

# ГАРМОНИЯ

НЕРЕГУЛЯРНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МБУ ДО «Центр "ЛУЧ"». № 28 (512) ДЕКАБРЬ 2018 г.  
ВЫПУСКАЕТСЯ ОБЪЕДИНЕНИЕМ "ЭКОЖУРНАЛИСТИКА"

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

30 ноября—Всемирный день слонов  
3 декабря—Международный день борьбы с пестицидами  
5 декабря—Международный день добровольца  
10 декабря—День прав человека  
10 декабря—Международный день акции за принятие прав животных

### Стихотворение номера

#### ПОТУХШИЕ ВУЛКАНЫ

Молчат потухшие вулканы,  
По склонам бурно распластав  
Густых кустарников  
Фонтаны  
И водопады дерзких трав.  
Молчат вулканы.  
А веками  
Из недр разгневанной земли  
Летели огненные камни,  
Потоки грозные текли.  
И всё, что двигалось, -  
Бежало,  
Что оставалось,  
Всё - дотла?  
Но или старость,  
Иль усталость,  
А может, милость  
Пробрала -  
Смирились,  
Стихли,  
Отступили?  
И кажется издавека:  
Лежат огромные могилы,  
Уткнув вершины в облака.  
А зелень?  
Эта не отступит!  
В своём стремлении права,  
Неутомимо по уступам  
Ввысь поднимается трава.

*Юрий Дружинин*

### 100 лет системе дополнительного образования в России

## ПРАЗДНИК В ЦДТ

23 ноября в Центре Детского Творчества города Елизово прошло празднование юбилейной даты—100-летия дополнительного образования в России. Собрались представители 10 учреждений дополнительного образования Елизовского муниципального района: МБУ ДО «Центр «Луч», ЦДТ, подросткового клуба «Патриот», музыкальных и художественных школ. Мероприятие хотя и прошло торжественно, со множеством поздравлений и наград от Правительства края и Краевой Думы, от министерства культуры и Администрации Елизовского района, - было организовано душевно и со вкусом. В фойе для участников был приготовлен фуршет, гостей радушно встречали люди в пионерской форме - ведь после первой станции юннатов, с которой началось дополнительное образование в России, именно Дома пионеров, появившиеся вскорости во многих городах, открыли для детей разнообразные кружки и секции. Награждения чередовались с номерами концертной программы, подготовленной учениками и педагогами нескольких учреждений дополнительного образования. Всё началось с пионерских песен, которые исполнил сводный хор мужчин-педагогов дополнительного образования, затем последовали танцы, как лирические, так и зажигательные, музыкальные номера. Посмотрели ролики о нескольких учреждениях дополнительного образования Елизовского района. Ролик о МБУ ДО «Центр «Луч» рассказывал, что наше учреждение образовалось в 1999 году от слияния станции юннатов, станции юных техников и Дома детского творчества. Вначале оно насчитывало около 1 тысячи учащихся, в настоящее время в «Луче» занимается 2192 человека в возрасте от 4 до 18 лет. Работают 5 направлений: естественнонаучное, художественное, техническое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное. За последний учебный год учащимися завоёвано 791 призовое место, в том числе 302 - в международных, 212 - в общероссийских олимпиадах и конкурсах. Центральный Дом Творчества стоял у истоков дополнительного образования детей в районе. Он произошёл из Дома пионеров, который появился в Елизово в 1965 году. Там были разнообразные направления: шахматный клуб, фотокружок, детский хор, даже кружок юных лётчиков. Сейчас в ЦДТ работает 30 объединений. За последний учебный год 536 человек стали победителями различных фестивалей и конкурсов. В Елизовском районе 7 учреждений дополнительного образования в сфере культуры- это школы искусств, музыкальные, художественные. Они работают в городе Елизово, Вулканном, посёлках Коряки, Николаевка, Раздольный, Термальный. Дети успешно выступают на всероссийских и даже международных конкурсах, только за последний год 250 учащихся стали дипломантами разнообразных конкурсов. Мероприятие завершилось показом забавного ролика о том, что говорят о дополнительном образовании сами дети.

## Впечатления ПОЕЗДКА В ТЕМРЮК

27 октября мы улетели в Москву, отсюда в Анапу. Прилетели из осени в лето. Там было тепло, тихо, много зелени. То же и в Темрюке. Я видела там одно окно, заросшее виноградной лозой со спелым виноградом. Мы покупали свежую рыбу из Азовского моря, ели вкусные молодые каштаны. В Темрюке мы отметили мамин день рождения, приезжала её сестра со своими взрослыми детьми. Ездили на Азовское море. Оно было спокойное и чистое. Видела огромных медуз. Нашёлся ребёнок, который в начале ноября купался.

Потом мы поехали на машине в Крым. 2 дня мы прожили в гостинице в Алушке. Там были высокие кусты с цветущими розами, много других цветов, и тоже кругом росла лоза со спелым сиреневым виноградом. Ходили на экскурсию в старинную крепость. Были в лесу и в горах. Там был очень красивый водопад большой высоты, и нам сказали, что отсюда снабжается водой весь город Ялта. Наверху у водопада стоит фигура золотого орла в натуральную величину. Можно было фотографироваться с ней, а когда мы поднялись наверх, я сфотографировалась с живым орлом на плече. Он был довольно тяжёлый. В последний вечер мы ездили смотреть новый аэропорт в Симферополе, он произвёл на меня большое впечатление.

*Соболева Екатерина, 6 класс*

## «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

В этом году меня попросили принять участие в жюри районной конференции «Первые шаги в науку», которая проходила в МБУ ДО «Центр «Луч» 9 декабря. Я рецензировала работы направления «География, биология, экология» и хочу поделиться впечатлениями.

Работ было 10. Они выполнены учениками 4-9 класса разных школ г.Елизово. Наиболее похожими на «шаги в науку» были работы учениц 8 класса школы № 9 Марии Матвиенко и Светланы Коптеловой – результаты их личных исследований в области ботаники и орнитологии в окрестностях микрорайона «Военный городок». Большинство остальных работ (о кариеесе; вреде газировки и чипсов, пластиковых пакетов и использованных батареек) были похожи друг на друга: глубокая проработка теории вопроса, анкетирование одноклассников и ограниченный экспериментальный блок исследований.

Была работа, отличающаяся от всех других: девочка составила математические задачи для 5-6 класса, содержащие региональный компонент по географии и биологии Камчатского края.

Одна из работ поразила своей аморальностью: мальчик пытался выращивать из гусениц бабочек, внесённых в списки Красной книги – одна из них потом летала. Почему никто не подсказал ему, что этого делать нельзя?

*Писарева М.В.*

## Походы НА РУЧЕЙ ТРЕЗУБЕЦ

24 ноября мы пошли на ручей Трезубец. Погода была пасмурная и тихая. Накануне выпало много снега, и когда прошли рыбоводный завод, пришлось идти в сторону ручья уже по рыхлому следу снежногохода. После Мутновской трассы вошли в лес и немного приблизились к ручью. Он в это время совсем узкий, по берегам сосульки. В лесу кухта, очень красиво. Летали снежные комарики. Из птиц в этот день мы встретили только 2 стаи пухляков. Назад шли вдоль Мутновской трассы. Снег был совсем свежий и пушистый, и звериные следы мы увидели только один раз. Это был след зайца, который тянулся вдоль дороги, а затем спустился вниз, к болотине.

*Катаургина Илона, 6 класс  
Гафарова Вероника, 4 класс*

## ПЕРВЫЙ ЛЫЖНЫЙ

1 декабря мы пошли в первый лыжный поход. Он оказался коротким, но интересным. Собралось много человек. Был мороз и порывами дул ветер, но и солнце проглядывало, поэтому сначала не было холодно. Едва мы подошли к Красному мосту, как увидели метрах в 100 выше по течению у правого берега реки Карымшины плавающих уток. Это были кряквы. В первый раз видели четырёх, на обратном пути уток было 7. Какой-то снегоход с утра успел проехать, мы шли по его следу. Сначала не было ничего интересного – ветер занёс звериные следы. А потом несколько раз видели следы мышевидных грызунов, один след ласки и один след лисицы. Встретили также следы крыльев птицы на взлёте. Когда вышли на тундру, увидели, что снегоходы там только катались, а далеко не ездили. И мы решили доехать до ближнего леса и развести там костёр. Но когда поехали напрямик к лесу, оказалось, что озеро Нимфейное замёрзло не до конца, мы все проехали по рыхлому льду, намочили лыжи, и к ним начал прилипать снег. Когда заехали в лес, то те, кто ехали первыми, увидели, как из снега пулей взлетела в воздух белая куропатка. Стали тропить её свежие следы в обе стороны, увидели лоток, в котором она, должно быть, провела ночь, и следы взлёта. Затем, выбрав в лесу место для стоянки, почистили лыжи и развели костёр. Это было не лишним, потому что начали немного замерзать. На обратном пути ничего особенного не увидели, только несколько уток на озере, которое образовалось на расширении ручья Геологического.

*Гвоздиков Андрей, 5 класс  
Шерский Алексей, 3 класс  
Подвойский Артём, 6 класс  
Шушаков Артём, 6 класс*

## Заметки наблюдательных ЛЕТУЧИЕ МЫШИ

Это было летом. Мы с сестрой ходили к маме на работу в военный санаторий в Паратунке. И увидели близко от входа во двор санатория четырёх летучих мышей. Они висели на дереве вниз головой. Одна из этих мышей вдруг попыталась лететь, но зацепилась за дерево и упала куда-то в траву.

*Дончик Нелли, 4 класс*

## ЛИСИЦА

Я встретил лисицу под вечер 22 ноября. Она переходила дорогу в районе базы «Антариус».

*Герасимов Филипп, студент*

## БЕЛКА

В очередной раз встретила белку. Это было днём 5 декабря около автотрассы поблизости от поворота к базе «Антариус». В эту зиму белок встречается много, часто можно видеть также их следы.

*Бухалова М.В.*

## ДЯТЕЛ

В последний раз я видела его 23 ноября. Этот дятел—самец большого пёстрого дятла. Он часто появляется возле школы Искусств.

*Гафарова Вероника, 4 класс*

Продолжаю встречать самца большого пёстрого дятла около своего дома на улице Крашенинникова. В последний раз видел его 1 декабря.

*Бернер Сергей, 4 класс*

## ЛЕБЕДИ

24 ноября 13 лебедей пролетели над центром п.Геологи, примерно над магазином «Вероника». Все лебеди были белые, они летели в сторону реки и немного наискосок.

*Попов Владислав, 5 класс*

## ВОРОБЬИ

Заметил, что воробьёв в посёлке в эту зиму очень много. 3 декабря наблюдал, как огромная стая слетелась на подоконник одной квартиры в доме № 1 на улице Ленина. Там было до полусотни птиц.

*Бернер Сергей, 4 класс*

## Мой домашний любимец КОТЁНОК СОНЯ

У меня был котёнок. Это была девочка. Мы с мамой называли её Соня, потому что она очень любила спать. Ещё Соня любила играть. Играла она с бантиком, а спала на моих ногах. Когда мама готовила кушать, Соня прибегала на кухню и пыталась достать лапкой то, что ей казалось вкусным.

*Фёдорова Арина, 2 класс*

## **МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ БИОРАЗНООБРАЗИЯ КАМЧАТКИ И ПРИЛЕГАЮЩИХ МОРЕЙ**

### **ЕВГЛЕНА КРАСНАЯ В ЮЖНО- КАМЧАТСКОМ ЗАКАЗНИКЕ ИЛИ К ВОПРОСУ О СВЯЗИ ИНВАЗИЙ И ТУРИЗМА НА ООПТ**

*Обзор доклада Лепской Е.В.*

В июне 2018 года инспекторы Кронцко-го заповедника, патрулируя тундру у кордона «Мыс Травяной» поблизости от озера Курильского в Южно-Камчатском заказнике, обратили внимание на небольшой водоём кроваво-красного цвета. Для выяснения причин такого «цветения» была отобрана проба окрашенной воды, которую исследовали в лаборатории гидробиологии КамчатНИРО. Выяснилось, что красную окраску воде придавала микроводоросль эвглена красная, обильно развисяшая в воде. Некоторые виды эвглены, как известно, вызывают токсичное «цветение» водоёмов в Европе и Северной Америке.

На Камчатке эвглена обнаружена впервые. Не описано и распространение этого вида на Дальнем Востоке. Откуда же взялся на охраняемой территории этот неожиданный гость? Можно предполагать, что занесли эвглену туристы на своей обуви, так как у кордона «Мыс Травяной» нет такой деревянной дорожки, как, например, в Долине Гейзеров. Поскольку санитарная обработка одежды и обуви туристов перед посещением ими охраняемых территорий не производится, можно предполагать, что будут и другие случаи появления там чужеродных видов.

### **ПЕРВАЯ ПОПУЛЯЦИЯ ТРАВЯНОЙ ЛЯГУШКИ НА КАМЧАТКЕ**

*Обзор доклада Ляпкина С.М.*

В 2005 году владельцы частной базы для охоты и рыбалки «Гольгиинские ключи» завезли на эту базу 150 неполовозрелых лягушек, собранных в Московской области. Интродукция прошла успешно. На базу не так легко попасть. Исследования этой популяции проведены в мае 2015 года и июле 2018 года. Выяснено, что к 2015 году численность самок популяции составила около 2650 особей. Длительность сезона активности лягушек на Камчатке на 2 месяца короче, чем у лягушек под Москвой. Несмотря на это, сформировалась вполне жизнестойкая популяция, обладающая рядом адаптаций. Сравнение, проведённое с целью изучения особенностей развития камчатской популяции с подмосковной, выполнено с использованием данных по Звенигородской биостанции (Московская область). Установлено, что особи камчатской популяции имеют в среднем меньшие размеры, начинают размножаться после третьей, а не второй зимовки, а в зрелом возрасте не имеют значительных размерных половых различий. Успешной интродукции способствовало наличие субтермальных водоёмов и достижение половой зрелости при меньших размерах особей. В 2017 году молодые особи травяной лягушки были замечены в 20 км от Гольгино ниже по течению реки.

## **ПО СТРАНИЦАМ НОВОЙ КРАСНОЙ КНИГИ КАМЧАТКИ**

В 2018 году вышла новая Красная книга Камчатки. В напечатанном виде её пока ещё трудно найти. Мы постараемся кратко охарактеризовать, чем новая отличается от предыдущей.

Том 1 новой Красной книги содержит раздел «Вымершие животные», которого в первом издании книги не было. В этом разделе описаны 2 вида, существовавших ранее на территории Камчатского края, а именно – на Командорских островах. Это морская корова Стеллера и стеллеров (очковый) баклан.

### **Беспозвоночные животные**

В этом разделе произошли большие изменения. Во-первых, появилось 2 представителя класса губки обыкновенные: бадяга Мюллера и бадяга озёрная. Это организмы, обитающие в пресных водах, обычно в стоячих водоёмах. Затем, расширился список редких моллюсков.

### **Моллюски**

В списке редких моллюсков ранее был только один вид – двустворчатый моллюск жемчужница Миддендорфа, или камчатская. Сейчас в Красной книге 6 видов. Другие 5 видов моллюсков являются брюхоногими и относятся к отряду стебельчатоглазых. Они так же пресноводные. Это 2 вида янтарки, 2 вида витрины и улитка Шренка.

### **Членистоногие**

Ранее в Красной книге было всего 12 видов, все они относились к классу насекомых: 2 жука, 2 шмеля и 8 видов бабочек. Теперь редким назван 1 вид паука – арктоза раптор, встреченный во влажных местах. Список шмелей не изменился, из жуков добавлен карабус полевой (ещё один вид жужелицы). А вот бабочек в списке редких стало значительно больше. Прибавились 6 новых видов: тонкопряд буро-серебристый, хохлатка Сиверса, гарпия ивовая, орденская лента неверная, совковидка Тамануки, парусник Эверсманна. Таким образом, список редких членистоногих насчитывает теперь 20 видов.

### **Позвоночные животные**

#### **Рыбы**

Список рыб претерпел значительные изменения. В предыдущем издании Красной книги он насчитывал 30 видов, теперь только 18. Из списков исключены сибирская стерлядь (попытка её акклиматизации не удалась), шед, тихоокеанская озёрная сельдь, озёрная малоротая корюшка, востряк, пыжьян, нельма, камчатский хариус, сима, чавыча, остроголовая форель, алеутский и северный морской окунь, аляскинский и длинноперый шипощёк. Добавлено несколько эндемичных видов гольца и мальма бассейна озера Ангре.

## **МОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

### *Морфологические особенности рябчика камчатского в лесопарке микрорайона «Военный городок»*

**Матвиенко Мария, 8 класс**

Летом 2018 года в лесопарке были проведены ботанические исследования по изучению экологического состояния рябчика камчатского. Это растение знаменито тем, что его луковицы употребляли в пищу камчадалы, оно заменяло им овощи. В лесопарке были сделаны геоботанические описания 4 площадок размером 5x5 м, изучены морфологические формы и жизненность рябчика на этих площадках, найдены различия в морфологии на разных участках. Общий вывод таков: жизненность рябчика в лесопарке хорошая.

*Птицы городского лесопарка*

**Коптелова Светлана, 8 класс**

В июне-июле 2018 года изучался состав орнитофауны парка, имеющего площадь около 2га. Использовались маршрутные и точечные учёты птиц. Учёты проводились в утренние часы (в 6.30-10.00) в среднем 1 раз в 3 дня. Встречены птицы из 4 отрядов, принадлежащих 10 семействам. Преобладают воробьинообразные. Не менее 9 видов гнездятся в лесопарке, среди них чечевица обыкновенная, чёрная ворона, малая мухоловка, пятнистый конёк, пеночка-таловка, охотский и пятнистый сверчки, пухляк, соловей-красношейка. В лесопарк залетают голубь, белая трясогузка, полевой и домовый воробьи, которые гнездятся в селитебных зонах. Помимо этого, были встречены сорока, малый пёстрый дятел, кукушка обыкновенная. Всего в лесопарке отмечено 16 видов птиц.

*«Утилизация отработанных  
батареек... Что можем мы?»*

**Курусъ Дарья, 9 класс**

Ребята провели анкетирование 137 человек и обнаружили, что 44% опрошенных не знают о том вреде, который может принести выброшенная батарейка людям и всему живому. Изучив литературу, сделали простой эксперимент: окисленные батарейки поместили на 3 недели в 3-литровую банку с водой, потом поливали этой водой семена фасоли в чашке – они не проросли в отличие от тех, что поливали чистой водой. Узнали, как трудно проходит утилизация батареек, есть только 1 завод в Челябинске. Пытались добиться установки бокса для сбора батареек в гастрономе п.Пограничного, где они живут. Не удалось. Но ученики школы собрали и сдали в приёмный пункт 1523 батарейки. Этим они уберегли 30460 кв.м площади от загрязнения, а значит, спасли несколько медведей, зайцев, соболей.

## КОЛОНКА ЮМОРА

\* \* \*

Сочиню-ка я фантазию  
Про огромную Евразию.  
Там к фазану крокодил  
Как-то в гости заходил.  
А гигантский варан  
Клал ежа себе в карман.

*Снигаренко Сергей, 3 класс*

## МАРТЫШКА И ОЧКИ

*Современная смешная сказка  
по мотивам басни Крылова*

Жила-была мартышка в тропическом лесу. Она была старая и плохо видела. Однажды мартышка услышала в лесу голоса людей. Они говорили о том, какая хорошая вещь—очки. Помогает, если плохо видишь. Вот бы и мне очки, -подумала мартышка. Это перешло у неё в навязчивую идею. Ночью мартышка подкралась к лагерю людей. Она забралась к ним в палатку и стала искать очки. Это было нелегко, и всё-таки очки она обнаружила! Схватила их и убежала.

Еле дождалась утра мартышка, а когда рассвело, стала одевать очки туда-сюда, как и положено мартышке: то на хвост, то на нос, то на свои огромные уши. Ну, потом всё-таки сообразила, что раз очки предназначены для того, чтобы лучше видеть, то надевать их надо на глаза!

И тут её ожидал главный облом: очки оказались не с диоптриями, а просто солнечные!

*Снигаренко Сергей, 3 класс*

## ЭКОЛОГИЯ+ФИЛОЛОГИЯ

*Попробуйте разгадать, что представляют собой эти научные мудрости.*

1) Устремлённость одного из органов чувств *Canis lupus* никак не корреспондирует с кормовой базой, предоставляемой ему в жилище *Homo sapiens*.

2) В тех краях, где отсутствуют представители класса *Pisces*, суррогатными заместителями им могут служить *Crustacea*.

3) Погодные условия одного из сезонов года уверенно (на 100%) корреспондируют с качеством и количеством высушенной в этот сезон травы.

«Гармония»

Выходит с апреля 1997 г.

Редакционная коллегия

Писарева М.В. — редактор

Бернер С., Богданова В., Гафарова В.,

Гвоздилов А., Катаургина И., Зюзькова Д.

Махова Е., Пельх М., Снигаренко С.,

Соболева Е., Фёдорова А., Шерский А.,

Шушаков А.—члены редсовета

Дата выхода: декабрь 2018 г.

Тираж 50 экз.

Адрес редакции: п. Термальный,  
ул. Крашенинникова, 7, кв.6

## СИНТУ О ДЕРЕВЬЯХ

Рябина,  
Красивая, нарядная,  
Ждёт, когда из её плодов  
сделают вкусный чай.

Её очень любят птицы.

Полезное дерево!

*Богданова Валерия, 3 класс*

Клён,  
Нежный, ажурный,  
Вырастает до 40 метров.  
У него очень красивые листья.  
Люблю клён!

*Зюзькова Даминика, 3 класс*

Берёза,  
Высокая, зелёная,  
Растёт возле дома.  
Символ нашей страны.  
Красавица!

*Махова Екатерина, 3 класс*

## РАССКАЗЫ О ДЕРЕВЬЯХ

### Берёза

Стояла красивая берёза в одном тихом лесу. Там птички чудесно пели, и берёза слушала прекрасные негромкие звуки природы.

И вдруг приехали какие-то люди, подняли шум, разожгли костёр, сбросали мусора на траву. Берёзе стало не очень-то весело. Потом люди уехали, но костёр как следует не загасили, мусор не убрали. Начался пожар. Тут в лес пришли хорошие люди, они увидели, что берёза осталась среди огня совсем одна, птицы и насекомые разбежались, кто куда. Вызвали пожарных, погасили пожар. Всё встало на свои места. Птицы вернулись, с ними и их песни. Берёзе стало весело.

*Махова Екатерина, 3 класс*

### Клён

Рос клён в лесу. Ему нравилось, когда в лес приходили люди, собирали его красивые опавшие листья, делали из них осенние букеты. Потом пришли злые люди. Они разбросали мусор в лесу, а на коре клёна ножиком вырезали свои имена. Клёну было больно и грустно.

Из-за ран на коре клён начал болеть, но каждую осень он отправлял в лес свои семена на парашютиках. А потом наступила ранняя старость, и однажды, когда дул сильный ветер, клён упал на землю. Пришли люди, они были расстроены тем, что клёна больше нет. Но весной поблизости появились первые побеги, а потом они превратились в молодые деревья клёна.

*Зюзькова Даминика, 3 класс*

## АКРОСТИХИ

Самое яркое,  
Ослепительное,  
Лучистое, огромное,  
Нет предела его свету;  
Цвет ослепительно-жёлтый.  
Едет хозяином по голубому небу!  
*Гвоздилов Андрей, 5 класс*

Светит ярко над землёй,  
Облака насквозь пронзая.  
Лес становится светлей,  
На вершинах лёд растает.  
Цепи света озаряют,  
Ежедневно нам сияют.  
*Снигаренко Евгения, 8 класс*

## Стихи о птицах

### СОЛОВЕЙ НА ЧУЖБИНЕ

Соловей на чужбину улетать не хотел,  
Но хотел-не хотел, всё равно улетел.  
Да была не мила на чужбине еда,  
Не понравилась даже чужая вода.  
И припомнилась также родная семья,  
Да и люди, что слушали песнь соловья.  
И отправился вскоре в обратный полёт.  
Мчал со скоростью пули,  
обогнал самолёт,

Через море и горы, сквозь ветер и град  
Он на родину рвался, он рвался назад.  
Прилетел—и едва не лишился ума:  
Он, бедняжка, не знал, что такое зима.  
Среди снегом покрытых

просторов лесных

Пожалел соловей, что не ждал он весны.

### СТАЯ

Сидели вороны на ветках своих.  
Вдруг птица влетает, чужая для них.  
Она нападает, глазами сверкнув,  
И хищно раскрыла пугающий клюв.  
Взлетели вороны, расправив крыло,  
И в разные стороны их повело.  
Но вдруг догадались, что то-то не так,  
И в кучку собрались для будущих драк.  
И хищную птицу сумели прогнать.  
И стали тут стаю свою восхвалять.  
Она им навеки теперь дорога,  
Ведь стая прогонит любого врага!

*Соболева Екатерина, 6 класс*

### КУРОПАТКА

Выпал снег, и теперь на снегу  
Я следы её видеть могу.  
Между ивами птичьи ножки  
Проложили свои дорожки.  
Здесь она поела почки,  
А вот тут—проводила ночи.  
Здесь—справляла свой туалет.

Ничего непонятного нет!  
Я читаю следы на снегу,  
Что тут было—понять я смогу.  
Этот свежий загадочный след —  
Куропатки белой привет.

*Пельх Милена, 7 класс*