

ГАРМОНИЯ

НЕРЕГУЛЯРНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МБУ ДО «ЦЕНТР "ЛУЧ"». № 23 (507) СЕНТЯБРЬ 2018 г.
ВЫПУСКАЕТСЯ ОБЪЕДИНЕНИЕМ "ЭКОЖУРНАЛИСТИКА"

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ СЕНТЯБРЯ

- 9 сентября—Всемирный День Красоты
- 9 сентября—Проводы журавлей и лета
- 9 сентября—День Байкала
- 11 сентября—День рождения WWF
- 16 сентября—Международный День охраны озонового слоя
- 17 сентября—День Работников Леса
- 21 сентября—Международный День мира
- 22 сентября—Всемирный День без автомобилей, Европейский День пешеходов
- 21-27 сентября—Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- 27 сентября—Всемирный День моря
- 27 сентября—Всемирный День туризма

Стихотворение номера

ПОСЛЕДНИЙ ШМЕЛЬ

Чёрный бархатный шмель, золотое оплечье,
Заунывно гудящий певучей струной,
Ты зачем залетаешь в жильё человечье
И как будто тоскуешь со мной?

За окном свет и зной, подоконники яркие,
Безмятежны и жарки последние дни,
Полетай, погуди – и в засохшей татарке,
На подушечке красной, усни.

Не дано тебе знать человеческой думы,
Что давно опустели поля,
Что уж скоро в бурьян сдует ветер угрюмый
Золотого сухого шмеля!

Иван Бунин, 1916 г.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Поздравляем лауреатов краевого
литературного конкурса,
постоянных авторов газеты «Гармония»

Пелых Милену

Соболеву Екатерину

Шушакова Артёма

с публикацией их стихов в сборнике
«Камчатка—родина талантов»!
Новых успехов вам, ребята!

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МОРЯ

27 сентября отмечается Всемирный день моря. Это один из международных праздников в системе Организации Объединённых Наций. Отмечается с 1978 года по решению X сессии Ассамблеи Межправительственной морской консультативной организации (ИМКО) в последнюю неделю сентября. В честь праздника проводятся научные конференции и симпозиумы, фестивали, детские утренники и выставки. Цель Всемирного дня моря – привлечь внимание международной общественности к тому, какой невосполнимый ущерб морям и океанам наносят перелов рыбы, загрязнение водоёмов и глобальное потепление. Две наиболее важные задачи – повышение безопасности на море и предупреждение загрязнения морской среды, в частности нефтью. Около 70% планеты покрыто водой. Биомасса всех морских обитателей - от водорослей до синих китов – составляет 90% биомассы всех живых организмов планеты. Существование большинства представителей различных видов морской флоры и фауны связано с коралловыми рифами. По данным ООН, за последние 100 лет такие виды рыб, как тунец, треска, марлин были выловлены на 90%. Около 21 миллиона баррелей нефти ежегодно выливается в моря и океаны. Синтетические отходы, сбрасываемые в крупные водоёмы, являются причиной гибели миллиона морских рыб и 100 тысяч морских млекопитающих в год. Из-за глобального потепления за последние 100 лет уровень воды в крупных водоёмах планеты поднялся на 10-25 см, а перевозки грузов морским транспортом, как наиболее эффективным и рентабельным способом международных перевозок товаров, также нарушают экосистемы морей и океанов. Ведь 80% глобальной торговли осуществляется посредством морского транспорта.

Мы с вами живём на Камчатке, омываемой морскими водами как с запада, так и с востока. Море—это наше здоровье, пища и работа. Сохранить морские экосистемы такими, чтобы само существование человека как биологического вида было возможно на долгие годы – насущная задача дальневосточных жителей.

23 сентября на главной площади краевой столицы во второй раз прошёл экологический фестиваль «Море жизни». Первый фестиваль состоялся в прошлом году, и ему был присвоен статус ежегодного регионального праздника. «Это мероприятие имеет большое значение для края, ведь наш полуостров омывают два моря и океан, в которых сосредоточено уникальное биологическое разнообразие. В связи с этим, морские обитатели нуждаются в охране, внимании властей и общественности», - сказал министр природных ресурсов и экологии Камчатского края Василий Прийдун.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ

5 сентября жители Петропавловска отметили очередную годовщину со дня победы над англо-французской эскадрой, пытавшейся во время Крымской войны захватить Петропавловский порт. В полдень у памятника «Часовня» почтить память павших героев собрались первые лица края и города, представители общественных организаций, студенты, школьники. В память о погибших 164 года назад защитниках восточных рубежей государства Епископ Вилочинский Фёдор совершил литию. После минуты молчания к месту захоронения погибших воинов были возложены венки и цветы.

КАРЫМСКИЙ НЕ ДРЕМЛЕТ

На 290 километров протянулся пепловый шлейф из кратера вулкана Карымского в результате пепловых выбросов на высоту 4-5 км. Шлейф распространился на северо-восток. Карымскому, расположенному в 115 км от Петропавловска-Камчатского, присвоен «оранжевый» код авиационной опасности.

Походы

НА ОЗЕРО ГЛУХОЕ

22 сентября мы отправились на озеро Глухое. Доехали на автобусе до остановки «Лагеря» и пошли к озеру. Было тихо и солнечно. Первым, кого увидели в озере, был огромный плавунец — плавунец окаймлённый. Водомерок уже не было. В воде видели два вида колюшек: мелкую девятиглаую и более крупную трёхглаую. Стрекозы уже почти не летали. Не слышно было птичьих голосов в лесу. Мы развели костёр и поджарили сосиски. Когда собирали дрова для костра, наткнулись на большое осиное гнездо. В этот день осы нас преследовали и потом — их было много. В траве прыгали кобылки, был также один крупный кузнечик. Полюбовались озером, потом пешком пошли домой. По дороге мы видели у автотрассы множество сбитых бабочек. Это были крапивицы, многоцветницы и совки. Ещё летали шмели разных видов. Особенно много их было на клумбе около стелы в Паратунке. Кормились они на бархатцах, преобладали шмели Шренка. Проверили то место у дороги на заправку, где 2 недели назад наблюдали гусениц бражника подмаренникового на иванчае. Сейчас там осталась только одна гусеница, остальные ушли на окукливание. В посёлке тоже летали шмели, они кормились на недотроге.

Краснова Елена, 5 класс

Бернер Сергей, 4 класс

Гафарова Вероника, 4 класс

Богданова Валерия, 3 класс

МЕДВЕДЬ

Это было 16 сентября. Со своими знакомыми мы поехали в сторону сопки Бархатной. Оставили машину и пошли порыбачить. Там был замечательный крупный голец. И вдруг совсем рядом у реки увидели медведя. Он тоже увидел нас и встал на дыбы. Медведь был просто огромный, а не такой, какого мы накануне видели в музее. Но страшно не было. Во первых, нас было четверо, трое взрослых и я. Во-вторых, было и ружьё. Но оно не понадобилось. Медведь постоял немного, потом ушёл в кусты. Он был в 10 метрах от нас.

Шушаков Артём, 6 класс

Вот уже 5 дней, как медведь каждый день приходит к нам во двор на Большебанной улице у реки. Мы его видим. Он небольшой и следы у него тоже маленькие. Скорее всего, это не совсем взрослый медведь, а медвежонок, который почему-то остался без матери.

Файзиев Озодбек, 5 класс

В начале сентября мой папа видел прямо из нашего двора на Большебанной улице сразу 3 медведей у реки.

Тухтаев Санжар, 6 класс

Заметки наблюдательных ГОЛУБИ

Ещё недавно в Термальном почти исчезли голуби. Сейчас их опять стало много. Я вижу голубей на крыше моего дома № 5 в КПУ постоянно.

Махова Екатерина, 3 класс

КРЯКВЫ

18 сентября вечером, проходя мимо болотца около Промысловой улицы, я увидела там 5 уток. Они были не на воде, а на нижних ветках деревьев.

Богданова Валерия, 3 класс

МЕДВЕДИЦА КАЙЯ

Это было днём 4 сентября на территории военного санатория. Я заметила бабочку медведицу Кайю. Она была какая-то вялая, но ещё подавала признаки жизни. Я долго наблюдала за ней, пока она не заснула вечным сном.

Гафарова Вероника, 4 класс

Со всего света
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ У СОСЕДЕЙ

Ночью 5 сентября на северном японском острове Хоккайдо произошло землетрясение магнитудой 6,6-6,7 баллов. Его жертвами стали 44 человека, 660 получили ранения. Были прерваны воздушное, железнодорожное и автомобильное сообщение, нарушено электро-снабжение. В спасательной операции принимали участие 40 тыс. военнослужащих, полицейских, пожарных, более 60 вертолётов. Сейчас около 2,5 тысяч человек находятся в центрах для эвакуированных жителей.

АЛХАЛАЛАПАЙ В ПИМЧАХЕ

15 сентября мы с папой побывали на ежегодном ительменском празднике осени, который называется Алхалалалай. В этнической деревне Пимчах есть большая полуземлянка, куда можно было заходить и всё там рассматривать, есть балаганы — летнее жильё ительменов, куда тоже разрешалось залезать по лестнице, и я залезал. Народу собралось видимо-невидимо. Был большой концерт, он состоял из выступлений разных ансамблей, все были в красивых национальных одеждах. Были разнообразные состязания и конкурсы, например, кто быстрее распотрошит рыбу. А в конце — танцевальный марафон. То есть, какая пара сможет дольше танцевать. Оказалось, что можно протанцевать 17 часов подряд! Мне этот праздник понравился.

Тухтаев Санжар, 6 класс

В КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ

15 сентября мы побывали в краеведческом музее Петропавловска. Там есть залы, посвящённые природе и истории нашего края. Прежде всего мы осмотрели диораму, где представлены звери и птицы Камчатки. Из зверей там были представлены медведь, волк, россомаха, рысь, лисица, соболь, норка, горноста́й, снежный баран, сурок, а из птиц белоплечий орлан, лебедь, дятлы, глухари, свиристели, снегири, сороки, кедровки и некоторые другие. В этом же зале небольшой гербарий растений и образцы горных пород и минералов, среди них сера, аметист, полиметаллические руды, огромные вулканические бомбы Толбачинского извержения. В другом зале представлены находки палеонтологов и археологов: части бивневий мамонтов, каменных орудий труда, которым несколько тысяч лет. Хорошо показан быт коренных народов, то есть ительменов и коряков: их одежда и обувь, посуда, лодки. Несколько залов посвящены самым главным событиям в истории Камчатки: походу Владимира Атласова и присоединению Камчатки к России, Камчатским экспедициям Витуса Беринга, интервенции 1854 года, Русско-Американской компании, высадке японского десанта во время Русско-Японской войны. Там хранятся небольшие предметы с пакетбота «Святой Пётр», команда которого зимовала на острове Беринга, старинные пушки и ядра к ним, копия знамени гибралтарского полка — трофея после ухода англо-французской эскадры.

Советуем посмотреть всем, кто не видел.

Соболева Екатерина, 6 класс

Шушаков Артём, 6 класс

Пельх Милена, 7 класс

В АКВАПАРКЕ

Недавно я побывал в аквапарке. Там есть горка в виде российского трёхцветного флага. К ней ведёт лифт. Но есть горки и побольше. Фиолетовая горка очень большая.

Мне а аквапарке понравилось.

Бринзевич Виталий, 2 класс

МОЙ АВГУСТ

В отпуск мы улетали 2 августа. Было много приключений. Первое: у нас было 3 чемодана на 5 человек, и незнакомые люди попросили зарегистрировать на наши билеты ещё 2 места. Оказалось, что там был какой-то запрещённый к перевозкам груз, но это выяснилось ещё до отлёта. Прилетели в Шереметьево, оттуда сразу в Ростов. В Ростове было второе приключение: наш багаж потеряли и обещали доставить в Ейск, куда мы отправились на микроавтобусе. Его и правда доставили, но только через 2 дня. В Ростове мы видели поле, на котором были футбольные матчи во время Чемпионата мира. Ехать нам было часа 4. Когда ехали, остановились купить продуктов. И увидели ёжика. Ночью приехали в тот дом, куда собирались, поселились на втором этаже. Встали в 6 утра и пошли на рынок — покупать одежду, ведь багаж наш ещё не приехал. Рынок там открывается в 7 утра. Было тепло, мы купили шорты, футболки, шлёпанцы (много раз купали новые, все натёрли ноги). Первые 2 дня мы ходили купаться на местный пляж на заливе Азовского моря. Его называют Каменка, потому что там у берега камни. Всё в Ейске было так необычно. Каждый день три недели с лишним жара. Там на улицах растут виноград, сливы. Сначала мы заблудились и не могли найти дом, потом уже хорошо ориентировались. Близко от нас был парк имени Гоголя, там небольшие аттракционы.

Потом мы поехали на городской пляж, ехать туда было всего 5 минут. Там всё было по-другому. Берег песчаный, интересные ракушки, медузы и очень много разнообразных занятий: батуты обычные и водяные, лавки с коктейлями, соками, мороженым, там делали тату, а главное—оттуда на бананах (это такие резиновые лодки на много человек) можно было поехать на остров, где был заказник птиц. А по вечерам мы ходили в парк имени Поддубного, он закрывался поздно, в 10 вечера, и там было множество развлечений: батуты, лазертек, американские горки и другой экстрим, аттракционы с ужасиками, когда кресла качаются, и ты переворачиваешься вниз головой, это было весело и страшно, мы ходили всей семьёй на ужасик 9Д. Ещё в парке имени Поддубного есть зоопарк, где мы видели кенгуру, верблюда, носуху, енотов, дикобразов и очень много красивых птиц, среди них павлины, цапли, попугаи, разные совы. Страус клевал прутья клетки—это он так просил угощение.

Из Ейска мы съездили на экскурсию в Крым на 3 дня по Крымскому мосту. В 3

часа ночи нас забрала «Газель» и мы ехали примерно 10 часов, даже успели поспать. Как только пересекли мост, практически исчез Интернет. Мы жили в отеле и ездили на экскурсии. Ездили мы с мамой, а бабушка с дедушкой и братом оставались в отеле и всё время купались в Чёрном море. Мы с мамой увидели множество крымских городов: Ялту, Алупку, Алушту, Коктебель, катались на канатной дороге. Ездили на автотранспорте, иногда на экскурсионном катере. Было очень тепло, на деревьях всюду висели яблоки и груши. Там скалистые горы, иногда обрывистые берега у моря. Видели незабываемое Ласточкино гнездо и статую чайки на скалах, гору Аю-даг около лагеря «Артек». Нам рассказали, почему гора называется «Аю-даг» (в переводе «медведь»). Большое впечатление на меня произвёл музей-мемориал, посвящённый Великой Отечественной войне. На поверхности в скалах вырублен Мемориал, а музей находится внизу, где раньше были каменоломни. Там оружие и гранаты, макет каменоломни, фотографии выживших после суровых боёв и даже один боец—настоящий мумифицированный человек.

Купались в Чёрном море. Оно показалось мне более тёплым, чем Азовское, там были большие волны и много водорослей. В Алупке мы видели дельфинов, они плыли за нашим катером. Всё это были незабываемые впечатления.

Вернулись мы домой 26 августа.

Катаургина Илона, 6 класс

**Путевой дневник
ТУРЦИЯ. ГОРОД СИДЕ**

10.07-24.07.18

Окончание

Часть 7. На обратном пути

На обратном пути мы провели 3 дня в Москве. Заселились в квартиру, которую раньше забронировали.

В первый день побывали на Красной площади и попали на смену караула. Шли мимо собора Василия Блаженного.

Во второй день мы с утра пошли в Центральный Детский магазин и были там до вечера. Накупили много всяких интересных игрушек.

В третий день мы посетили Кидбург. Там мы искали себе подходящую профессию—пробовали разные профессии. Мы побывали археологами, полицейскими, кондитерами, туристами, шахтёрами, программистами. Мне это очень понравилось!

А ещё мы были в Центре детской науки, это тоже было очень интересно.

На этом закончилось моё путешествие, а вместе с ним и путевой дневник.

Шерский Алексей, 3 класс

ВО ВЛАДИВОСТОКЕ

Мы ездили отдыхать во Владивосток, жили на базе «Домики у моря». То есть, Японское море находилось совсем рядом. Было очень приятное дно, песочек. Погода стояла хорошая, мы много купались и находили на морском берегу звёзд, крабов, видели в хорошую погоду в воде маленькую розовую медузу. Во время шторма выбросило больших синих медуз. Похолодало только на последней неделе нашей жизни у моря, в середине августа.

Мы съездили в дельфинарий, видели там белух, тюленей.

Костюкова Лада, 5 класс

НА АЗОВСКОМ МОРЕ

С удовольствием вспоминаю нашу поездку на Азовское море, в город под названием Голубицкое. Мы жили в отеле «Чайка». Мне там очень понравилось. Наш отель был двухэтажный и располагался близко от моря. Дно было хорошее, песчаное. Один раз мы зашли в кафе, а оказалось, что там рядом крокодиловая ферма. Были очень опасные крокодилы, на которых мы смотрели издали. И на улице у кафе играла музыка, там пели песню про крокодилов, это было как-то очень кстати.

Съездили в Темрюк. Была экскурсия, которая называлась «Тёщины пирожочки», там создана атмосфера маленькой деревеньки. *Земская Натали, 5 класс*

КОРОТКО—О РАЗНОМ

НА БУХТЕ

Летом я нигде не уезжал с Камчатки. Но один раз в хорошую погоду мы с семьёй ездили в город на бухту. Там был очень хороший песчаный берег, но холодная вода. Мы сначала загорали и заходили в холодную воду по чуть-чуть, а потом начали с другом спорить, кто дальше зайдёт. Я взял и зашёл по грудь. И тут меня с головой накрыла волна. Она меня оттащила, а потом кинула. Друга тоже немного потрясло. Это было классно!

Малахов Дмитрий, 4 класс

ДЯТЕЛ

Это было в Хаилино. Я шла по лесу недалеко от того места, где у нас рыбалка. И вдруг прямо над моей головой пролетела птица, мне показалось, что она сядет мне на голову. Это был большой пёстрый дятел.

Иванова Александра, 3 класс

УТКИ

Летом возле нашего небольшого болотца около КПУ я видела утку с выводком. У неё было 5 утят. Одного из них я даже гладила и брала на руки.

Зюзькова Даминика, 3 класс

СТИХИ ПРО ЛЕС

Пойду-ка я в лес по тропинке,
Отведу вкусной рябинки.
Здесь каждое дерево знаю.
А вот и полянка лесная.
Вот с грузом ползёт муравей —
Несёт он еду королеве своей.
А вот и лесная мышка
Забралась в свой домишко.

Шерский Алексей, 3 класс

Если б был я лесником,
То пошёл бы я пешком
По тропинке без дорог.
Может, встретил там грибок,
Муравья, зверушку, птицу...
Мне в лесу не заблудиться!

Бернер Сергей, 4 класс

СИНТУ НА ТЕМУ «ЛЕС»

Лес,
Красивый, зелёный,
Окружает мир.
Как хорошо в лесу!
Радость.

Иванова Александра, 3 класс

Лес,
Прекрасный, любимый,
Дарит красоту и счастье.
Мне в лесу уютно.
Я его буду беречь.

Лес,
Большой, полезный,
Умирает от вырубки.
Я люблю его и не дам умереть.
Чудесный.

Богданова Валерия, 3 класс

Лес,
Осенний, яркий,
Стоит стеной вокруг.
Он как будто жар-птица!
Счастье.

Лес,
Чудесный, загадочный,
Манит бродить по тропам.
Здесь мне, как дома, уютно.
Радость!

Зюзькова Даминика, 3 класс

«Гармония»

Выходит с апреля 1997 г.

Редакционная коллегия

Писарева М.В. — редактор

Богданова В., Гафарова В.,

Катаургина И., Пелых М.,

Соболева Е., Тухтаев С.,

Шерский А., Шушаков А.

— члены редсовета

Дата выхода: сентябрь 2018 г.

Тираж 50 экз.

Адрес редакции: п. Термальный,
ул. Крашенинникова, 7, кв.6

Коллективная сказка ЧЕЙ ДОМ ЛУЧШЕ?

Жил-был один Медведь. У него была огромная берлога—ни у кого в лесу такого дома не было. И вот он встретил Лису с Зайцем и начал хвастаться, что ни у кого такого большого дома нету. Но Лиса сказала, что зато у неё дом самый глубокий и самый хитрый—ведь это нора со множеством входов и выходов. А Заяц тогда сказал, что у него постоянного дома нету, зато есть много домов: под каждым кустом, где он только захочет, у него будет дом в любое время. Например, он может там оставить зайчонка, а зайчиха придёт и его накормит. Звери очень удивились. А тут Белка спрыгнула с дерева и тоже захотела принять участие в споре. Она заявила, что её дом лучше всех, потому что он расположен высоко, выше всех других домов зверей, которые есть в лесу.

Спорили они, спорили, а потом решили: нечего хвастаться, все дома хороши. Один больше всех, другой хитрее всех, третий выше всех, а у Зайца—дом везде. Не лучше ли прекратить спор, и пусть каждый пригласит всех к себе в гости!

Роговская Варя, 2 класс

Куценко Лиза, 2 класс,

Фёдорова Арина, 2 класс

Бринзевич Виталий, 2 класс

ОДНАЖДЫ ОСЕНЬЮ

Однажды осенью гуляли дети во дворе. Было тихо и тепло. Поблизости от детской площадки ходили воробьи и переговаривались между собой. И вдруг с неба свалилась большая хищная птица и начала гоняться за воробьями. Воробьи пытались спастись, они разлетелись в разные стороны. И всё-таки хищная птица поймала одного небольшого воробушка и улетела с ним в когтях.

Через некоторое время воробьи вернулись и стали проверять, кто жив и здоров. Они видели, как птица унесла кого-то. Воробьи предполагали, что это кто-то из младших, которые ещё недавно вылетели из гнезда, плохо летали и медленно бегали по дорожкам. Одна мать пересчитала своих птенчиков и обнаружила, что одного не хватает. Она испугалась и стала звать его, искать по всем окрестным кустам: может, спрятался? Но воробьишки нигде не было. Стало ясно: именно его унесла хищная птица. И тогда обезумевшая от горя мать полетела следом. Но она была не одна: другие взрослые воробьи поддержали воробьюху, они полетели большой стаей и нагнали хищницу с воробьишкой в когтях. Воробьи стали нападать на неё со всех сторон. Тогда птица выронила воробьишку и улетела. Мать надеялась, что он не разбился—и так оно и получилось. Всё это видели дети с детской площадки и радовались.

Богданова Валерия, 3 класс

Зюзькова Даминика, 3 класс

Соболева Виктория, 2 класс

СИНТУ О КАМЧАТКЕ

Камчатка,
Красивая, большая,
Помогает России.
Она очень необычная!
Камчатка. *Малахов Дмитрий, 4 класс*

Камчатка,
Родная и близкая,
Растит своих новых и новых детей.
Это моя родина—
Камчатка. *Гафарова Вероника, 4 класс*

Камчатка,
Красивая, отделённая от всего мира,
Развивается, согревает своим теплом.
Мне она нравится!
Источники. *Шерский Алексей, 3 класс*

СТИХИ ОБ ОСЕНИ

Крапивница

Солнышко пригреет—
Крапивница смеется.
Она на цветы садится,
Чтоб снова нектара напиться.
Поблёлки её узоры.
Заснёт крапивница скоро.
И будут зимние сны
До самой ранней весны.

На вид крапивница проста,
Но есть и в ней красота.

Улетают птицы

Перелётный гость, улетай
В самый дальний южный край.
Долго не услышу я
Дорогого мне соловья.
А на ближней лесной опушке
Уж давно не кукуют кукушки.
Опустела в лесу полянка,
Где встречались дрозд и овсянка.

Лишь вороны да воробьи—
Будут вечно соседи мои.

Тухтаев Санжар, 6 класс

ОДНАЖДЫ

Рассказ

Однажды осенью мы катались с ребятами на великах около леса. И вдруг я увидел, как одна птица начала преследовать другую, налетала на неё. Это, наверно, был какой-то ястреб. А у маленькой птички, на которую он нападал, было гнездо в лесу на дереве. Она, раненная, сидела под деревом, а ястреб кружил над гнездом с птенцами, и они от страха начали выпадать. Я сообразил, что могу сделать: собрал в кучу опавшие листья и подстелил туда, куда они падали. Птенцов я не трогал, просто перенёс их вместе с листьями ближе к матери и ушёл, когда увидел, что ястреб улетел.

Малахов Дмитрий, 4 класс