

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии**

**8 класс (девочки) 2018-2019 учебный год**

За каждый правильный ответ участник получает один балл, творческое задание 6 баллов, всего 25 баллов

**1. Впишите в правую колонку таблицы термин из приведенного списка, соответствующий его определению: простой бутерброд, сэндвич, канапе, гренки**

Определение	Термин
а) Маленькие закусочные бутерброды	
б) Бутерброд с одним продуктом	
в) Бутерброд на обжаренном ломтике хлеба	
г) Закрытый бутерброд	

**2. Как называется легкое блюдо, подаваемое в конце обеда?**

\_\_\_\_\_

**3. Прибавки к меркам необходимы для того, чтобы**

- а) компенсировать изменение размеров одежды после стирки
- б) обеспечить свободу облегания изделия на фигуре
- в) увеличить размеры деталей для обработки срезов
- г) увеличить размер одежды

**4. Укажите цифрами в прямоугольниках правильную технологическую последовательность обработки изделия**

- а)  Подготовка изделия к примерке
- б)  Обработка срезов и деталей швейных изделий
- в)  Подготовка ткани
- г)  Окончательная обработка изделия
- д)  Раскрой
- е)  Проведение примерки и исправление недочетов

**5. Предохранение срезов от осыпания, это:**

- а) заметывание
- б) стачивание
- в) сметывание
- г) обметывание

**6. Дайте правильный ответ.**

Текстильные волокна делятся на натуральные и:

- а) растительные;
- б) минеральные;
- в) химические;
- г) синтетические;
- д) искусственные

**7. Концы строчек на швейной машине закрепляют**

- а) двойной обратной строчкой;
- б) узелком;
- в) петлей.

**8. Нити, проходящие поперек основы ткани, называются:**

- а) уток
- б) долевая нить
- в) продольная нить
- г) челночная нить

**9. Моделирование – это:**

- а) выполнение расчета и построение чертежа
- б) создание различных фасонов
- в) снятие мерок

**10. Долевая нить подкройной обтачки должна располагаться**

- а) вдоль обтачки
- б) под углом 45° к долевой нити основной детали
- в) поперек обтачки
- г) по направлению долевой нити основной детали

**11. Размер женской одежды определяет мерка:**

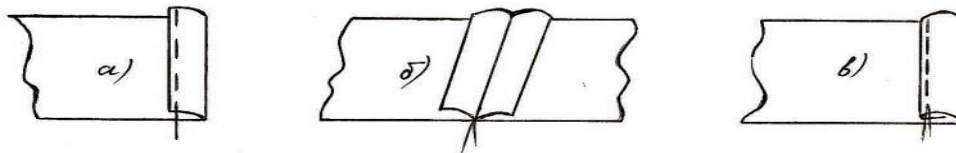
- а) ширина груди;
- б) полуобхват талии;
- в) полуобхват бедер;
- г) длина спины до талии;
- д) полуобхват груди.

**12. Это французское слово вошло в русский язык в 30-40-е годы XIX века как конкурент слову *поприще*. Сегодня мы связываем с этим понятием активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности. Что это за слово? .....**

**13. Способы определения направления долевой нити в ткани:**

- а) по кромке;
- б) по степени растяжения;
- в) по звуку;
- г) по рисунку ткани.

**14. Обработка линии бока прямой юбки производится швом, изображенным на рисунке:**

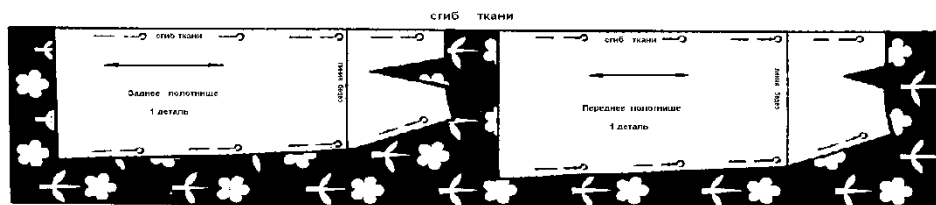


15. Пэчворк – это:

- а)  вышивка б)  узорное ткачество в)  лоскутное шитье г)  аппликация

16. На рисунке показана раскладка на ткани выкройки прямой юбки. Объясните, почему оба полотнища юбки направлены в одну сторону.

Ответ: .....



17. Что находится на вершине «Пирамиды потребностей»?

- а) потребность в безопасности б) физиологические потребности  
в) потребность в самореализации г) социальные потребности

18. Бюджет семьи - это ... (Выберите один из 4 вариантов ответа):

- а) структура всех доходов и расходов за определенный период времени.  
б) затраты, издержки, потребление чего-либо для определенных целей.  
в) осознанная необходимость иметь что-либо материальное или духовное.  
г) деятельность по созданию товаров и услуг, их реализации и получению прибыли

19. Иерархия человеческих потребностей по Маслоу состоит из:

- а) трех потребностей человека б) пяти потребностей человека  
в) двух потребностей человека г) единственной потребности человека

20. Творческое задание. (6 баллов) Выполнить по описанию эскиз женского халата.

Халат с запахом (завязывается сзади поясом), рукав втачной - длина 3/4 ;воротник шалька: 2 накладных кармана; вытачки в области груди проходят из проймы

**Практические олимпиадные задания для проведения  
школьного этапа олимпиады.  
8 класс**

**К разделу «Технология обработки текстильных материалов».**

Время выполнения - 45 мин.

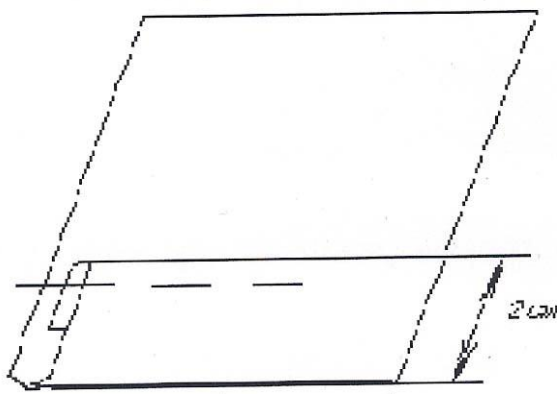
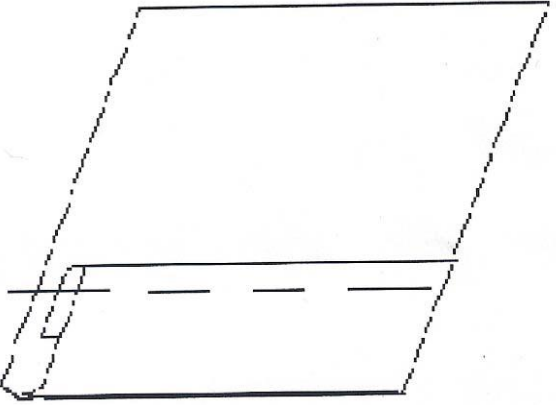
**Практическое задание: «Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом».**

Материалы и инструменты: ткань из хлопка однотонная или с мелким рисунком, рабочая коробка.

Выкроить образец: 15x10 см

**Шов в подгибку с закрытым срезом** относится к краевым швам и применяется для обработки срезов деталей.

**Инструкционная карта**

<b>Последовательность выполнения работы</b>	<b>Графическое изображение</b>
<p>1.Подогнуть последовательно каждый срез образца на изнаночную сторону 2 раза и заметать. Образец в готовом виде должна иметь размер - 7x15 см</p> <p>2. Застрочить подогнутый срез и закрепить концы строчек.</p> <p>3.Удалить сметочные стежки.</p>	
<p>1. Приутюжить шов. Выполнить окончательную ВТО образца.</p>	

**К разделу «Моделирование швейных изделий»**

Время выполнения - 45 мин.

**Практическое задание: «Моделирование ночной сорочки»**

**Изобразите эскиз ночной сорочки согласно представленному чертежу:**

1. Внимательно рассмотрите чертеж.
2. В соответствии с чертежом изобразите эскиз.
3. В соответствии с эскизом сделайте описание модели.

Чертеж ночной сорочки	Эскиз ночной сорочки
	

Описание модели: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_