

ГАРМОНИЯ

НЕРЕГУЛЯРНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МБУ ДО «ЦЕНТР «ЛУЧ». № 9 (493) АПРЕЛЬ 2018 г.
ВЫПУСКАЕТСЯ ОБЪЕДИНЕНИЕМ «ЭКОЖУРНАЛИСТИКА»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

18 апреля—Международный день охраны памятников и исторических мест
19 апреля—День подснежника
С 20 апреля—Весенняя неделя добра

Стихотворение номера НЕ ЗАПРЕЩАЙ СЕБЕ ТВОРИТЬ

Не запрещай себе творить,
Пусть иногда выходит криво—
Твои нелепые мотивы
Никто не в силах повторить.

Не обрывай свои цветы,
Пусть растут в приволье диком
Молчаньем, песней или криком
Среди безбрежной пустоты.

Не запрещай себе летать,
Не вспоминай, что ты не птица:
Ты не из тех, кому разбиться
Гораздо легче, чем восстать.

Не запрещай себе любить,
Не нужно чувств своих бояться:
Любовь не может ошибаться
И всё способна искупить.

Не бойся жить, не бойся петь,
Не говори, что не умеешь:
Ты ни о чём не пожалеешь—
Да будет не о чем жалеть!

Не бойся в камне прорасти,
Под небосвод подставив плечи.
Пусть без мечты порой и легче—
Не запрещай себе мечтать!

Марина Цветаева

ЦИТАТА НОМЕРА

«Талант, данный нам от рождения, подобен необработанному алмазу. Дивен этот прозрачный камень. Но сколь ни замечателен алмаз, бриллиант отличается от него как небо от земли. Только общество, которое не жалеет материальных затрат труда на огранку таких «алмазов», может рассчитывать на россыпи бриллиантов в своей стране».
Ж.БРЮНО

К 100-летию системы дополнительного образования в России

ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

29 марта в МБУ ДО «Центр «Луч» прошло методическое объединение педагогов, посвящённое анализу работы с одарёнными детьми. Методист Центра О.В.Антипова рассказала о том, кто же это такие—одарённые дети? Распознать их обычно не так уж трудно, потому что дети выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Их характеризуют высокие интеллектуальные и творческие способности, отличная память, любопытство, любознательность, стремление к знаниям, самостоятельность суждений, позитивная Я-концепция, связанная с адекватной самооценкой. Отличительным критерием одарённости ребёнка является активная доминирующая познавательная потребность и удовольствие от умственного труда.

Потом педагоги рассказывали о своих успехах в работе с одарёнными детьми. Учитель танца С.Р.Гургуль отметила, что танцами занимается 12-13 очень способных детей, но только одного она считает одарённым. Т.Г.Пикулина, занимающаяся с самыми юными в Школе Эстетического Воспитания, полагает, что до 25% детей дошкольного возраста, занимающихся в объединениях ШЭВ, можно назвать одарёнными. Они показывают высокие результаты в различных олимпиадах, а поступив в школу, успешно пополняют ряды разнообразных объединений «Луча», из них выходят математики, лингвисты, художники, танцоры. С.И.Мартысюк, которая занимается с детьми живописью, отметила, что одарённых детей видно с момента входного тестирования. Имеются пятилетние дети—обладатели высоких наград, а среди прошлых поколений вспоминается мальчик, который с детства рисовал замки, а теперь получил диплом архитектора. Сейчас есть 5-6 одарённых детей, и некоторые из них талантливы во втором-третьем поколении. М.Л.Полевода отметила, что на настоящий момент может назвать одарёнными двоих детей, занимающихся в объединении «Финансовая грамота». Выявить самых способных ей помогают наблюдения за скоростью и качеством выполнения заданий—наиболее успешные получают потом индивидуальные задания. М.А.Анищенко рассказала, что в каждой группе, изучающей английский язык, есть очень способные дети, которые добросовестны, активны, успешно выполняют задания и помогают другим. Ребята участвуют в конкурсах и дистанционных олимпиадах, у них много грамот и дипломов. Учитель использует систему рейтинга для того, чтобы каждый адекватно воспринимал свой уровень. Педагог по прикладному искусству Э.О.Левинская затронула очень важную тему раскрытия талантов у детей, которые не успешны в общеобразовательной школе. Она привела несколько примеров творческого развития таких ребят, которым требуется особый подход и другой уровень внимания к ним. В целом, не менее 20 своих учеников Левинская считает одарёнными. Педагог по робототехнике Д.В.Карпов выделяет в своих объединениях 6-7 человек, которые, по его мнению, станут талантливыми инженерами или учёными. В разных объединениях нашего Центра одарённые дети есть!

НА СРЕДНЕ-ПАРАТУНСКИЙ ИСТОЧНИК

17 марта мы ходили на лыжах на Средне-Паратунский источник. Было ясно, но дул сильный ветер. Когда шли лесом, видели множество почти заметённых следов. Там были следы зайца и лисицы. В лесу слышали позывку дятла и видели остатки чьей-то трапезы—наверно, перепелятника, потому что были кучки мелких серых перьев, скорее всего, поползня. Пошли не по тундре, а лесом. Когда сделали поворот к Средне-Паратунскому источнику, следов в лесу стало больше. Там уже были не только заячьи и лисьи, но также горностаевые и куропатки, некоторые даже мало занесённые. Снега в этом году много, и пройти к скважине К-1 не составило труда. Были участки, где снег подтаял, но сама скважина не парила. Мы развели костёр на небольшом почти оттаявшем участке и выпили чаю. Потом подошли к остаткам источника. На самом грифоне ничего не было, а вот в русле кругом виднелись пузырьки от разгрузки термальной воды где-то на дне. У ручья были следы ласки и птиц. Потом увидели самца снегиря, который ходил по оттаявшей земле у ручья, за ним—горного выюрка. В ручье мелькнула рыбка.

На обратном пути ничего особенного не встретили.

*Катаургина Илона, 5 класс
Соколова Екатерина, 7 класс
Исмаилова Диана, 3 класс*

ПОХОД «НАЛЕВО»

Наконец-то удалось сходить на лыжах налево после выхода на тундру! Было это 24 марта. Ветер дул несильный, и мы решились выйти на тундру. Да ещё без буранного следа в ту сторону—река Паратунка давно оттаяла, и любители подлёдного лова больше туда не отправляются.

Пока не выехали на тундру, в лесу видели несвежие и полужанесённые следы лисицы и зайца, двойки горностаевые. Подошли к реке Карымшине и увидели 13 плавающих крякв.

В тундре следов сначала не было. Мы сами делали лыжню и шли след в след. Ближе к реке Паратунке стали попадаться свежие следы лисиц и зайцев. Потом встретился почти занесённый след белой куропатки и 2 очень чётких её туалета рядышком.

Те, кто шли первыми, подойдя к реке, увидели, как с воды взлетела шилохвость. Мы нашли хорошее место рядом с рекой у небольшого обрыва и развели костёр. Когда сидели там, вдруг услышали лебединый крик, потом ещё раз. 2 раза стая поднималась с реки и мы слышали её, но сколько было лебедей, не поняли, так как стая летела где-то совсем низко над рекой. После чаепития попробовали прокатиться с горок, но в этот раз горки были занесены снегом, а наста не было.

Путь назад оказался довольно трудным, так как снег налипал на лыжи. Но в целом поход очень даже удался!

*Акинин Павел, студент
Гафарова Вероника, 3 класс
Бернер Сергей, 3 класс*

ПЕШИЙ ПОХОД НА РУЧЕЙ ТРЕЗУБЕЦ

В этот поход мы пошли 26 марта. Сначала шли по Мутновской дороге. Затем свернули влево и пошли по следу снежного хода. Сразу увидели в лесу под берёзами множество следов белки, некоторые были свежие. Из леса доносились барабанные дробы дятла. Вышли на луговину. Следов не было, кроме собачьих. Дошли до Мутновской дороги и пошли по ней. Затем повернули к ручью Трезубец. Ручей почти весь под снегом, но течёт потихоньку. На правом берегу видели следы зайцев. В лесу было тихо. На обратном пути слышали позывку дятла, а около посёлка вновь были барабанные дробы.

Тухтаев Санжар, 5 класс

ОЧИСТНЫЕ В ПАРАТУНКЕ

27 марта мы отправились посмотреть очистные сооружения в Паратунке. На автобусе доехали до Паратунки и пошли по улице Лесной. Свернули на дорогу, ведущую к очистным. Так как там под землёй проходит труба, по которой идёт сток воды из Паратунки, то по дороге было много оттаявшей земли, там даже пробивалась травка. Очистные сооружения представляют собой несколько ёмкостей с водой, соединённых между собой, а из последней из них вода сливается вниз, на болото. У первой и второй ёмкости птиц не было, так как в них горячая вода—от неё шёл пар. В третьей и четвёртой ёмкости плавало множество уток, которые взлетали при нашем приближении. Особенно много птиц было у четвёртой ёмкости. Мы насчитали около 80, все были кряквы. Спустились вниз к болотцу и к протекающему там ручью. В ручье плавали стаи рыб—девятиглазых и трёхглазых колюшки. Ещё видели двух взрослых крупных лягушек. В ручье было много пустых раковин двусторчатого моллюска беззубки размером до 10 см. На обратном пути встретили пару снегирей, которые летали по деревьям вблизи первой ёмкости.

Это были давно оборудованные очистные сооружения, а сейчас должны построить новые. И мы пошли посмотреть дорогу на новые очистные. Дорога начинается от автобусной остановки, которую по старой памяти все называют «Центральный бассейн». В прошлом году мы уже осматривали эту дорогу. По сравнению с предыдущей весной она стала длиннее, но до конца мы не дошли. Видели, что дорога кончается у реки Паратунки. Похоже, что сейчас работы по строительству очистных не ведутся, а дорога уже практически готова.

Обратно из Паратунки в Геологи мы шли пешком через новую улицу, которая называется Солнечная. Там 6 однотипных построенных коттеджей, 3 из них заселены.

Бернер Сергей, 3 класс

Из дальних странствий возвратясь...

ФИЛИППИНСКИЙ ДНЕВНИК

Окончание

Звери острова Палаван

За 3 недели пребывания на Филиппинах меньше всего я узнала о зверях, населяющих этот регион Земли.

Сначала расскажу о том, что видела. В Эль-Нидо однажды встретили днём крупную летучую мышь, висящую на дереве вниз головой. Живя в «Эрлиттоп гардене», много раз видела летучих мышей, которые появлялись в небе, когда начинало темнеть. Они были крупнее наших ночниц, практически чёрные и летали стаями. На этой же вилле в темноте появлялись из леса какие-то светлые звери размером с кошку—мы решили, что они из семейства виверровых или мангустовых. Звери были пугливы и не издавали звуков. Там же мы видели чьё-то убежище—горку, похожую на муравейник, но с крупными дырками. Такое жилище подошло бы, возможно, грызунам. На одном из островов я видела на песке свежие следы, похожие на беличьи. На стенде WWF и ACF заповедного острова Хеликоптер было написано об охраняемом виде—длиннохвостой макаке, обитающей в тропическом лесу.

Возвратившись, я почитала о фауне Палавана и установила следующее. Здесь водятся копытные звери: буйволы тамарау и карабао, бородастая свинья, яванский оленёк, или канчиля. Описаны шерстокрылы из отряда древесных млекопитающих. Хищники представлены виверровыми (страннохвост, или пальмовая куница, циветта, палаванский подвид бинтуронга), мангустовыми (коротколапый мангуст), куньими (палаванский барсук). Среди приматов известны 5 видов макак, долгопят и тупайя. Есть здесь также панголин из одноимённого отряда и чешуйчатый муравьед из отряда неполнозубых. Среди насекомых отмечаются землеройки и дикобразы. А в морском заповеднике Эль-Нидо водятся 5 видов млекопитающих, в том числе дюгонь!

Орнитологические заметки СНЕГИРЬ

У бабушки в Паратунке я несколько раз видел снегиря. Он прилетает на кусты малины и ищет там ягоду, ещё пригодную для еды. Бабушка говорит, что этот снегирь у неё частый гость.

Михайлов Вячеслав, 4 класс
ДЯТЛЫ

22 марта я шёл домой и вдруг услышал стук дятла. Он барабанил по столбу поблизости от магазина «Вероника». Потом перелетел на дерево и продолжал барабанить свой брачный призыв. Я рассмотрел его: это был большой пёстрый дятел.

Тухтаев Санжар, 5 класс

26 марта недалеко от своего дома я услышал барабанную дробь дятла. Оказалось, это самец малого-пёстрого дятла стучал по столбу. Интересно, что несколько дней назад в этих же местах я видел самца большого пёстрого дятла и тоже слышал его барабанную дробь.

Бернер Сергей, 3 класс

ТЕТЕРЕВЯТНИК

Это было 21 марта. Около автотрассы вблизи п.Геологи мы с Вениамином Дударевым видели ястреба-тетеревятника. *Акиншин Павел, студент*

ЧЕЧЁТКА

Около больших теплиц я подобрал полуживую чечётку, это была самка. Она еле дышала. Но я решил её оставить, потому что надеялся, что она просто замёрзла. Когда шёл назад, птички уже не было—думаю, улетела.

Тухтаев Санжар

ДУБОНОСЫ

Дубонос появился на моей кормушке 17 марта. Семечки ему понравились. А 19 марта на дереве у моего окна уже сидели 9 дубоносов. Славно! Эта птица последний раз была у меня в гостях ровно 7 лет назад. *Писарева М.В.*

Новое о птицах Корякского нагорья

Из статьи А.А.Романова «Птицы гор Северной Евразии»

В 2017 году экспедиция РОСИП, изучая птиц северной Евразии, добралась в труднодоступный район Корякского нагорья. Она обследовала горы у озера Майниц, хребет Тынылвэнанга-тэ, бассейн р.Гытгыпоньткыневаам, где орнитологи ещё не были. Встречено 73 вида птиц, среди них 5 американских видов: американские синьга, пепельный улит и свиязь, зеленокрылый чирок, канадский журавль. К юго-востоку от озера Майниц обнаружены птицы, которые водятся гораздо севернее своего ареала: корольковая пеночка, пеночка-зарничка, черноголовый чекан и белопоясничный стрижен.

Интересные факты из жизни живой природы

Рубрику ведёт Алексей Шерский, 2 класс
Сегодня я расскажу о некоторых удивительных обитателях морских глубин

Плащеносная акула

Обитает в глубинах Атлантического и Тихого океанов. Достигает 2 метров в длину. Обладает длинными и подвижными челюстями, позволяющими целиком проглотить добычу. Является живородящей и вынашивает детёныша до 3,5 лет.

Большеротые рыбы

На глубинах 500-3000 метров в Тихом, Индийском и Атлантическом океанах обитают рыбы, родственные угрям. У них нет чешуи, рёбер, плавательного пузыря, хвостового и брюшного плавников. Имея длину до 2 метров, эти рыбы способны заглатывать добычу больше себя, так как желудок их имеет свойство растягиваться. Таких рыб известно 28 видов.

Оболочники

Их можно назвать подводной версией вериной мухоловки. Испускают свет, призывая жертву.

Хаулиод

Это глубоководная рыба, оснащённая удочкой на подбородке, которая светится в темноте, приманивая добычу—крупных рыб или ракообразных. Существует 6 видов хаулиодов, у всех огромные клыки, могут заглатывать добычу целиком.

Глубоководный удильщик

Эта рыба также способна приманивать добычу светом. Обладает выдвижной челюстью и эластичным желудком. Живёт на глубине 1,5-3 км.

Длиннорогий саблезуб

Это небольшая хищная рыба, обладающая устрашающей внешностью. Обитает на глубинах от 500 м до 5 км

Морские пауки

Эти животные не имеют никакого отношения к паукообразным. Они относятся к классу хелицеровых. Имеется более 100 видов. Это малоподвижные животные, обитающие на разных глубинах. Могут голодать по несколько месяцев.

Губка-лира

Это хищное животное, обитающее на глубине 3 км, было обнаружено только в 2012 году. Имеет форму музыкального инструмента. Своими ветвями захватывает ракообразных и тут же начинает выделять пищеварительный сок.

Трубкарыл арлекин

Это рыба-призрак. Имитирует веточку водоросли, сливаясь с дном, чтобы было лучше охотиться.

Морские перья

Отряд колониальных кораллов, встречающихся в Атлантическом океане на глубине более 10 м. Вылезают со дна, чтобы перекусить зоопланктоном, червями.

ЧАС ЗЕМЛИ

Вот уже 8 лет несколько единомышленников, преимущественно ребята из объединения «Эколог-исследователь» и выпускники объединения, присоединяются своей компанией к Всемирной акции «Час Земли». Мы собираемся у нашего педагога М.В.Писаревой, гасим свет в 20.30 и сидим при свечках до 21.30. Этим мы показываем, что понимаем, какие энергетические проблемы существуют у нашей матушки Земли, и что мы поддерживаем общую озабоченность по поводу экономного расходования ресурсов планеты.

В этом году Час Земли все отмечали 24 марта. Мы присоединились к этой акции. Мы—это трое выпускников и двое ребят из объединения «Экология и краеведение».

Герасимов Филипп, студент
Дударев Вениамин, студент

«ДЕНЬ ПТИЦ» В БИБЛИОТЕКЕ

27 декабря в сельской библиотеке Дома культуры «Ритм» посёлка Термального проводили мероприятие, посвящённое Всемирному дню птиц для учеников младшей школы. Приятно было видеть, что половина собравшихся—члены объединения «Экология и краеведение». Ребятам показали интересную презентацию о птицах, рассказали о скопе—птице 2018 года. Потом была викторина с награждением, в которой победил Серёжа Бернер. А самое главное—библиотека подготовила большую подборку книг о птицах, из которой каждый нашёл себе что-то по душе, чтобы дома почитать.

Писарева М.В.

Это интересно ВОКРУГ КРАСНОГО КАРЛИКА

Японские астрономы проанализировали данные с космического телескопа «Кеплер» и обнаружили 15 новых планет, вращающихся вокруг красных карликов. Одна из них, как говорят учёные, как две капли воды похожа на нашу Землю. Единственное, что их отличает—размер. Обнаруженная планета, получившая индекс K2-155d, в 2 раза больше нашего родного мира. В то же время планета находится в «обитаемой зоне» звезды и предположительно обладает океанами и земной атмосферой. «Наши расчёты показывают, что у этой планеты должна быть земная атмосфера и аналогичная структура недр, однако подтвердить это мы пока не можем. Мы мало знаем о планетах, вращающихся вокруг красных карликов.» - заявляют учёные из Технологического института Токио.

*Из газеты «Камчатское время»
от 28.03.2018*

ПРИКЛЮЧЕНИЯ КАРЛИКОВОЙ АКУЛЫ

Сказка

Жила-была карликовая акула-фонарь. Хорошо жила, весело. Но вот однажды чуть не погибла. Дело в том, что эта акула длиной всего 16 см любила плавать у самого дна. А почему бы и нет? Ведь ей светло! В рёбрах и в животе у карликовой акулы-фонарь есть такое вещество, которое светится. Вот плывёт маленькая акулка, а на дне на своём месте сидит удильщик. Ещё бы чуть-чуть—и не стало малышки, но она всё-таки увернулась и запомнила место, где охотится удильщик, чтобы никогда здесь не проплывать.

В один прекрасный день плыла карликовая акула, плыла и радовалась жизни. Вдруг на неё надвинулось что-то большое и в глазах потемнело. Она не знала, что её проглотил вместе с планктоном усатый кит. Некоторое время акула была в отключке, и, конечно, не понимала, где она находится. А потом ощутила землетрясение—это кит извергал струю воды, выбравшись на поверхность! И акула вылетела прямо в стаю рыб, которые тут же попали в сеть рыболовецкого судна. Акула ничего не поняла, но другие рыбы своим беспокойством дали ей понять, что с ними сейчас будут делать. Тогда акула укусила человека, который взял её в руки и удивлённо разглядывал, изо всех сил сжалась в упругое кольцо, а затем вылетела в воду. Она очень хотела жить!

Плыла, куда глаза глядят. И оказалась на мелком песчаном пляже, где было много людей. Дети увидели её и начали кричать. Кто-то накинул на акулу ведро, и она не смогла уплыть. В пластмассовом ведёрке с морской водой ребёнок принёс акулу к себе домой. Мама была в шоке. Она поняла, что это акула, хотя и очень маленькая. Её поместили в аквариум и пытались кормить. Дали мяса—она не стала это есть. Рыбу не стала тоже. А когда мама с сыном ушли, к аквариуму подошла любопытная кошка и сунула в воду лапу. Любопытство стоило ей очень дорого. Укушенная кошка завизжала и упала. Прибежали мама с сыном. «Выброси её в канализацию!» - сказала мама. И поплыла акула сложным путём, который вёл к морю. Уже перед самым морем путь из сточной канавы преграждала решётка, а возле неё сидел зубастый крокодил. Но и в этот раз увернулась ловкая акула, она проплыла через решётку, а крокодил туда пролезть не мог. И вот она на свободе! Но надо было ещё найти родные места. В этом ей помогла знакомая птица—двигаясь по направлению её полёта, карликовая акула приплыла в свои края.

Тухтаев Санжар, 5 класс

У Т Р О

Пасмурной ночью дождь шумел.
Видно, всю грязь он смыть захотел.
Наутро солнце миру улыбнулось—
И всё кругом проснулось.

Я в лес с корзинкою иду.
Быть может, белый гриб найду?
А если даже не найду,
Чудесно время проведу.

Зашевелились муравьи—
Братишки мелкие мои.
Ещё немножко солнышко пригреет—
Рябина на кустарнике созреет.

О, как же здорово в лесу!
Я как-то видела лису.

Мне дорог и медвежий след—
Камчатский искренний привет.

Я вижу дым костра из дальнего распадка...
И это всё—моя Камчатка!

Снигаренко Евгения, 7 класс

НЕОЖИДАННО И НЕПРЕДСКАЗУЕМО

Рассказ

Однажды Мария Ивановна вышла на балкон и сказала себе: а сделаю-ка я тут кормушку для птиц! Сказано—сделано. Взяла большой лоток от упаковки пельменей и прибила его собственноручно большим гвоздём к перилам балкона. Насыпала нежареных семечек и стала она ждать, кто же будет её первым гостем? Конечно, это были воробьи. Но за ними появился и пухляк, ему тоже семечки понравились, поэтому позвал других. Воробьи с пухляками старались на кормушке не встречаться, но и не дрались. А потом поползни прилетели парой, эти были особо скромными, никогда никому не мешали. Всем всего хватало, и все были довольны. Однако, на этом дело не кончилось. Прилетел как-то самец большого пёстрого дятла—сел на уголок и начал оглядываться, наклоняя голову: нет ли какой опасности? Потом успокоился и начал колотить семечки в уголке. Маленькие птицы дятла боялись, хотя он никакого вреда им не причинял да и прилетал довольно редко.

И вдруг—что за чудо? На кормушку уселась большая красивая почти розовая птица со странным тупым клювом. Это был дубонос! Воробьи, пухляки и поползни в испуге разлетелись. Они вернулись только тогда, когда дубонос улетел. А на следующий день возле балкона кружила стая дубоносов, их было около десятка. Они не только разогнали всю птичью мелочь, но стали устраивать страшные драки между собой. Злые птицы подлетали над кормушкой и казалось, хотят выклевать друг другу глаза. Мария Ивановна не знала, что делать. Она стала сыпать больше семечек, но это только вдохновляло красивых птиц на новые битвы.

А потом дубоносы вдруг исчезли. Так же неожиданно и непредсказуемо, как появились. И куда они делись—никому не известно.

Бернер Сергей, 3 класс

СИНТУ О РЫБАХ НАШИХ ОКРЕСТНОСТЕЙ

Малёк лосося,
Маленький, красивый,
Охотится на водных насекомых.
Он такой милый!
Прекрасный.

Махова Катя, 2 класс

Голец,
Ловкий, пронырливый, хитрый,
Выслеживает и ловит добычу.
Он очень быстро плавает.
Хороший охотник!

Богданова Лера, 2 класс

Голец,
Красивый, юркий и хитрый
Ловит мальков в нашей реке.
Ловят и его на удочку тоже...
Рыбка.

Будькова Вероника, 2 класс

Кета,
Большая и сильная,
Живёт в нашей реке.
Надо её сохранить.
Кета.

Тишаков Родион, 2 класс

Кижуч,
Большой, красивый,
Путешествует по водоёмам.
Он очень далеко уплывает.
Завидно!

Задворнова Мира, 2 класс

Лосось,
Вкусный и драгоценный,
Слишком быстро истребляется.
Он несколько лет кочует в морях.
Везёт же, блин!

Мельничук Тимофей, 2 класс



«Гармония»

Выходит с апреля 1997 г.

Редакционная коллегия
Писарева М.В. – редактор

Бернер С., Богданова В.,
Будькова В., Гафарова В.,
Махова Е., Мельничук Т.,
Снигаренко Е., Соколова Е.,
Тухтаев С., Шерский А.
—члены редсовета

Дата выхода: апрель 2018 г.
Тираж 50 экз.

Адрес редакции: п.Термальный,
ул. Крашенинникова, 7, кв.6