Задания

муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

10 класс

(Камчатский край, 2018-2019 уч. год)

Время выполнения –180 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

Выпишите слова, в которых есть два непарных по твёрдости-мягкости согласных звука.

Чайник, майка, перчить, сжимать, ёжик, затмение, сущность, яблоко, съешь, появиться, чесаться.

10 баллов

Задание 2.

Определите, какое из предложенных ниже слов образовано от славянского слова *око*, имеющего значение «глаз». Аргументируйте свой ответ (необходимо объяснить происхождение всех указанных слов).

Окно, околица, окинуть, океан, окулист.

10 баллов

Задание 3.

В состав русской фразеологии входит большое количество фразеологизмов, содержащих имена собственные, например, *Куда Макар телят не гонял, Вавилонское столпотворение.* Приведите 2 примера фразеологизмов с именами собственными и укажите их значение.

8 баллов

Задание 4.

Соотнесите слова, обозначающие масти лошадей, с их определениями.

А. Буланый. Б. Гнедой В. Вороной Г. Соловый Д. Чалый Е. Чубарый	1. Красновато-рыжий с чёрным хвостом и чёрной гривой. 2. Желтоватый со светлым хвостом и светлой гривой. 3. С вкраплёнными белыми волосами в шерсти основной окраски (обычно серой), а также светлый с чёрной гривой и чёрным хвостом или наоборот. 4. Светло-рыжий с тёмным хвостом и тёмной гривой. 5. С тёмными пятнами по светлой шерсти или вообще с пятнами шерсти другого цвета. 6. Чёрный с синеватым отливом.

12 баллов

Задание 5.

Распределите слова на словообразовательные типы: назовите, от сов какой части речи они образованы и каким общим значением обладают. Пример: *храбрец, удалец* – производное от прилагательного со значением «носитель признака, названного производящей основой».

Стрелок, рывок, аистёнок, рядок, пинок, холодок, объедок, едок, желток, лисёнок, белок, рисунок.

12 баллов

Задание 6.

Какой частью речи могут быть приведенные ниже слова? Составьте с ними словосочетания.

Блестящий, блуждающий, образованный, приподнятый.

9 баллов

Задание 7.

Определите, по какому признаку объединены слова в каждом ряду, выпишите лишнее. Аргументируйте свой ответ.

а) Брюки, часы, туфли, брызги.

б) Мозоль, шампунь, тюль, толь.

в) Боа, пальто, конферансье, бюро.

г) Егоза, соня, юноша, обжора.

6 баллов

Задание 8.

На основании каких грамматических признаков распределены по группам указанные предложения? Назовите каждую группу и укажите главные члены предложений. Отметьте предложения, ошибочно отнесенные к той или иной группе, аргументируя свой выбор.

а) Наконец-то подали чай. Мы отправились в путешествие. В начале апреля начали отключать свет.

б) Было не с кем посоветоваться. И совсем не страшно там находиться! Существование его было невозможным.

в) Все чаще я совершаю глупости. Завтра же пойду жаловаться! Сижу на кухне до утра за чтением книги.

9 баллов

Задание 9.

Даны латинские слова mater, duo, est, hostis, mare. Переведите эти слова на русский язык. Можно ли их назвать заимствованными? Объясните свой ответ.

10 баллов

Задание 10.

В одном из памятников XI века встречается такое сочетание слов *простынею и послушаниемъ украшена…* В другом древнерусском памятнике XVI века (эпоха Ивана Грозного) читаем о человеке, который просил и «*получил простыню... за многочисленные свои грехи*».

Попробуйте раскрыть этимологию и установите значение слова «простыня» в каждом из примеров.

14 баллов