

## Критерии, ответы, оценки

(7-8 классы)

### Практическая часть

Гимнастика (акробатика)

#### Инструкция по выполнению практического задания:

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) выставляется за технику исполнения самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5 балла** с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. Таким образом, максимально возможная оценка участника составит **10,0** баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее **6,0** баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает **0,0** баллов.

#### Технология подведения итогов гимнастики

За практическое задание по гимнастике (акробатика) установлены **40 «зачетных» баллов**.

Итоги акробатики оцениваются по формуле

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

где

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в практическом задании по гимнастике составил 8,3 балла ( $N_i=8,3$ ) из 10 максимально возможных ( $M=10$ ).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в **40 баллов** ( $K=40$ ). Подставляем в формулу значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетные» баллы по гимнастике:

$N_i=8,3$ ,  $M=10$  и  $K=40$ . Получаем:  $X_i= 40*8,3/10 =33,2$  баллов.

## **БАСКЕТБОЛ**

### **Инструкция по выполнению практического задания:**

Участники должны быть одеты в футболку (спортивную майку), заправленную в спортивные трусы (шорты), кроссовки (кеды) с нескользкой подошвой. При нарушении спортивной формы участник может быть не допущен к испытаниям.

Участники выступают в порядке, определенном жеребьевкой. Для выполнения упражнения участнику предоставляется только одна попытка. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Все участники должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

Конкурсное испытание заключается в выполнении основных игровых элементов из раздела «Баскетбол» примерной программы для учащихся 7-8 классов.

### **Технология подведения итогов баскетбола**

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее.

Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

За практическое задание по баскетболу установлены **40 «зачетных» баллов**.

Итоги баскетбола оцениваются по формуле № 2

$$X_i = \frac{K * M}{N_i}$$

где

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Расчет «зачетных» баллов участника по баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),  $M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $X_i= 40*44,1/53,7=32,84$  балла.

Критерии проверки заданий теоретико-методического тура  
школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по физической культуре 2018-2019 учебного года  
7-8 класс

Время выполнения 45 минут  
Максимальное количество 35 баллов

**Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания**

В задании предлагаются 24 вопроса, соответствующих требованиям к минимуму знаний по предмету «Физическая культура» для учеников 7-8 классов.

Для ответа на вопросы с 1-го по 18-й необходимо выбрать один из 4-х предложенных вариантов ответов. Для ответа с 19-го по 22-й вопросы необходимо вписать недостающее слово в утверждение. 23 вопрос на сопоставление, в 24 вопросе необходимо перечислить основные физические качества.

За каждый правильный ответ на вопросы с 1-го по 18-й начисляется 1 балл, за каждое правильно вписанное слово в утверждения начисляется 2 балла (max - 8 баллов), за каждое правильное сопоставление начисляется 1 балл (max – 4), за правильное название каждого физического качества в перечислении начисляется 1 балл (max – 5).

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов (35 баллов). Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Итоги теоретико-методического испытания оцениваются по формуле № 1

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

где

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту **20 баллов**);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 19 балла ( $N_i=19$ ) из 35 максимально возможных ( $M=35$ ).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в **20 баллов ( $K=20$ )**. Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 20 * 19 / 35 = 10,9$  балла.

### Ключ к тестовому заданию для 7-8 классов

Номер вопроса	Ответ								
1	В								
2	Б								
3	Г								
4	Б								
5	В								
6	Б								
7	Б								
8	А								
9	В								
10	Г								
11	В								
12	А								
13	В								
14	Г								
15	А								
16	А								
17	Г								
18	Б								
19	Замена								
20	Ходьба								
21	Кросс								
22	Подача								
23	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б
1	2	3	4						
В	Г	А	Б						
24	Гибкость Сила Быстрота Выносливость Координация								