

**Вопросы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
технологии
(«Культура дома и декоративно-прикладного творчества»)
2018-2019 учебный год
7 класс**

Время выполнения работы – 45 минут.

За полностью выполненное задание даётся 1 балл, 1 ошибка и более одной ошибки – 0 баллов, задание 12- за каждый правильный ответ 1 балл

Максимальное количество баллов – 28 баллов.

Инструкция для учащихся

1. Тестовые задания обеспечивают возможность объективной оценки Ваших знаний и умений в баллах по единым критериям.
2. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
3. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
4. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
5. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько. Знак «+» или «V» поставьте напротив правильного ответа.
6. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
7. За каждое правильно выполненное тестовое задание участник конкурса получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов. Задание 12 за каждый правильный ответ 1 балл
8. По данному комплекту можно получить максимальное количество – 28 баллов.
9. Приступайте к выполнению задания.

Желаем удачи!

1. Внимательное изучение и проба продуктов питания, качество которых нужно оценить, выявляя их достоинства и недостатки, называется

2. К тепловой обработке мяса относятся:

1. вяление;
2. сушка;
3. варка;
4. тушение;
5. жарение.

3. Что здесь лишнее?

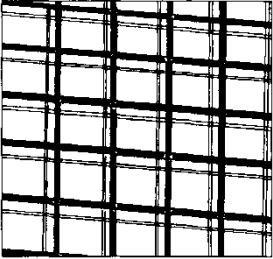
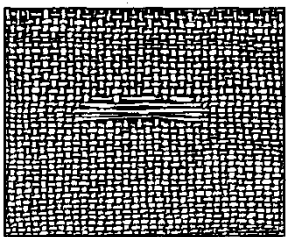
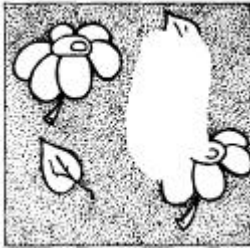
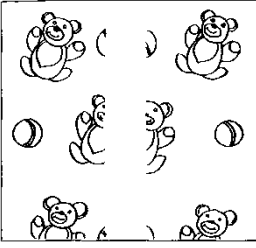
1. Хлопок
2. Лен
3. Конопля
4. Шелк
5. Джут

Ответ: _____

4. Какое технологическое свойство шелковых тканей необходимо учитывать при выборе припусков на швы?

Ответ: _____

5. По наглядному изображению определите дефекты ткани. Найдите соответствие. Ответ представьте в виде: цифра- буква.

1	2	3	4
			

- а) перекося рисунок;
- б) нарушение целостности ткани;
- в) засечка;
- г) непропечатанные места.

6. Можно ли протирать мокрой тряпкой отключенные лампы и светильники?



Ответ: 1. - нет 2. - да

7. Укажите соответствие рисунков символов по уходу за тканями и их названиями:

1. Только ручная стирка при температуре максимум 30, не тереть, не отжимать
2. Разрешено гладить при максимальной температуре 200; допустимо для льна и хлопка, можно слегка увлажнять изделие
3. Разрешено отжимать в стиральной машине и высушивать электросушилкой
4. Сушить на горизонтальной поверхности
5. Сухая чистка с любым растворителем
6. Разрешена стирка с отбеливателями, содержащими хлор; использовать только холодную воду, следить за полным растворением порошка

А

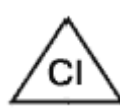
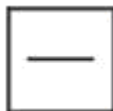
Б

В

Г

Д

Е



1 -; 2 -; 3 -; 4-; 5 -; 6 -

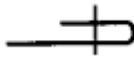
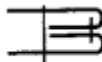

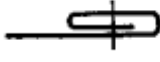
8. Изобразите эскиз конической юбки:

9. Определите верную технологическую последовательность подготовки к крою любого швейного изделия. Ответ представьте цифрами через запятую:

- 1) подбор ткани
- 2) выбор модели
- 3) расчёт ткани
- 4) изготовление выкройки
- 5) раскладка элементов выкройки изделия на ткани
- 6) обработка паром или замачивание ткани в тёплой воде

Ответ: _____

10. Установите соответствие между названием шва и его условным обозначением

1. Шов вподгибку с закрытым срезом	А. 
2. Двойной шов	Б. 
3. Стачной шов в разутюжку	В. 
4. Шов вподгибку с открытым срезом	Г. 

Ответ: _____

11. Выбери из перечисления изделия относящиеся к плечевой одежде:

- | | | |
|-------------|------------|--------------------|
| а) платье, | г) пальто, | ж) шорты, |
| б) юбка, | д) пиджак, | з) ночная сорочка. |
| в) сарафан, | е) жилет, | |

12. Разгадай кроссворд:

		1.п					
		2.у					
3.		г					
		4.о					
		5.	в				
		6.	и				
7.			ц				
8.			а				

1. Разрез для пуговицы.
2. Поперечная нить.
3. Деталь, изменяющая длину стежка.
4. Долевая нить.
5. Швейная машина для обметывания и стачивания срезов.
6. Швейный материал.
7. Хлопчатобумажная ткань.
8. Машинная строчка для обметывания петель, срезов.

13. Как отрегулировать швейную машину, когда строчка петляет снизу:

- а) увеличить натяжение нижней нити
- б) уменьшить натяжение нижней нити
- в) увеличить натяжение верхней нити
- г) заменить иглу

14. Для обработки низа изделия используют шов:

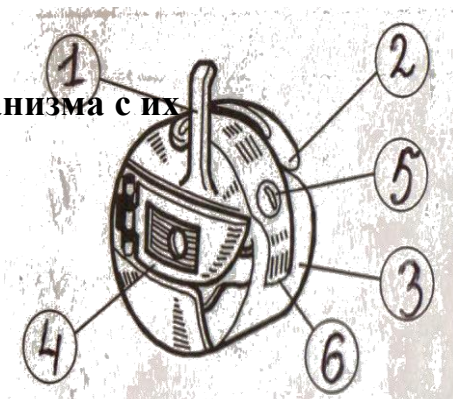
- а) вподгибку с закрытым срезом
- б) стачной
- в) запошивной
- г) настрочной

15. Что обозначает данная мерка Дтс:

- а) длина изделия
- б) длина рукава
- в) длина спины до талии
- г) длина талии переда

16. Сопоставьте основные элементы челночного механизма с их названиями. Ответ представьте в виде: цифра-буква.

- а) пластинчатая пружина
- б) установочный палец
- в) прорезь
- г) корпус
- д) защелка
- е) регулировочный винт



17. К переплетениям нитей в ткани не относится:

- а) сатиновое
- б) ситцевое
- в) полотняное

г) саржевое

18. Одежда должна быть красивой, современной, высокохудожественной.

О каком требовании идет речь:

- а) гигиеническим
- б) эксплуатационном
- в) эстетическом
- г) экономическом

19. Процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью это:

- а) проектирование
- б) моделирование
- в) конструирование
- г) нет верного ответа

20. Декоративное оформление швейного изделия:

- а) отделка
- б) украшение
- в) оформление

**Практические олимпиадные задания для проведения
школьного этапа олимпиады.
7 класс**

К разделу «Технология обработки текстильных материалов».

Время выполнения – 45 мин.


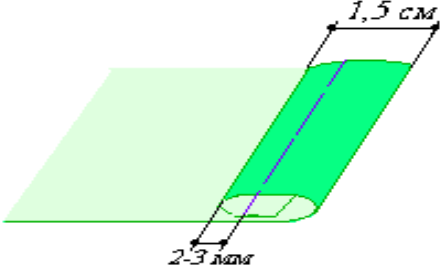
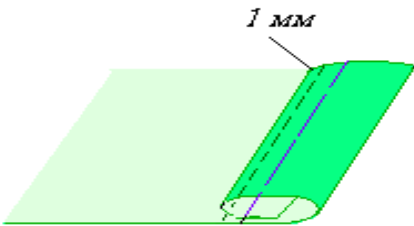
Практическое задание: «Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом».

Материалы и инструменты: ткань из хлопка светлых тонов, рабочая коробка.

Выкроить одну деталь: 15x15 см.

Шов в подгибку с закрытым срезом относится к краевым швам и применяется для обработки срезов деталей.

Инструкционная карта

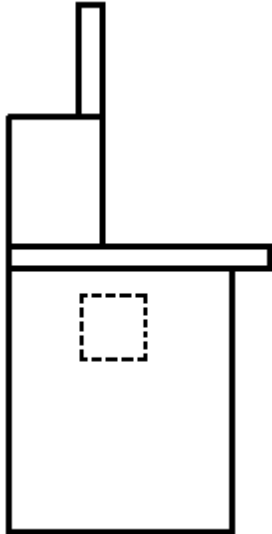
№	Изображение	Последовательность изготовления
1		Край детали подвернуть на 0,7 см на изнаночную сторону и заутюжить.
2		Край детали еще раз подвернуть на изнаночную сторону на 1,5 см и заметать на расстоянии 2-3 мм.
3		Застрочить на расстоянии 1 мм от подогнутого края. Приутюжить шов.

К разделу «Моделирование швейных изделий»

Время выполнения – 45 мин.

Практическое задание: «Моделирование фартука»

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией фартука.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии.

Описание модели	Нанесение на чертёж новых линий фасона
<p>Фартук отрезной по линии талии.</p> <p>Нагрудник расширен к линии талии.</p> <p>Нижняя часть фартука расширена к низу, по линии низа имеется скос (углом к линии середины нижней части фартука).</p> <p>Нижняя линия карманов параллельна низу фартука.</p>	 <p>The diagram shows a technical drawing of an apron pattern. It consists of several parts: a neckband (a vertical rectangle), a chest piece (a horizontal rectangle), a waistband (a horizontal rectangle), and a skirt piece (a large rectangle). The neckband is attached to the top of the chest piece. The chest piece is attached to the waistband. The waistband is attached to the top of the skirt piece. A pocket is shown as a dashed square on the front of the skirt piece. The bottom edge of the skirt piece is slightly curved, indicating a hemline.</p>