

Критерии, ответы, оценки

(5-6 классы)

Практическая часть

Гимнастика (акробатика)

Инструкция по выполнению практического задания:

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) выставляется за технику исполнения самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5 балла** с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. Таким образом, максимально возможная оценка участника составит **10,0** баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее **6,0** баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает **0,0** баллов.

Технология подведения итогов гимнастики

За практическое задание по гимнастике (акробатика) установлены **40 «зачетных» баллов**.

Итоги акробатики оцениваются по формуле

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

где

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в практическом задании по гимнастике составил 8,3 балла ($N_i=8,3$) из 10 максимально возможных ($M=10$).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в **40 баллов** ($K=40$). Подставляем в формулу значения N_i , K , и M и получаем «зачетные» баллы по гимнастике:

$N_i=8,3$, $M=10$ и $K=40$. Получаем: $X_i= 40*8,3/10 =33,2$ баллов.

БАСКЕТБОЛ

Инструкция по выполнению практического задания:

Участники должны быть одеты в футболку (спортивную майку), заправленную в спортивные трусы (шорты), кроссовки (кеды) с нескользкой подошвой. При нарушении спортивной формы участник может быть не допущен к испытаниям.

Участники выступают в порядке, определенном жеребьевкой. Для выполнения упражнения участнику предоставляется только одна попытка. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Все участники должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

Конкурсное испытание заключается в выполнении основных игровых элементов из раздела «Баскетбол» примерной программы для учащихся 5-6 классов.

Технология подведения итогов баскетбола

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее.

Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

За практическое задание по баскетболу установлены **40 «зачетных» баллов**.

Итоги баскетбола оцениваются по формуле № 2

$$X_i = \frac{K * M}{N_i}$$

где

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Расчет «зачетных» баллов участника по баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $X_i= 40*44,1/53,7=32,84$ балла.

Критерии проверки заданий теоретико-методического тура
школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре 2018-2019 учебного года
5-6 класс

Время выполнения 45 минут
Максимальное количество 22 баллов

Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания

В задании предлагаются 20 вопросов, соответствующих требованиям к минимуму знаний по предмету «Физическая культура» для учеников 5-6 классов.

Для ответа на вопросы с 1-го по 18-й необходимо выбрать один из 4-х предложенных вариантов ответов. Для ответа на 19-й и 20-й вопросы необходимо вписать недостающее слово в утверждение.

За каждый правильный ответ на вопросы с 1-го по 18-й начисляется 1 балл, за каждое правильно вписанное слово в утверждения начисляется 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов (22 баллов). Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Итоги теоретико-методического испытания оцениваются по формуле № 1

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

где

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту **20 баллов**);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 19 балла ($N_i=19$) из 22 максимально возможных ($M=22$).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в **20 баллов ($K=20$)**. Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 * 19 / 22 = 17,3$ балла.

Ключ к тестовому заданию для 5-6 классов

Номер вопроса	Ответ
1	в
2	г
3	б
4	в
5	г
6	а
7	в
8	г
9	а
10	б
11	в
12	б
13	в
14	а
15	б
16	г
17	г
18	б
19	ДИСТАНЦИЮ
20	КУВЫРОК