всех законов есть учредить отношения людей к общей безопасности лиц и имуществ. В великой сложности сих отношений и законов, от них возникающих, необходимо нужно поставить главные их разделения.

Началом сих разделений приемлются самые предметы законов: отношения людей, в обществе живущих. Отношения сии двояки: каждое лицо имеет отношение ко всему государству, и все лица, в особенности, имеют отношения между собою. Отсюда возникают два главные разделения законов: Законы государственные определяют отношение частных лиц к государству. Законы гражданские учреждают отношения лиц между ими.

Законы государственные суть двух родов: одни суть преходящие, другие коренные и неподвижные. Законы преходящие суть те, коими определяется отношение одного или многих лиц к государству в одном каком-либо случае. Таковы суть: законы публичной экономики, законы мира и войны, уставы полиции и проч. Они по существу своему должны изменяться по изменению обстоятельств. Законы коренные, напротив, состоят в началах неподвижных и неизменяемых, с коими все другие законы должны быть соображаемы. Нужно рассмотреть их свойство и степень необходимости.

II. О свойстве государственных коренных законов

Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Посему во всяком благоустроенном государстве должны быть начала законодательства положительные, постоянные, непреложные, неподвижные, с коими бы все другие законы могли быть соображаемы. Сии положительные начала суть коренные государственные законы.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сих сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть. Сопряжения их в державной власти могут быть многообразны.

Из сих многообразных сопряжений коренные законы определяют один постоянный и непременный. Итак, предмет и свойство государственных коренных законов есть определить образ, коим силы государственные сопрягаются и действуют в их соединении.

11.1 Автор говорит о законах государственных и законах гражданских. Какими терминами в современной правовой теории обозначаются эти две сферы права?

Ответ:

11.2 Автор делит законы на переходящие и коренные. К какой отрасли права относятся в современной правовой системе России законы, названные автором коренными?

Ответ:

11.3 В чем автор видит главный источник государственной власти? Какие ветви государственной власти выделяет автор?

Ответ:

11.4 Какой подход к пониманию права нашел отражение в тексте? Назовите двух других российских или зарубежных мыслителей XVII-XIX веков, которые придерживались такого же подхода к пониманию права, что и автор текста.

Ответ:
