Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по химии
2018-2019 учебный год
Максимальный балл - 28
Время выполнения – 120 минут
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

1. Определите массовую долю воды в медном купоросе ($CuSO_4 \cdot 5H_2O$). **(6 баллов)**

2. Сгруппируйте вещества по свойствам и укажите классификацию: сажа; озон; графит; кислород; алмаз; красный фосфор. **(6 баллов)**

3. В смеси находятся порошок оксида меди, кристаллы поваренной соли, древесные опилки, железные опилки. С помощью, каких физических и химических приёмов можно разделить эту смесь веществ? **(5 баллов)**

4. Вопросы о химических элементах.
а) Какой химический элемент не имеет постоянной прописки в периодической системе?
б) Какой химический элемент состоит из двух животных?
в) В состав, какого металла входит дерево?
г) Частью какого химического элемента любят играть на досуге взрослые и дети?
д) В состав, каких двух химических элементов входит напиток морских пиратов?
е) Какой химический элемент намекает на то, чтобы все кругом уходили или приходили?
ж) Какой газ утверждает, что он – это не он? **(7 баллов)**

5. Логогрифы
Логогрифы решаются путём добавления или выбрасывания слогов или букв из зашифрованного слова так, чтобы получилось новое слово
(указать оба слова, ***например: лото и золото)***. ***(4 балла)***

1.Я – металл, меня ты знаешь. Мощь огромная во мне. Но если **Б** ко мне подставишь, То землю скрою в тёмной мгле.	2. Музыкальный инструмент Возьмите за основу. К нему прибавьте **БАЗ** иль **КОБ**, И все прочтите снова: Продукт вулканический Станет пред вами, И элемент химический, Что добавляют в сплавы.
3.Двенадцать пар - не забывай! – У всех людей на свете. В другом значенье – узкий край – Так учат в школе дети. Но если **СЕ** ко мне прибавить, То вмиг в металл я превращусь. (Ещё к тому могу добавить, Что в первой группе окажусь)	4.В свободном виде он всех убивает. Но если связать, то в еду добавляют. Если же **Л** мы ему зачеркнём, То вместе со всеми мы песню споём.