

ГАРМОНИЯ

НЕРЕГУЛЯРНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МБУ ДО «ЦЕНТР «ЛУЧ». № 7 (522) МАРТ 2019 г.
ВЫПУСКАЕТСЯ ОБЪЕДИНЕНИЕМ «ЭКОЖУРНАЛИСТИКА»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

8 марта—Международный женский день

14 марта— День действий против плотин в защиту рек, воды и жизни

15 марта—Международный день защиты бельков

18 марта—Международный день планетариев

22 марта—Всемирный день воды

ХРОНИКА

2 марта—в городе Елизово прошёл районный зимний праздник «Елизовский спринт»

10 марта—в Паратунке прошёл праздник «Проводы русской зимы»

Стихотворение номера

* * *

Какие уроки даёт океан человеку!

Что можно услышать,
внимательно выслушав реку!

Что роду людскому
расскажут высокие горы,
Когда заведут разговоры?

Гора горожанам невнятна.
Огромные красные пятна
В степи расцветающих маков
Их души оставят пустыми.
Любой ураган одинаков.
Любая пустыня—пустыня.

Но море, которое ноги нам лижет
И души нам движет,
А волны морские не только покоят,
качают –

На наши вопросы они отвечают.
Когда километры воды подо мною
И рядом ревет штормовая погода,
Я чувствую то,
что солдат, овладевший войною,
Бывалый солдат
сорок третьего года!

Борис Слуцкий

22 марта—Всемирный день воды

УНИКАЛЬНОСТЬ КРОНОЦКОГО ОЗЕРА

Богата озёрами наша камчатская земля, но такого озера, как Кроноцкое, всё равно больше не найдёшь! Недаром оно относится к главным достопримечательностям Кроноцкого заповедника. Это самое крупное пресноводное озеро Камчатки. Площадь водосбора 2330 квадратных километров, площадь поверхности озера 242 квадратных километра, средняя глубина 51 метр, максимальная глубина 148 метров. Объём воды 12,4 кубических километров.

Озеро Кроноцкое—подпрудный водоём. Около 12 тысяч лет назад произошло несколько извержений вулканов Кроноцкого и Крашенинникова. Мощность лавовых излияний на склонах вулкана Кроноцкого достигает 200 м. Лавовые и пирокластические отложения перекрыли реки ПалеоЛиственичную и ПалеоКроноцкую своеобразной плотинной, в результате чего образовалось озеро, которое расположено на отметке 372 м над уровнем моря. Озеро находится у подножия вулкана Кроноцкого (3528 м), одного из красивейших на Камчатке. В восточной части озера разбросаны 11 живописных островов, поднимающихся на 25-50 м над водой. Озеро замерзает на период с конца декабря по середину мая, мощность ледового покрова достигает 1 м. Сток из озера осуществляется через реку Кроноцкую, образующую в самом верховье мощные пороги.

Таким образом, река Кроноцкая непроходима для проходных лососей. Но нерка, обитавшая в озере, не вымерла, а приспособилась к новым условиям и сформировала жилую форму. Эта форма называется кокани. Учёные различают 2 формы кокани, одна из них питается планктоном, а другая бентосом (донными организмами). Они нерестятся в разное время. В настоящее время кокани успешно переселены в 5 озёр полуострова. Часть популяции кокани, выяснили учёные, не погибает после нереста, а может прожить ещё 2-3 года.

Помимо этого, в озере водится 5 форм гольцов: длинноголовый, носатый, белый, большеротый и малоротый. Первые 3 формы в озере только нагуливаются, а нереститься уходят в речки. 2 других формы глубоководные, они живут в озере постоянно. Учёным очень интересны адаптационные механизмы, которые возникают в подобном случае, который они называют «пучком видов». Сосуществовая в одном водоёме, такие формы должны находить себе определённые экологические ниши, чтобы выжить в процессе эволюции. «Букет» форм гольцов Кроноцкого озера является одним из самых разнообразных в мире. Изучать его—важнейшая научная задача. Подобные «букеты» легко разрушаются при строительстве гидротехнических сооружений, заселении чужеродных видов рыб или в процессе рыболовства, такие примеры известны на других озёрах мира.

Что же после этого можно сказать о предлагаемом некоторыми рыбопромышленниками проекте сооружения рыбохода из Кроноцкого озера в Тихий океан? Они полагают, что таким путём можно добиться захода в озеро проходной нерки, которая выгодна для промысла. Нет сомнения, что вмешательство в дела природы погубит хрупкую экосистему озера, живущую по своим законам только благодаря тому, что в заповеднике охраняется образ её жизни.

МОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Социально значимые проекты

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ В МИКРОРАЙОНЕ «ВОЕННЫЙ ГОРОДОК»

Коптелова С., Матвиенко М., Иманов Н., Новожилов В.

Ученики 8 класса СОШ № 9 г.Елизово

Наибольший ущерб окружающей среде наносит экологическое невежество. Поэтому одной из 17 целей устойчивого развития, наряду с сохранением биоразнообразия, являются экологическое образование и просвещение людей.

В 300 м от школы № 9 есть лесопарк площадью около 3 га, где сохранились естественные берёзовые насаждения. Лесопарк может быть использован как место проведения экскурсий и познавательных мероприятий для школьников в период учебного года и во время летнего оздоровительного лагеря. Цель данной работы: разработать проект экологической тропы в лесопарке. Задачи: изучить растительный мир, отметить наиболее интересные точки для знакомства с биоразнообразием парка, продумать оптимальный маршрут, подобрать интересную информацию об объектах природы.

Первый познавательный маршрут был обустроен в России в 1916 году. Это была вырубленная в скалах тропа около Судак на полуострове Крым, где можно было наблюдать удивительные объекты природы. Более полувека назад у нас в стране началась массовая работа по созданию экологических троп для изучения природы.

На территории лесопарка ранее велись наблюдения за растениями, насекомыми, птицами. Уже подготовлена информация о берёзе плосколистной и других древесных породах массива, о насекомых и паукообразных, об использовании некоторых травянистых растений коренными жителями Камчатки. Предлагается основать здесь маршрут экологической тропы протяжённостью 800 метров, продолжительностью 30-40 минут для учащихся младшего и среднего звена. Маршрут может иметь 6-7 остановок в наиболее интересных местах. Ребятам будет рассказывать о правилах поведения в лесу, учить определять растения, некоторых птиц и насекомых. Можно проводить тематические экскурсии на темы: «Знакомство с первоцветами», «Птицы лесопарка», «Разнообразие жизненных форм растений». Социальная значимость проекта заключается в том, что он становится составной частью экологического образования и просвещения.

«ЧИСТЫЙ БЕРЕГ И ЧИСТАЯ РЕКА»

Сушкова Ольга, ученица 11 класса Нагорненской СОШ

На Камчатке много красивых мест, но не всем удаётся съездить в Кроноцкий заповедник, отдохнуть в природном парке «Нальчево» или на Голубых озёрах. Жители Нагорного любят отдыхать на берегу небольшой речки, не имеющей названия, притока реки Крутоберёга, которая впадает в бухту Моховую. Там есть живописное место, где приятно отдыхать, но в последнее время это место было сильно загрязнено. Основная причина загрязнения – неправильное отношение отдыхающих к живописному природному участку, они оставляют за собой мусор. Свой вклад внесли также нерадивые автолюбители, разбрасывающие покрышки и другие ненужные им автодетали. Уже несколько раз мусор собирали, но так как его не вывозили, то отходы возвращались на место. Кроме того, вода речки и воздух загрязнялись от свиного комплекса.

Сейчас многое изменилось. Свинокомплекс больше нет, у домов стоят баки. Летом 2018 года ребята из трудовой бригады пришли на место отдыха у реки и тщательно собрали весь мусор. Он был очень разнообразен, от конфетных бумажек до выброшенных телевизоров. Получилось 16 мешков, которые на другой день вывезли. Провели беседы в пришкольном лагере. Этот проект важен, значим для жителей посёлка.

Современная школа

ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ

Третий год в Термальненской школе проводятся конференции «Первые шаги в науку». В этот раз мероприятие проходило в 3 этапа в новом современном конференц-зале.

1 марта выступали учащиеся начальной школы. Первоклассники провели эксперименты и показали всем, что снег грязный даже в тех местах, где он кажется чистым, есть его нельзя! Ребята из 3 класса продолжали свои исследования воздействия фаз луны на умственную деятельность, они занимаются этим второй год. Четвероклассники изучали распространённость разных имён в школе. Особенно хорошо выступил 2 класс: очень толково и с любовью ребята рассказали о «Берингии» и её значении в жизни ительменского народа. Они встречались с каюрами-участниками гонки, побывали в питомнике ездовых собак «Хальч» и даже покатались на собаках.

Второй этап конференции состоялся 13 марта. Свои проекты защищали учащиеся среднего звена. Большая группа учеников 5-6 класса представила исследование о национальном культурном наследии ительменов. Они показали яркую презентацию, свои рисунки и поделки, книжку ительменских сказок собственного издания. Андрей Гвоздик из 5 класса представил красочный доклад на тему «Вулканы и вулканизм» и представил свою модель вулкана. Ученицы 6 класса Голубева А. и Жеребцова Г. изучали исторические корни фразеологизмов, имеющие как национальное, так и древнее происхождение, обнаружили фразеологизмы-синонимы и фразеологизмы-антонимы, предложили разгадать некоторые фразеологизмы по рисункам. Группа учеников 5 класса исследовала влияние музыкального сопровождения мультфильмов компании «Уолт Дисней» на их популярность. Диснеевские фильмы помогают детям в изучении английского языка, они развивают языковую догадку. Наиболее популярны у детей из начальной школы, как показало анкетирование, мультфильмы «Шрек», «Зверопоой», «Тайна Коко» и «Холодное сердце». Ученик 7 класса Филипп Герасименко разработал проект изготовления экологически чистой деревянной подставки под цветы, которая подвешивается на стену, а также выполнил эту работу и продемонстрировал свою подставку. «Что скрывают чипсы» - так назывался проект учеников 7 класса Пельих Милены, Бариновой Агаты и Зюзькова Дениса. Проведено несколько экспериментов, показывающих присутствие в них вредного акриламида. Показано, что из 2 видов чипсов, которые продаются в посёлке Термальном, чипсы «Laus» употреблять менее опасно, чем «Pringles».

На третьем этапе 15 марта проекты защищали ученики 8-11 классов. Восьмиклассники подготовили целых 3 работы: «Влияние интернет-общения на практическую грамотность школьников», «Практическое применение теоремы Пифагора» и «Контейнер для хранения пряжи». Оказалось, что интернет-общение чрезвычайно пагубно влияет на грамотность (хотя никто не знает, как с этим бороться), теорема Пифагора широко применяется в строительном деле, а контейнер для хранения пряжи может быть очень удобным и элегантным. Затем ученик 9 класса Алексей Тишаков говорил о лыжной подготовке в школе. Он доказывал, что большинство ребят любят лыжный спорт, и школа нуждается в лыжной секции.

Наиболее серьёзно выглядела работа по общественному развитию группы учеников 11 класса. Она называлась «Социальная карта жителей Камчатского края». Ни для кого не секрет, что демографическая обстановка в нашем крае оставляет желать лучшего. Анкетирование показало, что намерение людей покинуть полуостров связано не с его суровыми условиями и долгой зимой, а с высокими ценами на продукты питания и товары первой необходимости. Изучив социальные карты, применяющиеся для лиц, постоянно проживающих в Москве и других крупных городах России, авторы проекта разработали для жителей Камчатки 3 типа социальных карт: молодёжную, базовую и золотую (для пожилых людей). Социальные карты предполагают пользование разнообразными скидками, средствами для этого могут быть получены за счёт туристов из других регионов и стран. Свой проект авторы отправили Правительству Камчатского края.

Писарева М.В., член жюри

КАМЧАТСКИЕ ВЕСТИ

БЕРИНГИЯ-2019 СТАРТОВАЛА!

Каюры вышли на маршрут гонки утром 4 марта. Первый отрезок маршрута имел длину 210 км. Таково расстояние между Эссо и Хайрюзово. В экспедицию отправились 18 каюров, 14 из них камчатские, другие приехали из Москвы, Хабаровска, Карелии, есть также гражданка Швейцарии Алексия Шоффа.

ПРОЕКТ ДОБЫЧИ ЗОЛОТА НЕ ПОДДЕРЖАЛИ

В конце 2017 года ООО «Дальстрой» выиграло аукцион на право пользования недрами с целью разработки и добычи россыпного золота Гольцовской площади, находящейся в долинах нерестовых рек Утка, Быстрая, Средняя и Ближняя Гольцовка, Плотникова (бассейн реки Большая). Администрация Усть-Больше-рецкого района обратилась в Камчатский филиал института рыбного хозяйства с просьбой дать экологическую оценку проекту. Выяснилось, что запасы золота составляют всего 1 тонну, при этом его добыча в местах нереста и нагула лососёвых рыб может загубить одну из самых высокопродуктивных лососёвых рек полуострова. Река Большая—единственная река на планете, где в естественном виде водятся 8 основных видов лосося—чавыча, нерка, горбуша, кета, кижуч, сёмга, сима и голец. Учитывая рекомендации учёных, администрация Усть-Больше-рецкого района сочла нецелесообразной выдачу ходатайства о поддержке проекта добычи золота.

Походы

ПО БЕРЕГУ КАРЫМШИНЫ

16 марта у нас был поход по пойменному лесу на правом берегу реки Карымшины, от Красного моста вниз по течению. Лес был полон разнообразных следов. Больше всего было заячьих, но встречались лисьи, горностая, полёвки, куропаток. На другом берегу реки также наблюдались следы. Слышали позывку малого дятла. На привал остановились около скважины К-31, которая находится совсем близко от реки. Из скважины сочилась тёплая вода и там была длинная проталина. Развели костёр. Когда пили чай, вдруг ясно услышали кваканье лягушки. Видимо, она зимовала где-то на тёплой мочажине у устья скважины. Потом долетели голоса лебедей-кликунов. Их было всего двое. Пролетели через реку и скрылись в лесу на левом берегу. Обрато мы шли другой дорогой, пересекали большую поляну в лесу. Там из-под снега взлетели 3 белых куропатки. Потом видели ещё 2 особи малого дятла. Поход был не длинный, но информативный.

Гафарова Вероника, 4 класс

Подвойский Артём, 6 класс

Шушаков Артём, 6 класс

ПРАЗДНИК В ШКОЛЕ

Женский день! Есть много способов отметить этот праздник. Я расскажу о том, как отметили его в Термальненской школе.

7 марта был День Самоуправления. В вестибюле висел большой лист под названием «Букет комплиментов», где можно было разместить свои пожелания кому угодно. Директор школы Кристианна Ждан (ученица 11 класса) встречала ребят у порога. Далее они расходились в свои классы, но уроки у них вели ученики 9-11 классов. Спрашивали, объясняли, ставили отметки. Некоторые учителя недоверчиво сидели на задних партах. Другие собирались компаниями и пили чай. На переменах педагог-организатор Агата Баринова (7 класс) проводила с учениками младших классов весеннюю викторину. По окончании 4 урока она же приглашала учеников старшей школы и учителей в актовзый зал на мероприятие «Литературный вернисаж», руководила рассаживанием гостей. Мероприятие началось с приветствия всем женщинам от имени мужчин – от Максима Алексеевича Ряписова. Затем было торжественное награждение некоторых работниц школы от районного Отдела образования. А потом начался вернисаж. В нём участвовали 4 пары героев русской классики: Онегин и Татьяна (Роман Шерский и Кристианна Ждан), Ася и господин NN (Алина Сухих и Вадим Ряписов), Вера Шеина и Георгий Желтков (Анастасия Захарова и Алексей Тишаков), Ассоль и Грей (Анастасия Михеева и Филипп Герасименко). В первом конкурсе («Визитная карточка») пары представляли себя. Татьяна Ларина прочитала своё письмо к Онегину, а затем встретила с ним в саду. Господин NN беседовал со своей Асей и упивался её непосредственностью и живостью. Грустный Георгий Желтков, подаривший гранатовый браслет ничего не понимающей графине Вере, читал ей своё предсмертное письмо. Ассоль и Грей радовались, что нашли друг друга, и спели песню. Затем пары сочиняли буриме о любви (второй конкурс). Оформляли корзины цветов, собирая их в зале (третий конкурс). Все пары действовали дружно и слаженно. В конце танцевали вальс (четвёртый конкурс). Глядя на танцующие пары, можно было радоваться прекрасным манерам наших старшеклассников, их изяществу и раскованности, да и просто их взрослости. Молодцы, ребята! И было совсем не важно, какая пара наберёт у жюри больше очков.

Это был очень хороший, настоящему праздничный школьный день.

Писарева М.В.

Заметки наблюдательных

ОРЛАНЫ

5 марта мы семьёй ехали из Петропавловска. На участке дороги после моста через Авачу, не доезжая кольца, увидели двух орланов. Они кружили, я их хорошо разглядела. Это были белоплечие орланы с яркими жёлтыми клювами. Думаю, те же самые, которых я видела, когда каталась верхом. Орланы гоняли ворон. Одну из них они совсем загоняли, орлан её поймал и улетел с ней.

Соболева Екатерина, 6 класс

ЛЕБЕДИ

Это было 8 марта. Мы шли по Промысловой улице и увидели пролетевших над нами лебедей. Сначала один лебедь, а потом стая из 8 птиц.

Пельх Милена, 7 класс

Елизарова Вероника, 5 класс

ЛЕБЕДИ И УТКИ

Из нашего дома на Большебанной улице я вижу их стаи каждый день. Утки часто летают большими стаями – на тёплое озерко, где расширяется ручей Геологический, и оттуда к реке. Лебеди пролетают стаями до 10 птиц. Среди них встречаются, как белые, так и серые.

Тухтаев Санжар, 6 класс

ЗЕМЛЕРОЙКА

Мы с родителями поехали кататься на гору Морозную. И там я увидел маленького зверька, который вдруг выпрыгнул из-под снега. Сначала я подумал, что это полёвка, но у зверька был длинный носик, как у крота. Это была землеройка, такая милая!

Бернер Сергей, 4 класс

Праздник в Паратунке

10 марта в Паратунке был праздник – окончание Масленицы и проводы зимы. Мы поехали на праздник всей семьёй. Погода стояла замечательная, и мы очень хорошо провели время. Я видел весь праздник с начала до конца. Сперва администрация поздравила всех с праздником. А потом начались разные весёлые старты, нас позвали на «богатырскую арену». Я пошёл на соревнования на плюшевых лыжах. Это было очень смешно. На каждой паре лыж по 3 человека, я был с двумя какими-то девочками. Идти на плюшевых лыжах было трудно, но мы пришли первыми и получили по большой шоколадке. Потом в микрофон стали приглашать желающих залезть на столб. Нашлось много, а пятерым удалось подняться до конца. Они там достали какие-то призы, самый лучший из них, супер-приз, был миксер. На празднике давали бесплатный чай и блины. Был концерт, в котором участвовали люди из клуба «Ритм». А ещё были хорошие горки, с которых я катался на ледянке и на ватрушке. А в конце сожгли чучело зимы.

Бернер Сергей, 4 класс

ДЕРЕВЬЯ

Вот растёт дерево ель.
С другим деревом рядом растёт.
А второе дерево – дуб.
Они дружат между собой.
Мои самые любимые!

Коллегов Максим, 2 класс

Посвящается Дню Воды

Есть места,
Где вода чиста.
Это там, где возник
Из земли родник.
Тот, кто любит природу,
Ценит родниковую воду.

Всем и всегда
Нужна вода!
Она любит течь,
Но мы должны её беречь!

Тухтаев Санжар, 6 класс

Ты прекрасна, вода!
И нам без тебя никуда.
Так важна и тебе, и мне
И всем людям на всей Земле.

Но люди бросают отходы
В эту самую воду.
И это так плохо для всех!
Воду запачкать – грех!

Если не будет чистой воды,
То не запахнут приятно цветы,
Чахлыми будут травы,
Не будет берёза кудрява.

И у многих людей есть мечта,
Чтобы вода на Земле была чиста!!!
Немало воды на планете,
Мы все за неё в ответе.
Надо давно понять:
Воду нельзя загрязнять!

Соболева Екатерина, 6 класс

Водоём,
Крупный, чистый,
Помогает многим животным.
Очень вкусная вода!
Необходимость.

Конищева Мария, 2 класс

Дождь,
Мокрый, частый,
Капает, моросит.
Хороший полив для огорода!
Вода. *Куценко Елизавета, 2 класс*

Радуга,
Яркая, красочная, блестящая,
Украшает голубое небо.
Радость, восхищение, восторг.
Самое красивое явление.

Будькова Вероника, 3 класс

СКАЗКИ О ВОДЕ

ФОНТАН

Однажды жил-был один Фонтан в славном городе Уфе. Он был большой и сильный. Летним днём Фонтан охлаждал воздух и радовал всех своей приятной прохладой. А ночью, когда включали освещение, Фонтан светился своей каждой капелькой и создавал сказочные картины, на фоне которых появлялись тонкие, изящные балерины и исполняли свои удивительные танцы. Фонтан очень любил людей. Днём он старался брызнуть на кого-нибудь из детей, которым было очень жарко. А ночью он служил балеринам. Его восхищала особенно одна из них, которая много ночей подряд трудилась и занималась. И Фонтан своими красивыми брызгами помог ей добиться победы на конкурсе высокого уровня и гран-при на большом Фестивале искусств.

Гафарова Вероника, 4 класс

ВОДНЫЙ ПАРК ЧУДЕС

Однажды мы с друзьями пошли в аквапарк. Там никого не было, мы были совершенно одни. Мы начали играть, кидать мячик, кататься с горок. Вдруг моего друга что-то подкинуло. Мы стали осторожнее. А потом Вода вдруг заговорила. Одновременно с потолка посыпались разноцветные бабочки. Вода сказала нам, чтобы мы её не боялись, ей просто хочется с нами поиграть. И начала нас ласково подкидывать и катать, это было чудесно. Вода играла с нами до самого вечера, а когда мы уходили, подарила подарки. Первый подарок был квадрокоптер. Второй—маленькая коробочка, из которой вылетали живые волшебные бабочки, они умели возвращаться в коробочку. А третий подарок—фонтан из лимонада в маленькой коробочке. Вот и сказке конец, а кто слушал—молодец!

Будькова Вероника, 3 класс

ЖИЛА-БЫЛА РЕЧКА...

Жила-была Речка. У неё была прозрачная, чистая вода, в которой плавали рыбки. Солнышко освещало водную гладь, и Речка этому радовалась. Но потом появилась труба, по которой из посёлка начали сливать канализацию, из неё выливалась грязная вода. Рыбкам не понравилось это, и многие уплыли. А однажды на берег пришла отдыхать большая компания злых людей. Они бросали в воду разный мусор, и когда люди ушли, вода стала совсем грязной. Но это, к счастью, не конец! Добрые люди спасли Речку: вытащили оттуда мусор, убрали трубу. И Речка снова стала чистой. Она была счастлива!

Махова Екатерина, 3 класс

ВОДОПАД

Жил был Водопад на одном горном ручье. Он имел много друзей среди животных, которые приходили на водопой. Но ему хотелось, чтобы друзей было ещё больше! От зверей Водопад слышал, что в океане живут рыбы и киты, которых он никогда не видел. И Водопад начал посылать свою воду в разные горные трещины. Вода делала в них пещеры и постепенно подбиралась к океану. Наконец вода из Водопада в виде маленькой речки спустилась в океан и познакомилась там с его обитателями: крабами и медузами, китами и рыбами.

Бернер Сергей, 4 класс

Коллективная поэзия

ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЕ

Посвящается женскому дню 8 марта

В этот день поздравляю тебя
И тебе говорю, любя:
Мама, мама, ты лучше всех!
Я люблю твой весёлый смех.
Несмотря на дела и работу,
Всей семье ты даришь заботу.

В каждом сердце у мам есть тепло,
Даже если им тяжело.
Любим мы вас и будем любить
И за всё доброе благодарить.

Мы, конечно, ещё малы,
но когда подрастём
Как важны вы для нас, поймём.
Ведь без вас бы не было нас!
И хоть мы своенравны подчас,
Мамы, мы без вас пропадём!
Мы без вас никуда,
вы нам очень нужны!...

Поздравляем всех женщин страны!
Будьте, женщины, все красивы,
Будьте веселы и счастливы,
Чтобы было меньше тревог
И опасных для вас дорог,
Чтобы меньше было морщин,
Чтоб имели успех у мужчин,
Чтобы был гостей полон дом!
В общем, с праздником!
С женским днём!

Соболева Екатерина, 6 класс

Пельх Милена, 7 класс

ЭКОЛОГИЯ+ФИЛОЛОГИЯ

Попробуйте разгадать, что представляют собой эти научные мудрости.

- 1) Особь *Homo sapiens* в своём жилище ощущает себя комфортнее, чем в жилищах других особей.
- 2) Тем, кто опасается агрессивного поведения млекопитающих вида *Canis lupus*, предпочтительнее отказаться от посещения лесных фитоценозов.

«Гармония»

Выходит с апреля 1997 г.

Редакционная коллегия
Писарева М.В. – редактор
Бернер С., Будькова В.,
Гафарова В., Махова Е.,
Пельх М., Подвойский А.,
Соболева Е., Тухтаев С.,
Шушаков А.—члены редсовета
Дата выхода: март 2019 г.
Тираж 50 экз.
Адрес редакции: п.Термальский,
ул. Крашенинникова, 7, кв.6