

ГАРМОНИЯ

НЕРЕГУЛЯРНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МБУ ДО «Центр "ЛУЧ"». № 31 (515) ДЕКАБРЬ 2018 г.
ВЫПУСКАЕТСЯ ОБЪЕДИНЕНИЕМ "ЭКОЖУРНАЛИСТИКА"

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

10 декабря— День прав человека
10 декабря— Международный день
акции за принятие прав животных
15 декабря— День образования ор-
ганизации по охране окружающей
среды (ЮНЕП)

Стихотворение номера СОБАЧЬЯ УПРЯЖКА

Хок, хок,
Мои верные дружные псы!..
Звёзды в небе,
Что капли росы.
Солнце всходит,
И нарта несётся, легка,
Словно нет на ней груза
И нет седока.
Мир окрестный
В кухлянку из снега одет,
И по ровному полю
Нарта режет свой след.
Моя нарта нова,
Моя нарта быстра.
Остановка моя—
В табуне у костра.
Ветер радости,
Ветер больших скоростей,
Вей над Родиной нашей,
Над тундрой моей.
Надо мною спокойная,
Чистая высь.
Моя нарта, что молния,
Мчись, не ленись!
Если будут собаки
Силы этой полны,
Так мы суток за десять
Домчим до Луны.

*Алексей Власов,
современный поэт,
живёт в Палане*

ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ

Первой российской природоохранной организацией было «Общество для поощрения лесного хозяйства», созданное в 1832 году в Санкт-Петербурге. Положение с лесами к тому времени в России сложилось катастрофическое: в 1782 году был издан Указ, разрешающий помещикам пользоваться лесами по их усмотрению. В результате лесистость Владимирской, Калужской, Московской, Рязанской, Смоленской, Тульской губерний резко уменьшилась. Вследствие этого к началу XIX века в средней полосе России климат стал суше, реки обмелели. Поэтому главной задачей «Общества» было привлечение внимания общественности «на крайнюю необходимость заниматься без отлагательства важным предметом сбережения лесов...».

В 1857 году создаётся «Комитет акклиматизации растений и животных», который главной своей задачей считал распространение сведений «о сохранении полезных животных, уже известных в России, но истреблённых от невнимания промышленников».

Вслед за великобританским «Королевским обществом для предупреждения жестокого обращения с животными», образованном в 1824 году, подобные общества создаются и в России. Думой было предложено организовать «Российское общество покровительства животным». По представлению «Общества» виновных в жестоком обращении с животными не только штрафовали, но и увольняли с государственной службы. В правительство были внесены законопроекты по охране природы и регламентации охоты. «Российское общество покровительства животным» обратилось к министру народного просвещения с просьбой отдать распоряжение учителям начальных училищ о привитии учащимся соответствующих взглядов на природу. С аналогичной просьбой оно обращалось к религиозным деятелям всех вероисповеданий. При гимназиях и лицеях стали создаваться организации «Лиги малолетних защитников животных».

Во второй половине XIX века вопросами охраны природы уже занимались «Вольное экономическое общество», «Энтомологическое общество», «Общество садоводства», «Общество сельского хозяйства», «Международный союз по охране птиц». К охране природы стали подключаться охотничьи организации и студенческие кружки.

Несмотря на социально-политические потрясения 1917 года, природоохранное движение в России не прекратилось. В 1918 году был принят Закон о лесах, которым предписывалось «засадить и засеять лесом оголённые войной пространства». В 1923 году была проведена первая массовая кампания, посвящённая Дню леса.

В 1924 году организуется «Всероссийское общество охраны природы» (ВООП). В Уставе общества указано: «Общество имеет целью разработку научных вопросов, касающихся охраны природы, и всемерное содействие практическому осуществлению охраны природы». ВООП и другие общественные организации, появившиеся в конце 20-х годов XX века, стали инициаторами создания системы первых заповедников и заказников в России.

Заметки наблюдательных

ЛЕБЕДИ

17 декабря стая из 8 лебедей пролетела над п.Самоцветы.

Герасимов Филипп, студент

22 декабря вечером, около 18 часов, мы видели четырёх лебедей-кликун, которые пролетели над Термальным в районе Красного моста.

Снигаренко Евгения, 8 класс

ДЯТЕЛ

23 декабря недалеко от своего дома на улице Нагорной в Паратунке я видел малого пёстрог дятла.

Шерский Алексей, 3 класс

НА ТЕРРИТОРИИ СОВХОЗА

У папы теплица на территории заброшенного совхоза. Я бываю там часто.

В ноябре мы с папой видели норку. Она перебежала дорогу, а потом спряталась. А недавно к нам приходила лиса. Она подобралась к теплице не с той стороны, где у нас привязана собака, а с противоположной. Хотела попасть в теплицу.

Сербокрьл Андрей, 6 класс

Походы

В ЛЕСУ И В ТУНДРЕ

Погода всю неделю менялась: то мороз, то циклон с пургой. Утро 22 декабря оказалось тихое и пасмурное. Мы перешли Красный мост и поехали в сторону тундры. Несмотря на то, что ночью прошёл лёгкий снегопад, следов в лесу было много. Больше всего это были следы зайцев, встречались также лисьи, ласки, ближе к тундре—куропаток, которые натоптали тропки между низенькими молодыми ивами. Один лисий след был совершенно свежий, он тянулся поверх снегоходного следа довольно долго. Подошли к реке. Она была почти вся замёрзшая, только в середине русла протекал тонкий ручеек между ледяными берегами. Уток на реке не было, а вот на противоположном берегу наблюдалась многоследача. Наверное, её оставили зайцы. Один след из тех, что мы встретили в лесу, нас озадачил: двухчётка с крупными отпечатками лап и короткими прыжками. Уж не соболь ли? Но, скорее всего, это был горноста́й, просто след на рыхлом снегу. Из птиц в лесу встретили стайку пухляков (6 птиц). А ещё слышали с разных сторон голоса лебедей-кликун. Не успели выйти на тундру, как поблизости пролетела стая лебедей из 4 птиц, 2 из них были серые — первогодки.

В тундре было тихо. Следов почти не было—занесло, развеяло ветром. Встретили несколько следов лисицы.

Шерский Алексей, 3 класс
Соболева Екатерина, 6 класс

Со всего света НАХОДКА ПАСТУХА

В окрестностях одной из деревень Восточно-Капской провинции Южно-Африканской Республики пастух по имени Думангве Тьобека обнаружил большую кость, которая его заинтересовала. Он показал находку школьному учителю географии и одному пенсионеру, увлекающемуся изучением динозавров. Они сразу поняли, что перед ними кость древнего животного, из тех, что обитали на Земле 145-200 миллионов лет назад. В ЮАР приехала команда палеонтологов из Йоханнесбурга, Бирмингема, Цюриха и Оксфорда. Они занимались раскопками несколько недель и выяснили, что участок в 20 кв.км заполнен сотнями костей. Там встречаются останки как минимум 12 видов травоядных динозавров.

Газета

«Камчатское время» от 26.12.18

Неожиданное

ЯСТРЕБ

Уже много лет у меня на открытом балконе кормушка. Зимой прилетают воробьи, а также поползни и пухляки, иногда—большой пёстрый дятел. Всех кормлю семечками. В эту зиму воробьёв очень много, они собираются на маленькой кормушке стаями по 20-30 птиц.

28 декабря в 15.40 вдруг заметила на балконе ястреба-перепелятника. Он сидел на перилах недалеко от кормушки и имел несчастный вид: мокрый, перья на животе от ветра колышутся, поднимал то одну, то другую ножку—наверно, ему было холодно и хотелось есть. Он смотрел на меня, он видел меня через окно и, как мне казалось, просил есть. Произошло очень смешное — он вдруг с отвращением выплюнул (или отрыгнул?) семечко, которое, видимо, пробовал съесть с голодухи. Так хотелось его накормить! Но не было ничего подходящего. Сидел он около 15 минут. Я решила: положу на перила кусочки мороженой рыбы (кеты). Когда открывала балкон, ястреб не сразу улетел, но потом, улетел, конечно. Подсыпала семечек, воробьи тут же налетели на кормушку. Мысленно я говорила ему: лови! Но ястреб больше не появлялся. Рыба не тронута.

Писарева М.В.

Цитата номера

«Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами. Одна природа делает великое даром.» Александр Герцен

КАМЧАТСКИЕ ВЕСТИ

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ

Землетрясение магнитудой 7,4 произошло в ночь на 21 декабря в Тихом океане, его эпицентр находился в 87 км юго-западнее села Никольского на Командорских островах, на глубине 80 км. Сейсмособытие ощущалось в Никольском (5 баллов) в Петропавловске и Усть-Камчатске (2-3 балла). Разрушений и жертв нет. Была объявлена угроза цунами, скорости снята.

ПЕРВАЯ АМФИБИЯ

На Камчатку доставлен первый из 3 заказанных в Санкт-Петербурге скоростной амфибийный катер «Нептун 15». Амфибия представляет собой судно на воздушной подушке. Оно предназначена для перевозки 12 пассажиров и до 1,5 тонн груза. Это катер речного регистра, но он способен работать в море на расстоянии до 9 км от берега. На воде «Нептун 15» развивает скорость до 80 км/час.

ВОЗМОЖЕН

СУДОРЕМОНТНЫЙ ЗАВОД

Корпорацией развития Камчатки подписано соглашение о сотрудничестве с ООО «Морская научно-техническая компания «Чжумпу» из Шанхая. В планах создание на берегу Авачинской губы современного судоремонтного завода, а в дальнейшем — формирование промышленной зоны, включающей в себя складские помещения и перерабатывающее предприятие. При наличии согласований строительство завода начнётся в течение года.

Экологические проблемы разного уровня

МУСОР В КОСМОСЕ

С международной космической станции (МКС) в открытый космос выбросят платформу со старыми аккумуляторными батареями весом 2,5 тонны. Это сделают из-за аварийной посадки корабля «Союз МС-10». В феврале 2019 года платформу с батареями перенесут дальше от станции и отправят в свободный полёт. Этот груз станет самым тяжёлым мусором, который когда-либо выбрасывали с МКС.

ТОКСИЧНЫЕ ФЕЙЕРВЕРКИ

Учёные из испанского Института оценки окружающей среды и водных исследований заявили о том, что фейерверки способны навредить здоровью человека, подвергая его организм воздействию токсичных компонентов. Анализируя состав дыма, образуемого фейерверками, учёные установили присутствие в нём металлических частиц размером в несколько микрон, способных проникать в органы дыхания. Особенно опасны дымы, выпускаемые фейерверками, для людей, страдающих астмой или аллергией с астматическим компонентом.

Из газеты

«Камчатское время» от 26.12.18

НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ...

15 декабря в МБУ ДО «Центр «Луч» проходил первый тур межрегиональной олимпиады по биологии для учеников 6-10 классов. В нём приняли участие 61 человек из школ №№ 2, 7, 8, 9 города Елизово, а также из посёлков Раздольный, Паратунка.

Ребята письменно отвечали на 6 не стандартных вопросов, которые требовали не только определённого багажа знаний, но и некоторого размышления. На этот раз, как и в прошлом году, правила проведения первого тура были довольно свободны: разрешалось пользоваться литературой и Интернетом, делая при этом ссылки на источник.

Читая ответы участников олимпиады перед тем, как отправить в Москву, я убедилась, что многие ребята неплохо знают и любят биологию. Среди ответов есть очень умные и разнообразные. Но, как это бывает всегда, я встретила ряд забавных и оригинальных рассуждений. Вот некоторые из них.

Вопрос для 6 класса: Профессор Подушкин занимается изучением очень редкой группы животных. При этом он — известный домосед, никогда не выезжает из города, в котором живёт. Предположите, какими способами он добывает экземпляры для экспериментов и коллекции?

Ответы. 1) *Добывать экземпляры бабочек можно очень лёгким и простым путём, заказав их с какого-нибудь сайта, к примеру с Авито. Мы живём в век технологий и поэтому у нашего многоуважаемого профессора должно хватить смелости зарегистрироваться на сайте и выбрать образец бабочки, который будет ему по душе.*

2) *Если он будет заказывать их, то они будут целыми и невредимыми, но за них придётся заплатить большие деньги, а если они водятся в городе, то с немалой вероятностью они будут заражены или ранены.*

Вопрос для 6 класса: При первичном изучении планеты Тыры-Пыры учёные обнаружили, что расположение погружённых наполовину в воду крохотных местных деревьев за ночь заметно меняется. С деревьями, помещёнными в лабораторные условия, ничего подобного не происходило. С чем может быть связано изменение расположения деревьев и какие эксперименты надо провести, чтобы это предположение проверить?

Ответ. *Надо сделать рентген дерева изнутри.*

Вопрос для 6 класса: маркиза Розалина живёт в сказочной стране Депертуттии и очень любит розовый цвет. Однажды она вывела новый вид мюмзиков. Мюмзики — теплокровные зверьки размером с домашнюю кошку, обычные для этой страны. Маркиза назвала их розовыми мюмзиками, потому что их шерстка на протяжении всей жизни окрашена в ярко-розовый цвет. Однажды пара мюмзиков сбегала и неожиданно для всех успешно размножилась на воле. Неожиданно, потому что Депертуттия — страна с умеренным климатом, очень похожая на нашу. Более того, розовые мюмзики в дальнейшем стали часто встречаться в Депертуттии. Предположите, какие биологические особенности должны иметь розовые мюмзики, чтобы их вид успешно существовал в природных условиях?

Ответы. 1) *Об успешном существовании мюмзиков можно рассуждать вечно, но стоит подводить итоги. В результате своих рассуждений я поняла, что очень важную роль в жизни мюмзиков сыграл их яркий окрас и конечно же мать природа, которая наградила их эволюцией путём естественного отбора.*

2) *Я предполагаю, что мюмзики должны обладать ловкостью, инстинктом самосохранения, способностью дыхания.*

3) *Они должны обладать функцией: раздражимости, размножения.*

4) *Эти животные должны жить на воле, и тогда они будут распространяться. (Авторская орфография везде сохранена)*

Антипова О.В., методист МБУ ДО «Центр «Луч»

Новогодние праздники

Я СТАЛ КОРОЛЁМ ЗИМЫ!

В Вулканном 21 декабря проводили новогодний праздник для детей из многодетных и малообеспеченных семей, и я туда съездил. Собралось много детей из начальной школы. Перед тем, как началось мероприятие, всем давали карточки, и совершенно случайно я оказался в числе участников состязания за звание короля зимы.

Но сначала дети с родителями заняли места в большом зале. Дети были в разнообразных маскарадных костюмах. Начался спектакль. На сцене появились Баба-Яга, Леший, Кикимора, 2 дочки Бабы-Яги, Дед Мороз. Снегурочки не было, и надо было выбрать на эту роль одну из дочек Бабы-Яги. Оказалось, что они обе подошли! Это был забавный спектакль.

Потом начался конкурс на короля и королеву зимы. Участвовало по 10 человек. Было 4 конкурса. Сначала надо было рассказать залу о себе. Второе — представить свой маскарадный костюм. Потом ещё станцевать один танец. А в завершение — викторина о зиме. У меня был костюм волшебника. Я рассказал о себе, что мог. Но первые 2 конкурса я не выиграл. Зато выиграл следующие два. Танцевать я умею, а вопросы викторины были лёгкие. Жюри посоветалось и назвало меня королём зимы! Мне надели картонную корону и подарили набор игрушечных машинок. Но самое главное — дали сертификат на конную прогулку верхом. Всем-всем детям дали конфеты и маленькие игрушки. Я был счастлив!

Шерский Алексей, 3 класс

НА ГУБЕРНАТОРСКОЙ ЁЛКЕ

21 декабря мы с Вероникой Гафаровой и Кириллом Чепурным ездили в Петропавловск на губернаторскую ёлку. Когда вышли из автобуса, я засмотрелся на огромную ёлку в центре города, недалеко от театра. Она была красиво украшена. Потом мы прошли в театр. Там было множество детей школьного возраста, из разных школ и разных классов. Многие ребята были в маскарадных костюмах. Вероника была в костюме пирата. В вестибюле можно было брать бесплатные маски. Потом мы пошли в зрительный зал. Он был набит битком, все места заняты. И начался спектакль. Я никогда ещё не видел такого красочного зрелища! В спектакле участвовали 5 пиратов, осьминог, краб, король, принцесса и её жених. У них были разнообразные приключения, связанные с поисками сокровищ. Во время антракта мы ходили по этажам. Там были весёлые клоуны, они устраивали разные конкурсы, к примеру, кто быстрее из шарика сделает собачку. Второе отделение спектакля было просто захватывающим. Кончилось всё хорошо, и мы вышли оттуда довольные. Ещё я завёл там друга из Паратунки. В автобусе нам раздали подарки. Они были хорошие, и в качестве подарка был ещё и лотерейный билет — надеюсь, что на поездку в Диснейленд. Мне очень понравилась губернаторская ёлка!

Бернер Сергей, 4 класс

«ЗЕЛЁНАЯ ЁЛОЧКА - ЖИВАЯ ИГОЛОЧКА»

В последнюю декаду декабря у нас в Термальненской школе традиционно проводится акция «Зелёная ёлочка — живая иголочка». Ребята из начальной школы рисуют плакаты в защиту живых елей. Плакаты показывают, что ель нужна лесным обитателям: зверям, птицам. Что елей на Камчатке немного — если их рубить, вид может попасть в Красную книгу. Что надо беречь ёлки около школы. Что можно купить искусственную ель или украсить ёлочку на даче.

В этом году особенно активны были ребята из 2 класса, некоторые из них нарисовали по 2 плаката. Очень хорошие плакаты получились у Лизы Куценко, Кости Симькина, Маши Конищевой, Максима Коллегова, Арины Фёдоровой, Виталия Бринзевича. Спасибо всем за понимание проблемы!

Писарева М.В.

Коллективная поэзия

СТИХИ О ЗИМЕ

Нигде не видно ни травинки,
А с неба падают пушинки.
Как будто кто-то из карманчика
Рассыпал пух от одуванчика!
Снежок летает и порхает.
Зима ковры нам расстилает.
Вот всё на свете снегом занесло.
Так холодно, но всё равно светло.

А на окне зима плетёт узоры.
И Новый год наступит очень скоро.
Вчера мы нарядили ёлку,
Её поставили в светёлку.

Ещё вчера толпою свиристели
И снегири к нам в гости прилетели.
А куропатка закопалась в снег.

Вот в лес пошёл на лыжах человек.
В лесу стволы деревьев так черны...
И кажется—два года до весны.
Вот ветер крутит снежные баранчики...

Плутают в тундре зайцев караванчики.
Уж спят медведи, суслики, сурки.
Пришли для всех холодные деньки.

Я не боюсь тебя, мороз!
Ты мне лишь бодрости принёс!

Шерский Алексей, 3 класс
Будькова Вероника, 3 класс
Бернер Сергей, 4 класс

РАССКАЗЫ НА ТЕМУ «ПЛОДЫ И СЕМЕНА»

Горох

Однажды бабушка посадила в землю горошину. Не сразу появилось растение, росло оно медленно. Но вскоре пришлось поставить столбик, чтобы растение могло обвиваться. Потом появились стручки. Но не повезло бабушке с горохом! Забрались на дачу дети, оборвали стручки, съели вкусный молодой горошек. Ничего, подумала бабушка, ещё новые успеют отрасти. Но через пару дней она увидела на месте гороха яму и заваленный столб. Это была уже работа Тузика. Собрала бабушка оставшиеся стручки в корзинку и решила, что сажать горох ей не судьба.

Богданова Валерия, 3 класс

Гранат

Бабушка хотела посадить во дворе гранат. Так хотелось вырастить эти чудесные плоды, чтобы порадовать своих внушек! К сожалению, бабушка плохо видела, и вместо граната она посадила что-то другое...

Что случилось? Всходы этого растения были не такими, как она ожидала. А через некоторое время она поняла по листьям, что посадила вишню! Бабушка была очень расстроена.

Пришли девочки, стали спрашивать, чем она расстроена. Бабушка грустно сказала, что вместо граната она посадила вишню.

—Ничего страшного, - сказали девочки, - вишню мы тоже любим!

Махова Катя, 3 класс

СИНТУ О ЗИМЕ

Зима,
Прекрасная, холодная,
Морозит всё вокруг.
Я люблю это время.

Зима. *Соколов Александр, 3 класс*

Зима,
Серебристая, холодная, прекрасная,
Сковывает льдом реки и озёра.
Такая замораживающая!

Зима. *Бернер Сергей, 4 класс*

Снежинка,
Лёгкая, белая, пушистая,
Плавно летит.
Она такая милая!
Я люблю снег!

Махова Екатерина, 3 класс

ИЗ ЖИЗНИ ЕЛОВОГО ЛЕСА

Такое дерево прекрасное!
Всю жизнь зелёное стоит!
Оно, конечно, необычное,
Ему морозы нипочём.
В народе «ёлка» называется,
Ну, а вообще-то это ель.
И звери, птицы очень разные
Всегда в лесу её живут.

Здесь есть и ягоды прекрасные,
Грибы найдёте летом тут.

Сова заснула рано утречком.
Внезапно дятел застучал.
Сова проснулась недовольная,
Он ей, конечно же, мешал.
- Потихе, сэр, Вы спать мешаете!
Сказала вежливо сова.
- Ах, извините, мисс, пожалуйста,
Я просто выполнил заказ,
Построил дом для нашей белочки,
Она просила уж давно.

Лисица там сидит на брёвнышке,
И вдруг туда явилась рысь.
- Вообще-то я пришла за зайцами,
Но ты, лиса, поберегись!
- Я ухожу, - лиса ответила,
- Пойду-ка лучше мышковать.

И так всё время. Очень весело!
Не приходите с топором.

Куценко Лиза, 2 класс

«Гармония»

Выходит с апреля 1997 г.
Редакционная коллегия
Писарева М.В. – редактор
Бернер С., Будькова В., Куценко Е.,
Махова Е., Соболева Е.,
Фёдорова А., Шерский А.
—члены редсовета
Дата выхода: декабрь 2018 г.
Тираж 50 экз.
Адрес редакции: п.Термальный,
ул. Крашенинникова, 7, кв.6

ЗИМА

Всё, осень! Прочь! Прочь!
Сегодня снег валил всю ночь.
И утром он красиво лёг
У серебристых дорог.
Где-то самолёт в джунгли улетает,
А у нас снег—лежит, не тает...
И теперь на снегу
Я следы увидеть могу.
Зима старательно дорожки замела,
Чтобы весна найти их не смогла.

Бернер Сергей, 4 класс

СЛЕДЫ

Подошёл я к нашей речке.
Жарко там, как рядом с печкой.
Ведь река не замерзает,
Это нас не удивляет.
Ну ладно, дело тут не в том,
Расскажу вам о другом:
Заметил там я у воды
Большие мокрые следы.
Потом ещё следы в снегу,
В лесу, на дальнем берегу.
Здесь норка, видимо, ходила,
К обеду рыбы наловила.

Чепелюк Даниил, 6 класс

АКРОСТИХ

Пушистый снег с небес валил.
Угрюмый ветер вдруг завыл,
Разнёс позёмкой всё, что было.
Горами снега всё покрылось.
А утром буйство прекратилось.

Соболева Екатерина, 6 класс

ЗАГАДКИ

Он малой, малой, малой,
Ну ни капельки не злой.
Ну ты и красивая! Вся расписная!
Может, тебя с цветочком перепутали?
Без неё Новый год словно скука
смертная!

Фёдорова Арина, 2 класс

ЭКОЛОГИЯ+ФИЛОЛОГИЯ

*Попробуйте разгадать, что
представляют собой эти научные
мудрости.*

- 1) На полосе двухметровой ширины, предназначенной для массовых передвижений и используемой именно для этой цели, не могут появиться жизненные формы, называемые травянистыми растениями.
- 2) Небольшое домашнее животное отряда Carnivora проводит цикл развлекательных мероприятий, в то время как синантропный грызун через глазные отверстия выделяет небольшие прозрачные капли.