

ГАРМОНИЯ

НЕРЕГУЛЯРНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МБУ ДО «ЦЕНТР "ЛУЧ"». № 24 (508) ОКТЯБРЬ 2018 г.
ВЫПУСКАЕТСЯ ОБЪЕДИНЕНИЕМ "ЭКОЖУРНАЛИСТИКА"

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

- 4 октября**—Всемирный день животных
5 октября—день образования международного союза охраны природы (МСОП)
6 октября—Всемирный день охраны мест обитания
6-7 октября—Всемирные дни наблюдения птиц
14 октября—день работников государственных природных заповедников
16 октября—Всемирный день продовольствия
17 октября—Международный день борьбы с нищетой

ХРОНИКА

23 сентября—в центре города Петропавловска прошёл краевой экологический фестиваль «Море жизни», в котором участвовала команда МБУ ДО «Центр «Луч»

Стихотворение номера

ПЕРЕД ДОЖДЁМ

Заунывный ветер гонит
Стаю туч на край небес.
Ель надломленная стонет,
Глухо шепчет тёмный лес.

На ручей, рябой и пёстрый,
За листком летит листок,
И струёй, сухой и острой,
Набегают холодоки.

Полумрак на всё ложится,
Налетев со всех сторон,
С криком в воздухе кружится
Стая галок и ворон.

Н.А. Некрасов

ЦИТАТА НОМЕРА

«В конечном итоге мы сохраним лишь то, что мы любим, мы будем любить только то, что мы понимаем, мы будем понимать только то, чему нас обучили»

Baba Diot, сенегальский эколог

4 октября—Всемирный день животных

ЯЗЫК ЖИВОТНЫХ

*Не верю, что звери не говорят,
Что думать не могут хищные птицы,
Что только инстинкты у хитрой лисицы
И пчёлы не знают, чего творят. А Яшин*

Ещё с библейских времён способность понимать язык животных расценивалась как одна из вершин человеческой мудрости, доступная лишь избранным, например царю Соломону. В волшебных сказках человек часто разговаривал с животными, надеясь на их помощь и поддержку. Однако, в наше время многие животные сами нуждаются в помощи человека. Чтобы оказать им эту помощь, нужно хорошо знать их поведение и понимать язык. Потому что животные разговаривают не только в сказках и делают это разными способами. Большинство из них общаются друг с другом с помощью разнообразных звуков. Всем известны пение птиц, лай собак, мяуканье кошек, но даже рыбы, чья «молчаливость» вошла в поговорку, в стаях общаются с помощью звуков. В настоящее время имеются записи сотен видов голосов зверей, птиц и других животных. Но важную роль в общении животных играет также язык поз и телодвижений: оскаленная пасть, вздыбленная шерсть, выпущенные когти, движения хвоста или ушей. У слона, например, уши служат одним из основных средств управления порядком в сообществе. Выразительность поз и движений у многих животных усиливается особенностями окраски и строения тела. Так, самцы птиц во время церемонии ухаживания демонстрируют самке яркий свадебный наряд. В турнирах оленей важную роль играет демонстрация рогов. Другой важнейший элемент языка животных—это запахи. Многие млекопитающие с помощью запаховых меток отмечают границы своей территории. Собаки и лисицы для этого используют капли мочи. У некоторых животных есть специальные пахучие железы.

Как правило, большинство сигналов одинаковы у всех особей данного вида и понятны им без подготовки. Иногда, чтобы освоить язык, нужно обучение (например, любители учат петь своих канареек), которое тоже направляется генетической программой.

Как бы ни был разнообразен язык животных, они могут передавать лишь ограниченный набор сообщений типа: «Внимание!», «Осторожно!», «Спасайся!», «Убирайся прочь!», «Иди сюда!». Несколько видов сообщений позволяют родителям и детям опознавать друг друга, передают угрозы или знаки миролюбия, оповещают о намерении поиграть или начать ухаживание за будущим супругом. Но вот могут ли животные говорить с человеком? Наибольший контакт достигнут с шимпанзе. Оказывается, они могут общаться с человеком языком жестов (подобно глухонемым) или с помощью компьютера. Если начать заниматься с ними с рождения, то к 5 годам шимпанзе может знать много слов и строить из них фразы, а также отвечать на сотни разных вопросов. Это даёт возможность предположить, что язык человека возник в процессе эволюции на основе общих с животными способностей.

ВСПОМИНАНИЯ О МОРЕ

Летом, когда была хорошая погода, мы поехали на бухту. Я ходил по берегу и нашёл большую раковину двустворчатого моллюска.

Тарабрин Амир, 2 класс

В этом году мы ездили на бухту в Петропавловск отмечать мамин день рождения. Я видела на берегу очень красивые камни. А ещё я нашла там медузу.

Гурьянова Софья, 2 класс

Мы ездили на Халактырский пляж — это берег Тихого океана. Я видел там на песке огромную медузу, размером с блюдо, и погладил её.

Бринзевич Виталий, 2 класс

Я помню берег Азовского моря в Ейске. Когда сильно грело солнце, песок у моря был горячий, как кипятки, я боялась ступить на него ногой. Я нашла там очень красивую ракушку.

На Камчатке я тоже видела берег—мы ездили на океан. Там был серый песок, и на песке я нашла раковины мидий.

Соболева Виктория, 2 класс

Вспоминаю Чёрное море в Геленджике: жёлтый песочек, голубая вода метров до 100 от берега. Всё время спокойно. Я уплыл метров на 30 от берега. Находил в песке большие ракушки.

Попов Владислав, 5 класс

В Турции я бываю каждое лето, но на этот раз мы поехали в Аланию. Больше всего мне понравился дельфинарий, там было очень красиво. Выступали 4 дельфина, они делали сальто, танцевали, прыгали через кольца, подбрасывали мячики. Морские котики приносили мячи и брызгались на людей водой.

Ещё в дельфинарии были бассейны разной глубины (3, 6 метров) с солёной водой, в которых плавали маленькие рыбки — такие, каких разводят в аквариумах. Они были яркие, красивые, декоративные, разноцветные. И можно было плавать вместе с этими рыбками. Я плавала. Потом мне сказали, что к старости эти рыбки теряют свой блеск и начинают чернеть.

Елизарова Вероника, 5 класс

Я видела несколько разных морей: в Таиланде, во Вьетнаме, в Доминикане.

Что было в Таиланде, я помню плохо, потому что была совсем маленькая.

Во Вьетнаме мы купались в Южно-Китайском море. Оно было очень мелкое, вода голубая, песок белый. На каменном берегу меня как-то один раз укусила за ногу маленькая рыба.

В Доминикане мы купались на разных пляжах Атлантического океана. Там почти всегда были большие волны, иногда прибой достигал высоты нескольких метров. Когда было спокойно, я одевала очки и рассматривала живой мир под водой. Видела всякое, в том числе какую-то почти совсем прозрачную рыбу.

Роговская Варвара, 2 класс

НА ФЕСТИВАЛЕ «МОРЕ ЖИЗНИ»

Второй год подряд наша команда из «Луча», которую мы назвали «ЛУЧшие дельфины», появляется на краевом фестивале «Море жизни». Активное участие в подготовке команды в этом году приняли дети из объединений «Декоративно-прикладное творчество», «Начально-техническое моделирование», «Дизайн-студия», «Юный эколог» со своими педагогами, помогали другие педагоги МБУ ДО «Центр «Луч» и многие родители. В соответствии с названием команды наши участники были в «дельфиньих» головных уборах, которые изготовили сами из бумаги, в синих балахонах или плащах, несли на палочках крупные фигуры морских млекопитающих, изготовленных из картона, а также плакаты о борьбе с пластиком, сохранении чистоты морей и охране морских млекопитающих, а ещё приготовили «кричалку». Мы занимались подготовкой к шествию до позднего вечера 23 сентября. А 24 сентября в 10 утра мы уже были в центре города Петропавловска в полной боевой готовности.

Открытие состоялось в 12 часов дня. Темой фестиваля в этом году был отказ от повсеместного использования пластика. Собранных приветствовал исполняющий обязанности министра природных ресурсов и экологии Камчатского края Алексей Кумарьков. Он говорил о том, какой вред наносит экосистемам моря пластиковый мусор и призывал всех по возможности отказаться от использования пластиковых пакетов.

Фестиваль обычно начинается с торжественного шествия команд, и жюри оценивает подготовку к фестивалю. В прошлом году было 16 коллективов, в этом году их набралось 37. Некоторые колонны были очень многолюдны. Полторы тысячи человек прошли перед жюри со своими плакатами и «кричалками». Там были школьники, студенты, малыши из детских садов. После шествия колонны остановились полукругом в центре. Организаторы мероприятия выдали сертификаты участникам представителям всех команд, принявших участие в шествии, затем наградили лучших—это были команды школьников, студентов и детсадовцев. А потом специальным призом отметили нашу команду «ЛУЧшие дельфины». Это было неожиданно и очень приятно. Фактически это означало, что мы заняли 4-ое место из 37.

На этом официальная часть закончилась, а самое интересное только началось. Погода стояла великолепная, и всем этот день запомнится надолго.

Программа фестиваля включала несколько тематических зон. Там была уличная выставка уникальных фотографий, полученных в процессе изучения китов, сивучей и каланов, морские арт-объекты, мастер-классы и игры-гиганты, художественная выставка, торговые ряды с сувенирами. Выступали различные творческие коллективы. Были водноспортивные выступления. В зоне лектория в уютном кинозале под открытым небом можно было посмотреть фильмы о Камчатке, послушать рассказы биологов и путешественников о незабываемых встречах с морскими животными. Детей ожидали разные необычные занятия и развлечения: анимационные программы, творческие мастерские, мастер-классы.

Прежде всего мы с детьми начали ходить от одного морского арт-объекта к другому, выполняя различные задания и получая от этого большое удовольствие. На первом из них мы наклеивали пробочки на большое тело кита, и дети запоминали: собирая пробочки, ты помогаешь спасти китов. На втором арт-объекте («Спаси кита») дети привязывали голубые и белые ленточки, и постепенно проявлялся объёмный облик кита. На третьем арт-объекте раскрашивали разных морских животных. Потом пошли в «Лабораторию Култучного озера». Там можно было рассматривать в биноклярный микроскоп воду с очень мелкими обитателями, были ещё и лупы для более крупных объектов. Поучаствовали в квест-игре, преодолевая препятствия, отвечая на вопросы, узнавая голоса животных. Дошли до финиша, и каждый получил в награду светоотражающий браслет и последний выпуск журнала «Заповедная территория». Потом на асфальте раскрашивали мелом кита, рисовали акулу и тюленя. Собирали «Морского незнакомца» из огромных пазлов, искали в песочнице «Тайны морского дна» разные интересные вещи, а те, кому было нужно движение, участвовали в игре-квесте «Выживший». Там надо было пробираться по качающимся доскам, пролезать через сети, прыгать на шарах—в общем, море удовольствия. А ещё предлагали сфотографироваться на фоне какого-нибудь морского животного. Вокруг были стенды с массой полезной информации о морских экосистемах. Приятное очень удачно сочеталось с полезным. Мы благодарны организаторам мероприятия.

*Антипова О.В.,
методист МБУ ДО «Центр «Луч»*

НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

Это было в августе. Мы всей семьёй прилетели в Москву, переночевали в привокзальном хостеле и поехали на поезде на Северный Кавказ, в Ессентуки, где живут наши родные. Ехали мы сутки в купейном вагоне, было хорошее обслуживание, нам приносили еду из ресторана, которую мы заказывали. Проезжали много городов, среди них Рязань, Мичуринск, Россошь, Воронеж, Ростов-на-Дону. Когда подъезжали к Пятигорску, меня поразили огромные поля кукурузы. Нас встретил дедушка, папин папа. Ехать было недалеко. Живут родственники на 9 этаже, мы туда поднимались в лифте.

Окрестности были очень живописные. Кругом плодовые деревья, зелень. На одной горе стоит огромный крест—его поставили казаки. Дедушка мой работает в санатории «Виктория», и я там бывала много раз. Ессентуки знамениты своими минеральными источниками, и в санатории было место, где минеральную воду можно пить. Там было несколько разных видов вод. Сама территория санатория очень интересна. Она похожа на большой парк с красивыми, а иногда забавными скульптурами, около которых нам нравилось фотографироваться. Там росли плодовые деревья, мы рвали сливы, они были вкусные.

Купаться мы ходили на озеро. Один раз, когда отмечали день города, в Ессентуки приехало много групп музыкантов, среди них известная «Бандерос».

Мы съездили на экскурсию в Домбай. Это красивое место в горах, туда приезжают альпинисты. Поднимались в горы на подъёмнике. Оттуда хорошо были видны заснеженные вершины Северного Кавказа. В Домбае заповедник. Там в больших вольерах живут некоторые местные звери: олени, зайцы, медведи. Очень понравился мишка по имени Тайсон. Он умный и умеет выпрашивать себе угощение.

26 августа мы поехали на автобусе вместе с дедушкой на Чёрное море, в Джугбу. Пробыли там 5 дней, купаясь и загорая на тёплом песке. Там была такая солёная вода! Я одевала маску и наблюдала за маленькими рыбками. На берегу на камнях было много крабов, они разбегались, когда подойдёшь ближе. Я ловила маленьких крабиков, один забавно укусил меня клешнями.

На обратном пути мы провели сутки в Москве и вернулись домой 13 сентября.

Это была хорошая поездка.

Пельх Милена, 7 класс

В ТАТАРСТАНЕ И АНАПЕ

Этим летом я ездила в Татарстан, где у меня много родственников. Была в Казани, это столица Татарстана, а потом мы поехали в Кукмор. Мне запомнились знаки Зодиака, которые там есть, а ещё большой плакат: «Я люблю Кукмор».

Потом мы были в Москве. Там была сильная гроза, я никогда раньше такой не видела. Мы ходили в «Москвариум», где много разных аквариумов с рыбами.

Я побывала также в Анапе. Мы жили в номере и ходили купаться на море. Мы с бабушкой нашли морскую звезду, разные ракушки. Ещё там было колесо обозрения.

Фёдорова Арина, 2 класс

В КАЛИНИНГРАДЕ

Калининград—большой и красивый город, очень зелёный. Там растут дуб, клён, а у ив такие низкие ветви, что когда идёшь по аллее, проходишь через них, как сквозь шторы. Во дворе дома, где я жила, росли яблони и груши с вполне съедобными плодами. Весь август и сентябрь стояла жара. А птицы в городе были те же самые, что и у нас, даже кряквы и белые трясогузки.

Я жила в пригороде. В город мы ездили на автобусе или на маршрутке. По городу ходят автобусы, есть троллейбусы. Море от нас было далеко. На побережье целый ряд курортных городков: Светлый, Зеленоградск, Янтарный.

Побывала в зоопарке. Там много видов зверей и птиц, в том числе родные мне медведи, орланы и тетеревики. Есть хороший вольер с копытными, куда можно заходить, гладить и кормить животных. Мне понравилась большая яма с енотами, их там очень много, я смотрела и не хотела уходить.

Видела улицу Красную, где сохранились дома готической архитектуры. Была на острове Канта, там находится знаменитый Кафедральный Собор. Осмотрела Рыбную деревню—этнографический и ремесленный центр со старинными домами. Там целая сеть мостов, и никак нельзя обойти все мосты, чтобы не пройти по 2 раза по какому-нибудь из них. Ещё там есть Лебединое озеро, где плавают лебеди и утки.

Самым знаковым для меня было посещение рок-фестиваля, где выступали разные группы. В конце выступала группа «Анимация», и я сумела взять автографы у музыкантов из этой группы.

Снигаренко Евгения, 8 класс

В КАЗАХСТАНЕ

Папины родные живут в Казахстане. Я была в Зеренде. Там огромное озеро, оно похоже на море. Над озером летало много чаек. Когда мы купались, малышки кусали нас за волосы.

Куценко Елизавета, 2 класс

НА ГОЛУБЫЕ ОЗЁРА

Это было 23 сентября. Мы встали в 6 утра. Видели красивый рассвет. Перед этим, вечером 22 сентября, закат тоже был красивый, небо совсем оранжевое.

В 8 часов мы подъехали к горе Морозной, откуда начинается тропа к Голубым озёрам. Нас было 8 человек, я самая младшая. Сначала дорога шла лесом. Первый привал мы сделали там, где лагерь, второй там, где почти закончился лес. Дальше был водопад. Ручей мы перешли по дереву, а дальше была извилистая тропа вдоль ручья под скалами. В 1 час дня мы поднялись наверх, на плато и устроили пикник. Была ясная погода. И тут мы увидели на горе медведя, он поднимался вверх и был достаточно далеко, мы не испугались. Потом мы пошли к озёрам. К сожалению, началась морось. Но мы всё равно осмотрели все озёра и дошли до последнего. Там и правда была голубая вода, это было очень красиво. А потом мы спустились вниз.

В этот день мы прошли 30 километров.

Роговская Варвара, 2 класс

НА ОЗЕРО ЛЕСНОЕ

Погода весь день 29 сентября стояла прекрасная. Перед походом мы проверили все купола наблюдательной сети муравейников. Нам известно 6 гнезд в окрестностях п.Геологи. Убедились, что ни один купол не нарушен и на каждом ещё есть муравьи в том или ином количестве. Муравьи уже не ходят по дорогам, все сидели на куполах.

Потом пошли в сторону заброшенной базы «Автомобилист». На автотрассе встречалось много трупов бабочек—крапивниц и многоцветниц, были и живые особи, но уже очень сонные. А вот шмеля в этот день мы ни одного не встретили. На базе «Автомобилист» есть заброшенный бассейн, в котором интересно ловить сачком обитателей. У нас было 2 сачка. На этот раз мы обнаружили много гребляков и их личинок, мёртвого плавунца окаймлённого, личинок стрекоз 2 видов. Взрослые стрекозы тоже летали над бассейном, но их было уже мало.

Пошли к озеру и вышли на зелёную поляну, где летом обычно раздеваются купальщики. Было почти тихо, и озеро выглядело спокойным. Мы видели там колюшку трёхиглую и какую-то мелочь из водных насекомых. Разожгли костёр, пожарили сосиски, выпили чаю. Домой шли той же дорогой.

Шушаков Артём, 6 класс

Краснова Елена, 5 класс

Гвоздилов Андрей, 5 класс

Гафарова Вероника, 4 класс

Бернер Сергей, 4 класс

СИНТУ НА ТЕМУ «МОРЕ»

Море,
Огромное, хрустальное,
Волнуется.
Такой красивый на нём закат!
Восток.

Богданова Валерия, 3 класс

Море,
Красивое, волшебное,
Не имеет границ.
Оно навевает покой.
Чудесно!

Зюзькова Даминика, 3 класс

Море,
Солёное, обычное,
Шумит, бушует.
Такая круговоронка!
Море.

Соболева Виктория, 2 класс

Море,
Голубое, прозрачное,
Блестит от яркого солнца.
Оно прекрасно!
Море.

Махова Екатерина, 3 класс

АКРОСТИХИ

Мокрое и солёное,
Открытое, светло-зелёное,
Рай для рыб и птиц.
Его не увидишь границ.

Соболева Екатерина, 6 класс

Цунами—страшное явление
У нас бывает иногда.
Настигнет вдруг землетрясение,
А после – шквалами вода!
Метнёт корабль она на сушу
И дом у берега разрушит.

Приходит волна
Разрушительной силы
И надо с прибойки быстрее уйти.
Лавина воды догоняет и хлещет,
И тащит в глубины
Всё по пути.

Шерский Алексей, 3 класс

«Гармония»

Выходит с апреля 1997 г.

Редакционная коллегия

Писарева М.В. – редактор

Антипова О.В., Бернер С.,
Богданова В., Гафарова В.,
Гвоздиков А., Пелых М.,
Снигаренко Е., Соболева Е.,
Шерский А.—члены редсовета

Дата выхода: октябрь 2018 г.

Тираж 50 экз.

Адрес редакции: п. Термальный,
ул. Крашенинникова, 7, кв.6

В МОРЕ ПЛАВАЮТ КИТЫ

В море плавают киты,
У китов большие рты
И огромные хвосты.
Вот, к примеру, синий кит.
У него серьёзный вид.
Только рот откроет он—
Заплывёт туда планктон.

Гвоздиков Андрей, 5 класс

АВАЧИНСКАЯ БУХТА

Я у бухты. Вдали
Чуть видны корабли.
Ты удержишься тут, -
И они уплывут.
Может, то миражи?..
Здесь морские ежи
На камнях и песке.
И звезда вдалеке.
Очень нравится мне
Наблюдать, что на дне.
Кто там, с множеством ног?
Поняла: осьминог!
А ещё камбала
В глубину уплыла.
А вдали, в белой пене,
Вдруг мелькнули тюлени.
Разойдётся туман—
Жду, чтоб выплыл калан...

Много раз здесь была
И давно поняла:
Здесь навеки жива
Синева.

Наша бухта—камчатское чудо.
Никогда я её не забуду!

Пелых Милена, 7 класс

ЗАГРЯЗНЕНИЕ АВАЧИНСКОЙ БУХТЫ

Воды той бухты были чисты.
Нередко в неё заплывали киты
Из Тихого океана.
Также сюда приплывали каланы.
Птицы, гнездясь на скалах,
Здесь повидали немало.

Ну, а что поделать теперь?
В наших водах не счесть потерь.
Жестокая цивилизация
Затопила бухту канализацией.
Вон от корабля нефтяное пятно.
Ржавые баржи усыпали дно.
И для людей вполне привычно
С берега мусор кидать различный.
Это прискорбно: бухта грязна.
А ведь насколько уникальна она!

Немедленно надо бухту спасать.
Мусор, отходы скорей доставать.
И в нашем главном камчатском порту
Реанимировать красоту.

Снигаренко Евгения, 8 класс

МОРСКАЯ ДРУЖБА

Сказка

Жил-был в море Кит по фамилии Синий, у него был друг Дельфин. Вот пригласил его Кит погулять. Поплыли к другим обитателям. Встретили Косатку. Сначала испугались, а потом поняли, что эта косатка ест только рыбу (такие есть). Но Косатка стала хвастаться, горворила: вы меня не победите никогда. Зато мы дружные, сказал ей Дельфин, а у тебя друзей нет. Косатка разозлилась и толкнула дельфина на Кита. Кит обиделся и уплыл. Дельфин кричал ему, просил остановиться, но Кит был очень обидчивый. А Косатка смеялась. Тогда Дельфин поплыл за Китом, догнал его и стал просить извинения. Это Косатка толкнула меня своим хвостом, объяснил он. Кит поверил, хоть и не сразу. И они поплыли вдвоём к Косатке. Она очень удивилась, увидев их вместе. А Кит сказал ей: «Лучше дружбы нет ничего!».

Снигаренко Сергей, 3 класс

Денискины рассказы

МОГУ И ПРО МОРЕ!

Я про всё знаю разные истории, могу и про море!..

Жила-была Крыса Могикана. В фейсбуке она познакомилась с актрисой Миленой и пригласила её вместе съездить на Крысиное море, где проходил фестиваль под названием «Все люди как люди, а я богиня!». Новые подруги решили поучаствовать. Но, честно говоря, между собой они не очень-то ладили. Не могли договориться, какой выбрать прикид для первого конкурса. В результате актриса Милена надела только валенки и больше ничего, а крыса пошла в каске, майке и шортах. Пока шло начало мероприятия, подружки успели подражаться. Крыса отгрызла Милене нос, а Милена вырвала у неё большой клочок волос.

И вот началось соревнование под названием «Блондинка тупая?». Милене был задан вопрос, каковы её обычные занятия. «Я насиживаю гайморит и развожу в своём организме гельминтов, чтобы похудеть», - ответила Милена. А Крыса сказала, что она учится. Когда её спросили, сколько будет дважды два, она засмеялась: «Пять, конечно, не делайте из меня дуру». Второй конкурс назывался «Немного о себе». Крыса громогласно объявила: «Я не пью, не курю, не ем мясного». А Милена призналась, что она любит чипсы и мороженое. Затем начался перерыв, и Крысе позвонил её парень. Она обрадовалась, но парень сказал, что он её бросил. «О, дайте мне пива, сигарет и мяса!», - завопила Крыса. А тут кончился перерыв, и судья объявил, что и Крыса, и Милена ко второму туру не допущены. После этого через несколько минут судья уже лежал в реанимации. Вот когда Крыса и Милена подружились по-настоящему!

Но где же море, спросите вы? А всё это время поблизости шумело море и перекачивало камни.

Зюзьков Денис, 7 класс