

## Критерии, ответы, оценки

(9-11классы)

### Практическая часть

Гимнастика (акробатика)

#### Инструкция по выполнению практического задания:

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) выставляется за технику исполнения самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5 балла** с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. Таким образом, максимально возможная оценка участника составит **10,0** баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее **6,0** баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает **0,0** баллов.

#### Технология подведения итогов гимнастики

За практическое задание по гимнастике (акробатика) установлены **40 «зачетных» баллов**.

Итоги акробатики оцениваются по формуле

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

где

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в практическом задании по гимнастике составил 8,3 балла ( $N_i=8,3$ ) из 10 максимально возможных ( $M=10$ ).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в **40 баллов** ( $K=40$ ). Подставляем в формулу значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетные» баллы по гимнастике:

$N_i=8,3$ ,  $M=10$  и  $K=40$ . Получаем:  $X_i= 40*8,3/10 =33,2$  баллов.

## **БАСКЕТБОЛ**

### **Инструкция по выполнению практического задания:**

Участники должны быть одеты в футболку (спортивную майку), заправленную в спортивные трусы (шорты), кроссовки (кеды) с нескользкой подошвой. При нарушении спортивной формы участник может быть не допущен к испытаниям.

Участники выступают в порядке, определенном жеребьевкой. Для выполнения упражнения участнику предоставляется только одна попытка. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Все участники должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

Конкурсное испытание заключается в выполнении основных игровых элементов из раздела «Баскетбол» примерной программы для учащихся 5-6 классов.

### **Технология подведения итогов баскетбола**

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее.

Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

За практическое задание по баскетболу установлены **40 «зачетных» баллов**.

Итоги баскетбола оцениваются по формуле № 2

$$X_i = \frac{K * M}{N_i}$$

где

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Расчет «зачетных» баллов участника по баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),  $M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $X_i= 40*44,1/53,7=32,84$  балла.

Критерии проверки заданий теоретико-методического тура  
школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по физической культуре 2018-2019 учебного года  
9-11 класс

Время выполнения 45 минут  
Максимальное количество 63,5 баллов

**Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания**

В задании предлагается 40 вопросов, соответствующих требованиям к минимуму знаний по предмету «Физическая культура» для учеников 9-11 классов.

Для ответа на вопросы с 1-го по 20-й необходимо выбрать один из 4-х предложенных вариантов ответов и отметить, правильный, по вашему мнению, ответ (обвести «букву» правильного ответа).

Для ответа с 21-го по 30-й вопросы необходимо вписать недостающее слово (слова) в утверждение.

С 31-го по 33-й вопросы на перечисление (в каждом вопросе по три правильных позиции).

С 34-го по 38-й вопросы на сопоставление.

39 и 40 вопросы связаны с графическими изображениями (пиктограммы).

За каждый правильный ответ на вопросы с 1-го по 20-й начисляется 1 балл. Решение заданий в открытой форме, с 21-го по 30-й вопросы, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла (max – 20 баллов). Задания, связанные с перечислением оценивается в 1,5 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (max – 4,5 балла). В заданиях на сопоставление каждая правильная позиция оценивается в 1 балл (max – 15 баллов). Полноценное выполненное задание, связанное с графическим изображением элементов и действий оценивается в 2 балла, при этом каждая верная позиция - 0,5 балла (max – 4 балла).

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретическом туре формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий.

20 вопросов x 1 балл = 20 баллов (в закрытой форме);

10 вопросов x 2 балла = 20 баллов (в открытой форме);

3 вопроса x 1,5 балла = 4,5 баллов (на перечисление)

3 балла + 3 балла + 3 балла + 3 балла + 3 балла = 15 баллов (сопоставление)

2 вопроса x 2 балла = 4 балла (изображения)

Итого: 20 + 20 + 4,5 + 15 + 4 = **63,5** баллов.

Итоги теоретико-методического испытания оцениваются по формуле № 1

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

где

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту **20 баллов**);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 48 балла ( $N_i=48$ ) из 63,5 максимально возможных ( $M=63,5$ ).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный **«зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ( $K=20$ )**. Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 20 \cdot 48 / 63,5 = 15,1$  балла.

## Ключ для проверки заданий по физической культуре

### 9-11 классы

#### Задания в закрытой форме

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Б	В	Г	А	Б	Б	А	Г	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	Г	Б	Г	В	В	В	В

#### Задания в открытой форме

21	22	23	24	25
силовая выносливость	эффект	групповой	разрыв	сенситивными
26	27	28	29	30
ёлочкой	специализация	пассивной	игровым	либеро

#### Задания, связанные с перечислением

№ п/п	Правильный ответ
31	<ul style="list-style-type: none"><li>• физические упражнения,</li><li>• силы природы,</li><li>• гигиенические факторы</li></ul>
32	<ul style="list-style-type: none"><li>• быстрота двигательной реакции,</li><li>• скорость одиночного движения;</li><li>• частота (темп) движений</li></ul>
33	<ul style="list-style-type: none"><li>• собственно-силовые способности,</li><li>• скоростно-силовые способности,</li><li>• силовая выносливость или силовая ловкость</li></ul>

#### Задания, связанные с сопоставлениями

34		35		36		37		38	
А	1	А	1	А	3	А	1	А	2
Б	2	Б	2	Б	2	Б	3	Б	1
В	3	В	3	В	1	В	2	В	3

#### Графическое изображение

В соответствии с требованиями раздела «Гимнастика»